

<<计算机应用基础实验指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实验指导>>

13位ISBN编号：9787305052576

10位ISBN编号：7305052574

出版时间：2008-9

出版时间：南京大学出版社

作者：王晓娟 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础实验指导>>

前言

计算机科学已经深入应用到各个领域，因此计算机教育已经成为高等教育中的重要组成部分。大学计算机基础课程是各专业大学生必修的课程，是学习其他计算机相关课程的基础。本书根据江苏省计算机等级考试中心制定的“大学计算机信息技术实验大纲”编写。

我们邀请长期从事计算机基础教学的专家进行指导，组织长期从事计算机基础教学的教师进行编写。

按照高等学校非计算机专业大学生培养目标，计算机应用能力包括三个层次：操作使用能力、应用开发能力和研究创新能力。

本教材以计算机操作使用能力的培养为主要目标，让学生掌握计算机的基本应用，使他们能够利用计算机提高学习与工作的效率，学会应用计算机解决实际问题，培养应用计算机解决专业问题的能力。因此，培养计算机的应用能力是大学计算机基础课程的重要任务之一，可以通过计算机知识的学习和应用，培养大学生的信息素养。

本教材主要介绍了计算机的基本理论和基础知识，通过指导学生实践，使学生掌握计算机的基本应用技能，培养学生的动手能力和综合应用能力。

<<计算机应用基础实验指导>>

内容概要

《计算机应用基础实验指导》主要介绍了计算机的基本理论和基础知识，通过指导学生实践，使学生掌握计算机的基本应用技能，培养学生的动手能力和综合应用能力。

<<计算机应用基础实验指导>>

书籍目录

第1章 Windows基本操作1.1 键盘和鼠标的的基本操作1.2 Windows系统登录和退出1.3 Windows桌面介绍1.4 控制面板的介绍1.5 资源管理1.6 练习题第2章 Windows网络应用2.1 设置IP地址2.2 共享网络资源2.3 网页浏览及使用搜索引擎2.4 电子邮件的使用2.5 练习题第3章 文字处理——Word20003.1 初识Word20003.2 文档的基本操作3.3 文档编辑3.4 设置文档格式3.5 文档排版3.6 使用图形3.7 表格3.8 邮件合并3.9 高级功能Word综合实验第4章 电子表格管理——Excel20004.1 电子表格的概述及管理4.2 工作表的编辑与格式4.3 公式和函数的应用4.4 图表的应用4.5 数据列表的处理4.6 页面设置和打印4.7 本章考点总结4.8 实验练习第5章 演示文稿制作——PowerPoint20005.1 演示文稿的概述和基本应用5.2 演示文稿的编辑5.3 演示文稿的外观布局5.4 演示文稿的效果设置5.5 演示文稿的输出方式5.6 本章知识点总结5.7 实验练习第6章 网页制作——FrontPage20006.1 FrontPage2000的概述和基本操作6.2 框架网页6.3 插入常用元素6.4 增加格式效果6.5 超链接与书签6.6 本章考点总结6.7 实验题第7章 综合应用7.1 Word2000与Excel2000的综合应用7.2 Word2000与PowerPoint2000的综合应用7.3 PowerPoint2000与FrontPage2000的综合应用

章节摘录

(2) 单击“下一步”按钮进入“选择打包的文件”对话框，其中有两个选择项，我们可以通过“浏览”选择其他演示文稿，并且允许一次打包多个文件。

(3) 选择文件后，单击“下一步”按钮，进入“选择目标”向导对话框，系统默认的是软盘驱动器，建议大家选择硬盘进行存取，这样不但速度快，而且不容易发生故障，在需要时还可以拷贝到软盘上。

(4) 单击“下一步”按钮进入“链接”对话框，在此尤其需要注意的是链接文件一定要打包。对于“嵌入TrueType字体”一项最好不要选，因为选中的话会大大增加打包文件的大小。可能的读者为了美观会用到一些特殊的字体，这样的话建议大家最好采用图片的形式而不要直接应用字体。

(5) 单击“下一步”按钮进入“播放器”对话框，如果你要在没有安装PowerPoint的机器上播放演示文稿，可选中“windows 95或NT的播放器”一项。

(6) 单击“下一步”按钮即进入“完成”对话框，单击“完成”按钮开始打包过程，打包工作结束后，会给出打包成功的提示，单击“确定”即可完成打包工作。

要将打包的演示文稿在其他的计算机上播放，必须将生成的打包文件解包到目的计算机上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>