

<<初中总复习>>

图书基本信息

书名：<<初中总复习>>

13位ISBN编号：9787305054570

10位ISBN编号：7305054577

出版时间：2008-8

出版时间：南京大学出版社

作者：姚慧芬

页数：153

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中总复习&gt;&gt;

## 内容概要

随着新课程改革的全面推进，中考的内容、题型和评价体系均发生了深刻的变化，对学生的考查重点已逐步转向能力和素质，尤其注重对学生分析问题与解决问题等综合素质的评价。

本书严格按课改要求编写，真正走进课堂，成为教师和学生课堂进行复习的有效操作载体，有利于复习效率最大化和复习效果最优化。

一、科学的试题布局 本书收集了近几年的全国各地中考非常典型的试题，并潜心研究考试的最新题型，探求命题规律，把握命题趋向，精编活题、新题，并根据试题的题型、难易度、梯度进行合理分布，分层推进，有效激发学生的学习兴趣，循序渐进地巩固复习内容。

二、针对性和实用性极强的课时设计 每个考点设有“考点知识博览”、“精析关键题型”、“巩固拓展精练”三个栏目：“考点知识博览”对涉及的相关知识进行精心地梳理，由点到线、由线及面，织成知识的网络，以形成完备的知识体系；“精析关键题型”对所呈现的知识进行精析精讲，题型设计有层次性、有典型性、有针对性，并且新颖、灵活、适用；“巩固拓展精练”对考点内容进行针对性地训练，突出时代感、层次感、实用性、实践性，强化学生的解题技巧，提升应试的能力。

三、完整有效的体例结构 本书按最新的课程知识结构，设置合理的栏目，突出了复习的系统性、科学性，还配备了具有专题性的考点复习，既有利于提高学生的分析与解决问题的能力，又具有极高的瞄准中考的针对性，构成较完整的复习评价体系。

<<初中总复习>>

书籍目录

大考点一 基础知识积累及运用 字音字形 词语运用 标点和病句 修辞与仿写 句式、语句排序及衔接  
名句积累 文学常识与名著 口语交际 综合性学习大考点二 阅读理解 诗词赏析 文言文阅读 议论文  
阅读 说明文阅读 记叙文阅读大考点三 写作 话题作文 材料作文 命题作文 半命题作文 其他类型综  
合测试参考答案

## &lt;&lt;初中总复习&gt;&gt;

## 章节摘录

大考点一 基础知识积累及运用 字音字形 考点知识博览 《新课标》对这一部分的要求是：能熟练地使用字典、词典独立识字；能正确认读并正确书写3500个常用汉字，辨识并改正错别字；书写要工整、规范、美观；临摹名家书法，体会书法的审美价值等。

中考中这一部分考查对象都是日常生活中常见的错字、别字和不规范用字。

近年来各地的中考试题对字音字形的考查形式多样而且灵活，不再像以前一样仅限于单项选择题。

具体形式如下： 1. 书写。

抄录自选名言、诗句或给定的名言、诗歌，要求规范、美观，检查书写汉字的能力。

2. 选择。

选择一组或几组字音字形字义中正确或错误的一项。

3. 填写。

给出一段优美语句（可能出自课本，但更多的是出自课外读物），就其中的某些字或注音，或据拼音写汉字，或改错。

这种形式在最近几年的中考中颇受青睐。

4. 改正。

判断一组或几组字音字形，要求改正错误的字音字形。

通常是出几个平时容易写错的成语或容易读错的常见字混杂在正确的词语中，要求辨认并改正。

5. 其他。

可能散见在试卷的其他部分，如：与“汉字”专题结合，纳入综合实践活动的考查；出现在阅读理解部分。

<<初中总复习>>

编辑推荐

化繁为简，夯实基础；提优强化，成绩卓越。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>