

<<教师资格认定考试真题全解>>

图书基本信息

书名：<<教师资格认定考试真题全解>>

13位ISBN编号：9787305057359

10位ISBN编号：7305057355

出版时间：2009-1

出版时间：南京大学出版社

作者：苏醇 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师资格认定考试真题全解>>

### 内容概要

天地君亲师。

在我国，教师一直受到人们的敬重。

随着就业竞争的加剧，越来越多的优秀大学毕业生将加入到人民教师的行列。

在我国，实施教师资格制度，这是促进教师职业向专业化方向发展的重要举措。

为了帮助非师范教育专业毕业的教师资格申请者学习教育学、教育心理学，教育部人事司会同教育部考试中心，组织有关专家研究制定了教师资格认定《教育学考试大纲》和《教育心理学考试大纲》，指导各地的教师资格认定教育学和教育心理学考试。

应广大读者的要求，作者编写了这本《教师资格认定考试真题全解》（适用于中学教师资格申请者），汇集了最近几年江苏省教师资格认定考试教育学、教育心理学的真题，专家依据教育部人事司、教育部考试中心，制定的《教育学考试大纲》（适用于中学教师资格申请者）、《教育心理学考试大纲》（适用于中学教师资格申请者），对真题进行了精心解答。

<<教师资格认定考试真题全解>>

书籍目录

前言江苏省教师资格认定考试教育学标准样卷江苏省教师资格认定考试教育心理学标准样卷江苏省教师资格认定考试教育学试卷历年真题2003年江苏省教师资格认定考试教育学试卷2004年江苏省教师资格认定考试教育学试卷2005年江苏省教师资格认定考试教育学试卷2006年江苏省教师资格认定考试教育学试卷2007年江苏省教师资格认定考试教育学试卷2008年江苏省教师资格认定考试教育学试卷江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷历年真题2003年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2004年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2005年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2006年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2007年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2008年江苏省教师资格认定考试教育心理学试卷2003~2008年江苏省教师资格认定考试教育学、教育心理学试卷参考答案教育部教师资格认定考试教育学标准样卷教育部教师资格认定考试教育心理学标准样卷

<<教师资格认定考试真题全解>>

章节摘录

- 7.教学策略的基本特征为( ) A.综合性、可操作性、灵活性 B.适宜性、科学性、差异性  
 C.引导性、有效性、科学性 D.主导性、灵活性、启发性 8.在古代教育中,“以僧为师,  
 以(书)吏为师”的是( ) A.古代中国 C.古代印度 C.古代埃及 D.古代希腊  
 9.在世界范围内,严格意义上的学校教育系统基本形成于( ) A.18世纪上半期 B.18世纪  
 下半期 C.19世纪上半期 D.19世纪下半期 10.体现循序渐进教学原则的论述是( ) A.  
 化民成俗 B.学不躐等 C.君子之交,喻也 D.时教必有正业,退息必有居学 11.决定教育  
 领导权的因素是( ) A.政治经济制度 B.生产力 C.科学技术 D.文化 12.“人的发  
 展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中相互作用的结果。  
 ”这一观点属于个体发展上的( ) A.内发论 B.外铄论 C.多因素相互作用论 D.活动  
 论 13.关注每一学生在个体教育活动的种种情境中所产生的个性化的创造性表现,这种教学目标称  
 为( ) A.普遍性目标 B.行为目标 C.生成性目标 D.表现性目标 14.课程评价中  
 的CIPP模式是指( ) A.背景、输入、过程、结果评价模式 B.泰勒模式 C.目标评价模式  
 D.目的游离评价模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>