

<<成长阅读（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<成长阅读（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787305053726

10位ISBN编号：7305053724

出版时间：2008-5

出版时间：南京大学

作者：孙芳铭

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长阅读（第1辑）>>

内容概要

在阅读中成长，首先是寻找阅读对象。

寻找阅读对象，其实就是寻找自己。

要相信，在茫茫的书海中，肯定有适合自己的需要、与自己的生命素质发展有着亲密的对应关系的书籍。

我们要凭着发展自己的强烈愿望，去找到这样的书籍，并且孜孜不倦地阅读，有的甚至要精读、反复读。

然后由此及彼，扩大成果。

完全脱离个人成长需求和心理热望去任意冲撞，或者整天泡在考试资料性质的书中，读书就会因为失去对自身生命的濡染而变得毫无乐趣可言。

在阅读中成长，就是在阅读中塑造自己。

我们每个人来到这个世界上，不管是自觉的还是不自觉的，总是按照自己、家长或社会的愿望在塑造自己。

现在不少青少年朋友热衷于“休闲文化”“娱乐文化”，在声、光、影的强刺激中消耗青春，这其实就是接受这种“文化”的塑造，使自己变得浅薄、浮躁、轻狂乃至迷茫。

这样的事例仅媒体披露的就不少了。

这是多么可惜的事啊！

我们应该乐于接受优秀书籍、高雅文化的塑造，从这些书籍里汲取思想、智慧，接受高尚思想情操的熏陶，提高自己的审美能力和鉴赏能力，丰富自己的语言，提高运用语言做交际的能力。

为了塑造好自己，我们总应该阅读那些高于自己而不是低于自己的东西，使阅读的过程成为一种既亲切又要花费一定的脑力的进取性活动的过程。

这样，阅读的过程才能成为引导我们健康成长的过程，我们的生命素质、人生价值才能得到提升，而不至于“原地踏步”。

在阅读中成长，是永无止境的。

读完一本书或者一套书，就像登上一座山峰，它的意义还在于发现更高的山峰，并引起继续攀登的兴趣和热情。

时代在前进，社会在发展，青少年朋友也在成长，因此我们要不断推进阅读的速度和广度，适时地转换阅读的对象，不断攀登新的高峰，达到人生的新境界。

我们编写的这一套《成长阅读》，就是要为青少年朋友在阅读中成长助一臂之力。

著名作家贾平凹先生对青少年朋友的成长极为关注，对本套书编写的指导思想给予充分肯定，欣然为本书题写书名以表达他积极支持的态度。

我们衷心地感谢贾平凹先生的支持。

由于编者的水平和眼光的限制，这套书中缺点甚至谬误在所难免。

衷心希望使用本书的朋友们提出宝贵意见或建议，以便在修订和继续编写的过程中吸纳。

如果我们这套书能使朋友们“发现更高的山峰，并引起继续攀登的兴趣和热情”，我们将会感到莫大的欣慰。

作者简介

孙芳铭，南京市第一中学首席导师，江苏省特级教师，首批名教师，南京师范大学文学院特聘教育硕士研究生导师。

长期从事语文教学及研究。

在现代文阅读和语言应用教学方面的成就影响较大。

多次应邀至全国各地讲学或交流。

编著甚丰。

所编香港《中国文学》课本被香港教育署教材审定为甲等A级教材。

先后被评为南京市优秀教师、学科带头人、全国优秀语文教师。

现为江苏省写作学会、省青少年写作研究会副会长。

<<成长阅读 (第1辑) >>

书籍目录

生之感念 1.谈生命/冰心 2.生命的滋味/席慕容 3.扫帚/乔叶 4.人生感念3则/莫小米 5.生命的遇合/清莲 6.生命中最重要的事/陈健豪 7.面对人生的态度/小丑 8.松一松生命之钟的发条/廖仲毛 9.一碟辣酱/张晓风爱的叮嘱 10.佛心/张丽钧 11.第一声喝彩/秦文君 12.天使在人间/孙君飞 13.一只苹果/邹云 14.举手投足之间/苏小蝉 15.父亲20年前的叮嘱/徐德新 16.错过/争平 17.父亲的节日/金鑫 18.母亲的声音/卫宣利 19.记忆的蒲公英/月方父亲母亲 20.嗨, 迈克!/鲁瓜 21.面对古老的选择/尤天晨 22.我的爸爸不是伟人/塞尔西奥·西奈 23.母亲/[韩]李宪求文 安太德译 24.在女儿婚礼上的讲话/贾平凹 25.一个老人的问题/穆·阿里 26.奔跑的母亲/姜致远 27.住在母亲的掌心/查一路 28.父亲/方冠晴 29.父爱/田祥玉编译温暖的河 30.半颗良心/感动 31.这个世界的贫穷与富有/马德 32.那些温暖的/丁立梅 33.一碗热汤的距离/岳扬 34.礼物/[美]杰瑞·沃曼文 王流丽编译 35.一只乌鸦叫恺撒/[美]邦德文 邓笛编译 36.赤脚的孩子/[保加利亚]斯米尔宁斯基文孙用译 37.冬青树/林海音 38.对孩子说/李汉荣心灵笔记 39.班公湖边的鹰/王族 40.家园如梦/山珍 41.窗外的风/王正 42.家里养着蝴蝶/王小妮 43.好一朵木槿花/宗璞 44.失根的兰花/陈之藩 45.洛夫心灵笔记/洛夫 46.红房子/[德]黑塞 47.天籁/冯骥才英雄气息 拥你入怀良善拾珍享受阅读感恩的心

