第一图书网, tushu007.com

<<初中总复习>>

图书基本信息

书名：<<初中总复习>>

13位ISBN编号：9787305054624

10位ISBN编号：7305054623

出版时间：2008-8

出版时间：南京大学出版社

作者：丁洪艳,季春霞

页数：174

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

随着新课程改革的全面推进，中考的内容、题型和评价体系均发生了深刻的变化，对学生的考查重点已逐步转向能力和素质，尤其注重对学生分析问题与解决问题等综合素质的评价。

本书严格按课改要求编写，真正走进课堂，成为教师和学生在课堂进行复习的有效操作载体，有利于复习效率最大化和复习效果最优化。

一、科学的试题布局　本书收集了近几年的全国各地中考非常典型的试题，并潜心研究考试的最新题型，探求命题规律，把握命题趋向，精编活题、新题，并根据试题的题型、难易度、梯度进行合理分布，分层推进，有效激发学生的学习兴趣，循序渐进地巩固复习内容。

二、针对性和实用性极强的课时设计　每个考点设有“考点知识博览”、“精析关键题型”、“巩固拓展精练”三个栏目：“考点知识博览”对涉及的相关知识进行精心地梳理，由点到线、由线及面，织成知识的网络，以形成完备的知识体系；“精析关键题型”对所呈现的知识进行精析精讲，题型设计有层次性、有典型性、有针对性，并且新颖、灵活、适用；“巩固拓展精练”对考点内容进行有针对性地训练，突出时代感、层次感、实用性、实践性，强化学生的解题技巧，提升应试的能力。

三、完整有效的体例结构　本书按最新的课程知识结构，设置合理的栏目，突出了复习的系统性、科学性，还配备了具有专题性的考点复习，既有利于提高学生的分析与解决问题的能力，又具有极高的瞄准中考的针对性，构成较完整的复习评价体系。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

思想品德 大考点一 笑迎新生活 大考点二 认识新自我 大考点三 过富有情趣的生活 大考点四 过健康、安全的生活 大考点五 做自尊自信的人 大考点六 做自立自强的人 大考点七 做意志坚强的人 大考点八 做知法守法用法的人 大考点九 相亲相爱一家人 大考点十 师友结伴同行 大考点十一 我们的朋友遍天下 大考点十二 交往艺术新思维 大考点十三 权利义务伴我行 大考点十四 我们的人身权利 大考点十五 我们的文化、经济权利 大考点十六 我们崇尚公平和正义 大考点十七 承担责任服务社会 大考点十八 了解祖国爱我中华 大考点十九 融入社会肩负使命 大考点二十 满怀希望迎接明天 综合测试历史 大考点一 中国古代史（上） 中华文明的起源 国家的产生和社会变革 统一国家的建立 政权的分立与民族融合 大考点二 中国古代史（下） 繁荣与开放的社会 经济重心的南移和民族关系的发展 统一多民族国家的巩固和社会危机 大考点三 中国近代史 侵略与反抗 近代化的探索 新民主主义革命的兴起 中华民族的抗日战争 人民解放战争的胜利 中国近代经济、社会生活与科学技术、思想文化 大考点四 中国现代史 中华人民共和国的成立 社会主义道路的探索 建设有中国特色的社会主义 民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就 科技教育与文化社会生活 大考点五 世界古代史 人类文明的开端与亚欧封建社会 古代文明的传播与发展 大考点六 世界近代史 步入近代 殖民扩张与殖民地人民的抗争 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强 垄断资本主义时代的世界 璀璨的近代文化 大考点七 世界现代史 苏联社会主义道路的探索 凡尔赛一华盛顿体系下的世界 第二次世界大战 战后主要资本主义国家的发展变化 社会主义国家的改革与演变 亚非国家的独立与振兴 战后世界格局的演变 现代科学技术和文化参考答案

章节摘录

思想品德　　大考点二 认识新自我　　考点知识博览　　1.生命需要相互关爱，人的生命的独特性。
2.珍爱、尊重生命，延伸生命的价值。
3.感悟青春，探索青春的真谛。
4.正确认识自我，描绘自我新形象。
5.了解生命的意义，使自己的生命更精彩。
6.认识和发掘自己的潜能。
常见命题形式：单项选择题、材料分析题。
精析关键题型　　例1（2006·辽宁省）用发展的眼光看待自己，是指　　A.只看以后，不看现在
B.既看优点，也看缺点　　C.好好把握现在的我，不要回顾过去　　D.既看过去，又看现在，还要设想未来　　【思路剖析】回答单项选择题必须准确地把握题目的意旨，细细研读，确定出题意，对各个选项逐一进行分析，相似、模棱两可的选项要加以比较，选出最能反映题干、最准确的选项。该题要明确题干“用发展的眼光看待自己”的含义，即“每个人在他的一生中总处在不断的变化发展中”。
A项没看到现在和未来；B项阐述的不是发展变化，而是全面地看待一个人，与题意不符；C项没看到过去和未来；D项是全面的。
学生正确认识自己，就要学会用发展的眼光看待自己。
用发展的眼光看待自己，就是既要看到过去的我，又要看到现在的我，还要设想未来的我。
因此，D是正确的。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

化繁为简，夯实基础；提优强化，成绩卓越。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com