

<<小学生阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787305054730

10位ISBN编号：7305054739

出版时间：2008-6

出版时间：南京大学出版社

作者：张赛琴，等编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生阅读与作文>>

### 内容概要

语文课堂上的阅读理解，常常表现为文字表面的阅读，求的是一饱“眼福”，或是一孔之见地对语言文字给以牵强解释，得到一席“空论”，很少有人关注将写作与阅读有机地糅合在一起，进行交互教学实践的研究，更没有小学阶段的探索。

令人欣慰的是，眼前这本由南京大学出版社出版的《读进去，写出来》，正是这样一本以读写交互作用的训练型书籍。

该书收录了许多从书刊杂志收集来的趣味盎然、文字精彩、短小精悍的好文章，分为品德培养、写作技巧、人物描写、景物描写、事物细节、思维创造等各个部分，供广大小学师生学习和运用。

最能体现编者意图和用心的是，他们在每篇文章阅读之前有“阅读指点”，在写作之前有“写作提示”。

“阅读指点”里简单阐述了短文的大致内容、写作方法、语言特点等，向小读者提出了一些阅读中必须注意的事项，去理解文章作者是如何把自己的生活和思想变成文字的经验、方法和路径，提醒读者认真咀嚼看起来并不重要、容易忽略的细节或语言，意在引导读者“读进去”。

为了让读者“写出来”，在“写作提示”里，又结合“阅读指点”的内容，提出了一些含有文章脉络的问题。

读者只要根据这些问题一一思考和回答，连缀在一起，就能轻而易举地构成一篇很美妙的文章了。

等到文章成型，孩子们一定会兴奋地喊起来：“哈！

作文原来这么容易就写成了啊！

” 《读进去，写出来：小学生阅读与作文（3年级）》分为三、四、五、六年级四个分册，教师和学生可以根据自己的需要，选择使用学习。

## <<小学生阅读与作文>>

### 书籍目录

第1单元 常见的物品1. 好看的课程表2. 清洁工具3. 一块奶糖4. 耳朵的自述5. 心脏的自述6. 警车、急救车、救火车第2单元 可爱的动物7. 大公鸡8. 五只小虾9. 巴西彩龟10. 迎接女仆的小狗11. 向死不了的阿尔奇——蟑螂致意12. 白鹅第3单元 美丽的花草树木13. 月季花14. 泡桐树15. 水仙花16. 秋天的树叶17. 含羞草18. 爬山虎的脚第4单元 看到的景物19. 晨雾20. 台风21. 端午的月亮22. 第一场雪23. 火烧云24. 夏天的雨第5单元 熟悉的事情25. 学包书26. 洗脸27. 乘地铁28. 马路见闻29. 医治胆小的办法30. 海的味道、山的味道第6单元 有趣的活动31. 搜索美妙的声音32. 绕口令33. 全体合唱, 开始!  
34. 取个新名字35. 讨厌的错别字36. 试胆量第7单元天真的童话37. 月亮阿姨的衣服38. 太阳光的颜色39. 鸽子们的阴谋40. 小猫咪41. 蚕和蜘蛛的比赛

## <<小学生阅读与作文>>

### 章节摘录

第1单元 常见的物品 1. 好看的课程表 阅读指点 课程表是我们的好朋友，几乎天天都要看它几眼。

它虽然普通、常见，可是也不简单啊！

你看，在小作者的笔下，这张课程表可是有模有样的——它有形状，有颜色，有图案，有文字，用手触摸上去还很有感觉呢！

好，我们一起来读一读，找一找，写一写。

我手里的这张课程表是长方形的。

它长17厘米，宽7厘米，厚度只在0.3毫米到0.5毫米之间。

我轻轻地抚摩这张课程表，觉得它很柔软，滑溜溜的，像一把软尺，还像我们的游戏滑板。

制作课程表的纸很有弹性，轻轻一折，就能弹起来。

课程表正面衬着一张黄色的照片，照片上面是一条清澈见底的河，河边有许多茂盛的芦苇，正中央画有一张课程表，上方有“课程表”三个字，表里一共有77格。

第一横排写着“星期”两个字，第一竖排写着“节次”两个字。

表格的左边有一张画，画面上是快乐的一家，爸爸和两个孩子背着背包去郊游。

课程表的右边写着“南大品牌教辅托起精彩人生”的橘黄色字，下方写着“南京大学出版社”几个小字。

课程表反面的底色是橘黄的，右边印的是六本书的封面。

六本书的颜色都不一样，分别是蓝色、紫色、浅绿、深绿、粉红、大红。

## <<小学生阅读与作文>>

### 编辑推荐

读进去，读最生动最有趣最感人最优美的文字，理解作品的观点思想、结构形式、文字魅力；写出来，写最丰富最真实最细腻最灵魂的内心，展示写作的阅读感悟、语言赏析、作品解读。

<<小学生阅读与作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>