

<<康熙评传>>

图书基本信息

书名：<<康熙评传>>

13位ISBN编号：9787305060526

10位ISBN编号：7305060526

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学出版社

作者：孟昭信

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康熙评传>>

内容概要

本书全面记叙清代著名政治家、军事家、思想家康熙帝的思想渊源及其在位61年的诸多业绩；着重总结他在哲学、政治、军事、经济、民族、宗教、科学文化等方面的思想、政策和策略。他毕生致力于发展生产，减轻百姓负担，整饬吏治，振兴文教，平定叛乱，统一边疆，抗击外适度入侵，为康乾盛世奠定了坚实的基础。他继承满族、汉族传统文化及其他各民族优秀文化遗产，并在治国安邦，以实政为务的务实思想，不仅推动清代各项事业的全面发展，也丰富了中华民族思想文化宝库。本书在充分肯定传主成就时，亦随时指出局限与不足。

<<康熙评传>>

作者简介

孟昭信，1931年生，辽宁省法库县人。

1949年毕业于东北商业专门学校。

1960年毕业于吉林大学历史系。

现为吉林大学历史系教授。

著有《康熙大帝全传》、《明清政治制度述论》等书，以发表论文《试论张居正的考成法》、《清初逃人法试探》等数十篇。

<<康熙评传>>

书籍目录

《中国思想家评传丛书》序

背景篇

- 第一章 长白山之子和新兴满族的传人
- 第二章 出生在明清鼎革的非常时期
- 第三章 少年天子的成长

业绩篇

- 第一章 调整中央机构，理顺君臣、满汉关系
- 第二章 划一地方建制，撤销三藩
- 第三章 统一台湾，开海贸易
- 第四章 抗击沙俄侵扰，保卫东北边疆
- 第五章 实现蒙古各部的统一管辖
- 第六章 南巡治河与团结江南士大夫
- 第七章 改革赋役制度，发展农业生产
- 第八章 重视学术的发展与科技成就的应用
- 第九章 老有所为，进兵安藏

思想篇

- 第一章 崇儒重道，经世致用
- 第二章 实心实政，谨终如始
- 第三章 天下大权，当统于一
- 第四章 端本澄源，源清流洁
- 第五章 王道二字，即是极妙兵法
- 第六章 用兵之道，要在乘机
- 第七章 注重农桑，量入为出
- 第八章 施惠工商，限制矿业和外贸
- 第九章 因俗宜民，扶持贫弱
- 第十章 各行其道，道法归一

结语

索引

后记

<<康熙评传>>

章节摘录

版权页：多尔袞密切注视着关内政局的变化。

早在三月十六日，从锦州解送的逃人口中得知，宁远一带人心恐慌，纷纷南逃，便预感中原将有巨变，入关时机已到。

于是下令修整军器，储粮秣马，准备出征。

四月初八日，顺治帝福临亲御笃恭殿，授摄政和硕睿亲王多尔袞“奉命大将军印”，敕令“代统大军，往定中原”，“一切赏罚，俱便宜从事”。

次日，多尔袞率大军出发。

四月十三日，师次辽河地方，多尔袞“以军事咨洪承畴”，并派人往召正在盖州温泉疗养的范文程（1596～1666）。

这时中原的形势是：农民军于三月十九日攻陷北京，崇祯帝已死，明朝灭亡。

农民军追赃索饷，骚扰百姓，矛盾尖锐，社会动荡不宁。

这对清王朝来说可谓天赐良机。

清已不必与明朝争天下，而是与灭明的农民军比高低；已不是侵掠明朝土地，而是为明朝臣民报君父之仇。

这个出师借口，可以争取原明朝官兵臣民，为我所用，共同对付农民军。

多尔袞与洪、范研究的正是如何战胜农民军。

洪承畴（1593～1665）认为“流寇可一战而除，宇内可计日而定”，建议：“今宜先遣官宣布王令，示以此行，特扫除乱逆，期于灭贼。

有抗拒者必加诛戮，不屠人民，不焚庐舍，不掠财物之意。

仍布告各府州县，有开门归降者，官则加升，军民秋毫无犯。

”范文程分析，农民军虽拥众百万，“横行无惮”，其败道有三：“逼殒其主，天怒矣；刑辱缙绅，拷掠财货，士忿矣；掠人货，淫人妇，火人庐舍，民恨矣。

备此三败，行之以骄，可一战破也。

”在他起草的《谕明吏民檄文》中声称：“义师为尔复君父仇，非杀尔百姓，今所诛者惟闯贼。

吏来归，复其位；民来归，复其业。

师行以律，必不汝害。

”颇能笼络人心。

四月十五日清军到翁后（今辽宁阜新一带），接到明山海关总兵平西伯吴三桂（1612～1678）求援信。

吴三桂一度投降李自成，后听说农民军追赃助饷，挟打其父，夺其爱妾，便复叛回驻山海关，宣布反对大顺农民政权。

并以割让土地为条件，请清军出兵，直入中协、西协，即从喜峰口、龙井关、墙子岭诸处进关；自率所部从山海关（东协）出击，“合兵以抵都门，灭流寇于宫廷，示大义于中国”。

<<康熙评传>>

编辑推荐

《康熙评传(套装共2册)》是中国思想家评传丛书系列之一，由匡亚明主编。

<<康熙评传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>