

<<班主任专业化论纲>>

图书基本信息

书名：<<班主任专业化论纲>>

13位ISBN编号：9787305056659

10位ISBN编号：7305056650

出版时间：2009-3

出版时间：南京大学出版社

作者：黄正平

页数：205

字数：223000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任专业化论纲>>

内容概要

班主任的专业化是一个目标，是一种追求，也是一个过程，既需要班主任在教育教学实践中去体会和感悟，需要班主任个体的素质建构、内涵提升、自主发展和自我超越，更需要建立和健全相关的保障制度，促进班主任形成自己的专业角色意识。

本书是作者多年来从事班主任工作，特别是从事班主任管理工作实践思考的结果，更是他主持课题期间系统研究和思考班主任专业化问题的成果。

本书基本上涵盖了班主任专业化的各个方面，班主任专业化的本质（如班主任的专业内涵、专业特性等）、现状（如班主任工作的发展态势、存在问题等）、内容（如班主任的专业素养等）、策略（如班主任专业化的途径方法、保障体系、培养模式等）、评价（如班主任专业化评价的意义、内容与实施要求等）等。

从研究班主任专业化说，该书中不少的内容、观点和意见是值得重视的。

<<班主任专业化论纲>>

书籍目录

第一章 班主任的专业化角色 第一节 班主任是现代学校制度的产物 第二节 班主任是全面关心学生发展的主任教师 第三节 班主任是学生的主要精神关怀者 第四节 班主任是学生发展的“重要他人” 第二章 班主任的专业化意蕴 第一节 班主任专业化的应然取向 第二节 班主任专业化的现实诉求 第三节 班主任专业化的基本内涵 第四节 班主任专业化的主要特征 第三章 班主任的专业化素质 第一节 专业素质：班主任专业化的目标追求 第二节 专业精神：班主任专业化的重要内容 第三节 关爱学生：班主任应有的伦理素养 第四节 依法执教：班主任职业道德的底线 第四章 班主任的专业化工作 第一节 养成教育：班级德育的基础工程 第二节 班级建设：班主任专业化的重要载体 第三节 文化管理：班主任应当追求的管理境界 第四节 主题班会：班主任专业活动的重要形式 第五节 班主任与任课教师：共抓班级管理的对策建议 第五章 班主任的专业化发展 第一节 教育信念：班主任专业化的内在动力 第二节 道德情感：班主任专业化的价值取向 第三节 教育科研：班主任专业化的应有之义 第四节 制度保障：班主任专业化的有力支撑 第五节 自主发展：班主任专业化的理想境界 第六章 班主任的专业化评价 第一节 班主任专业化评价的意义 第二节 班主任专业化评价的内容 第三节 班主任专业化评价的实施 第四节 班主任专业化评价的要求 结语 班主任专业化：一个辩证的发展过程 主要参考文献 后记

<<班主任专业化论纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>