<<成长阅读（第1辑）>>

章节摘录

生之感念1.谈生命/冰心我不敢说生命是什么，我只能说生命像什么。

生命像东流的一江春水，他从最高处发源，冰雪是他的前身。

他聚集起许多细流，合成一股有力的洪涛，自下奔注，他曲折地穿过了悬崖峭壁，冲到了层沙泥土，挟卷着滚滚的沙石，勇敢快乐地奔流。

一路上他享受着所遭遇的一切，有时候他遇到山岩受阻，他愤激地奔腾了起来，怒吼着，回旋着，前波后浪地起伏催逼，直到他过了，冲倒了这悬崖，他才心平气和地一泻千里。

有时候，他经过了细细的平沙、叙旧的芳草里，看见了夹岸红艳的桃花，他快乐而羞怯，静静地流着，低低地吟唱，轻轻地度过了这一段浪漫的行程。

他遇到暴雨后，这激电，这迅雷，使他心魂惊骇，疾风吹卷起他，大雨击打着他，他暂时浑浊了，扰乱了，而雨过天晴，只加给他许多新生的力量。

有时候，他遇到了晚霞和新月，向他照耀，向他投影，清冷中带些幽幽的温暖，这时他只想憩（qi）息，只想睡眠，而那股前进的力量，仍催逼着他向前走终于有一天，他远远地望见了大海，呵！

他到了行程的终结，这大海使他屏息，使他低头。

她多么辽阔，多么伟大！

多么光明，又多么黑暗！

大海庄严地伸出臂儿接引他，他一声不响地流入她的怀里。

他消融了，他归化了，说不上快乐，也没有悲哀！

也许有一天，他再从海上蓬蓬的雨点中升起，飞向西来，再形成一道江流，再冲倒两旁的石壁，再来寻夹岸的桃花。

然而我不敢说来生，也不信来生！

生命又像一棵小树，他从地底聚集起许多生力，在冰雪下延伸，在早春润湿的泥土中，勇敢快乐地破壳出来。

他也许长在平原上，岩石上，城墙上，只要他抬头看见了天，呵，看见了天！

他便伸出嫩叶来吸收空气，承受阳光，在雨中吟唱，在风中跳舞，他也许受着大树的覆压，而他青春生长的力量，终使他穿枝拂叶地挣脱出来，在烈日下挺立抬头！

他遇到骄奢的春天，他也许开出满树的繁花，蜂蝶围绕着他飘翔，喧闹，小鸟在他枝头欣赏唱歌，他会听见黄莺清吟，杜鹃啼血，也许还听见枭鸟的怪鸣。

他长到最茂盛的中年，他展现出他如盖的浓荫，来荫庇树下的幽花芳草，他结出累累的果实，来呈现大地无尽的甜美与芳馨。

秋风起了，他将叶子，由浓绿吹到绯红，秋阳下他别有一番的庄严灿烂，不是开花的骄傲，也不是结果的快乐，而是成功后的宁静和怡悦！

后记

《成长阅读》主题阅读丛书和大家见面了。
在编辑过程中，我们得到了多位著名作家、特级教师以及广大一线教育工作者、家长朋友、学生读者的热切关注，感谢他们为本书编选提供的金子般的建议。
编选中，参阅了一些刊物和著述，我们力求把最精彩、最亮丽的文字撷取出来，为年轻的读者开启美丽世界的大门，让他们在成长中阅读，在阅读中成长。
我们代表广大的读者朋友感谢这些美丽的文字，感谢这些睿智的作者。
由于种种原因，虽经多方努力，仍有部分作品我们无法及时与作者取得联系，恳请诸位作者谅解。并请作者与我们联系，我们将表达我们的谢意，同时为您奉寄稿酬。

<<成长阅读（第1辑）>>

编辑推荐

著名作家贾平凹先生对青少年朋友的成长极为关注，对本套书编写的指导思想给予充分肯定，欣然为《成长阅读(第1辑):感动感恩美文》题写书名以表达他积极支持的态度。

我们衷心地感谢贾平凹先生的支持。

由于编者的水平和眼光的限制，这套书中缺点甚至谬误在所难免。

衷心希望使用《成长阅读(第1辑):感动感恩美文》的朋友们提出宝贵意见或建议，以便在修订和继续编写的过程中吸纳。

如果我们这套书能使朋友们“发现更高的山峰，并引起继续攀登的兴趣和热情”，我们将会感到莫大的欣慰。

<<成长阅读（第1辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>