

<<轻松解奥数>>

图书基本信息

书名：<<轻松解奥数>>

13位ISBN编号：9787305050381

10位ISBN编号：7305050385

出版时间：2007-5

出版时间：南京大学出版社

作者：赵宁春,徐晓霞

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 内容概要

数学是一门开发智力的基础学科，同学们要从小学好数学，掌握扎实的基础知识，培养自己的实践能力和创新意识。

近几年来，随着小学生数学应用与探索能力竞赛的开展，学生学习数学的热情空前高涨，学习兴趣日益浓厚。

有些学生一提到“奥数”就认为是难题，其实学奥数也就是玩奥数，为了更好地满足广大学生的学习需求，我们聘请了多年从事奥数一线教学并取得优异成绩的教师编写了《轻松解奥数》丛书，目的是使广大少年儿童增强学习数学的兴趣，进一步拓展课本知识，提高学生分析理解、解决实际问题的能力，促进学生创造性思维的发展。

这套丛书有如下特点：1.与课本知识点同步 通过对现行小学数学教材相应的知识点加以延伸或拓展，以此帮助学生提高分析、解决实际问题的能力，指导学生适度超前学习数学，掌握奥数的思维方法。

2.便于自学和教师指导 根据各年级课本的知识体系，每本设置50个专题，尽可能贴近课本，每个专题中的“教师手记”由生活中的数学问题或小故事引入，让学生了解数学知识的奥妙和规律，激发兴趣；“技巧解析”设置2~3个例题都给出了详细“思路开启”过程和“解答”过程；“专题要点”根据例题归纳解题套路，引出解题的公式、定律或方法，以求能举一反三、触类旁通；“我来试试”中的训练题，题型新颖多样，有梯度。

3.题目难易程度为中等偏下 旨在让大多数学生能做出大多数题目，轻轻松松解奥数，拓展数学解题思路和提高解题能力。

书后附有详细的参考答案。

这套丛书立足于巩固学生的基础知识，着眼于培养学生灵活运用知识的能力，以思维训练为核心，以浅近的内容、活泼多样的形式为特点，渗透了新课程理念下的数学思想，还注重了层次性、思考性、开放性和趣味性，有利于培养学生的创新意识和实践能力。

愿广大少年儿童喜欢这套丛书，希望这套丛书在培养学生数学能力和提高学习兴趣方面能有所作为。

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 书籍目录

专题1整数运算的巧算 专题2小数运算的巧算 专题3复杂计算的估算技巧 专题4循环和循环小数(一)  
专题5循环和循环小数(二) 专题6加法原理和乘法原理 专题7牛吃草问题 专题8页码与数字 专题9和差  
问题 专题10和倍与差倍问题(一) 专题11和倍与差倍问题(二) 专题12归一与归总问题 专题13还原  
问题 专题14假设法 专题15盈亏问题 专题16消去法解题 专题17相遇问题 专题18追及问题 专题19火车行  
程问题 专题20流水行程问题 专题21平均数问题 专题22合理安排 专题23包含与排除 专题24组合图形面  
积(一) 专题25组合图形面积(二) 专题26面积的等积变换 专题27简易方程 专题28列方程解应用题  
(一) 专题29列方程解应用题(二) 专题30长方体和正方体(一) 专题31长方体和正方体(二) 专  
题32数的整除特征(一) 专题33数的整除特征(二) 专题34奇数和偶数(一) 专题35奇数和偶数(二)  
) 专题36质数和合数 专题37分解质因数 专题38质因数的应用 专题39整数的分拆 专题40约数个数与约  
数和 专题41最大公约数和最小公倍数(一) 专题42最大公约数和最小公倍数(二) 专题43带余除法  
专题44同余问题 专题45分数的意义和性质 专题46单位分数 专题47分数的大小 专题48巧算分数求和(  
一) 专题49巧算分数求和(二) 专题50解决问题的策略 参考答案

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（技巧解斩）例1 幼儿班小朋友，若每人分4个橘子，就多10个，若每人分6个橘子，就少6个，有几个小朋友？

分几个橘子？

思路开启 可以这样思考：两种分法相差2个，而两次要分的总数就会相差 $(10+6)$ 个了，可见参加分的人数是 $(10+6) \div 2=8$ （人）。

解答  $(10+6) \div 2=8$ （人）； $8 \times 4+10=42$ （个）。

答：有8个小朋友，42个橘子。

例2 老师给三好学生发奖品，每人发9支铅笔就缺15支，每人发7支铅笔就缺7支，三好学生有多少人？铅笔多少支？

思路开启 由于分配方案的不同，需要的总数相差 $(15-7)$ 支，是因为每人分得相差了2支， $(15-7)$ 中有几个2支，就有几名三好学生。

解答  $(15-7) \div (9-7)=8 \div 2=4$ （名）。

$4 \times 9 - 15=21$ （支）。

答：三好学生有4名，铅笔共有21支。

例3 小红去购买练习本，若买3本，还剩7元8角；若买5本，还剩3元。

练习本每本多少元？

小红带了多少钱？

思路开启 这是两种方案分配后有余，两次需要的钱数相差7元8角 - 3元，是因为第二次比第一次多买了2本，练习本的单价怎么计算就很清楚了。

解答 7元8角=7.8元。

$(7.8 - 3) \div (5 - 3) = 4.8 \div 2 = 2.4$ （元）。

$2.4 \times 3 + 7.8 = 15$ （元）。

答：练习本每本2.4元，小红共带15元。

例4 小李从家到学校，每分钟走60米要迟到2分钟，如每分钟走80米就提前了8分钟到。

小李家到学校多少米？

思路开启 这是盈亏问题在行程问题中的应用，我们可以看出在规定时间内：第一种情况小李离学校相差 $60 \times 2=120$ （米），这是不足；第二种情况走到规定时间时他已经超过学校 $80 \times 8=640$ （米）了，这是有余。

两种情况相差 $120+640=760$ （米），每分钟的速度差又是 $80 - 60=20$ （米/分），那么用“路程差 $\div$ 速度差”就可求出所用时间： $760 \div 20=38$ （分），规定时间是38分。

知道时间、速度，就可以求出小李家到学校的距离了。

<<轻松解奥数>>

编辑推荐

《轻松解奥数:小学5年级》由南京大学出版社出版。

<<轻松解奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>