

<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787305061448

10位ISBN编号：7305061441

出版时间：2011-5

出版时间：南京大学出版社

作者：杨贵龙

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 内容概要

《无障碍奥赛训练系列：小学同步奥数（6年级）修订版》数学是一门充满灵动的学科，被人们誉为“头脑的体操”。近百年以来，我国数学教育和数学教育工作者形成了一个共识：数学教育的根本目的是培养学生的思维能力和创造力。

他们成功地培养出一代一代的优秀人才，在各个领域发挥了重要作用。

但在近十年的实践中，教育也出现过这样那样的偏差。

在学校里一般都强调“提优补差”，也就是我们常说的“抓两头，带中间”，这“带中间”往往就是某种程度上的忽视，使许多中等生缺少了更多发展的机会。

那作为我们中等生的家长应该怎样去做呢？

针对这种情况，作者编写这套丛书，目的就是能让家长朋友们能毫不费力地把自己处于中等水平的孩子辅导起来，并且还能达到优等生的水平，这也就是我们所倡导的“无障碍”的奥数学习方式。

所谓“无障碍”，就是将看似深不可测的奥数知识，转化为通俗、易懂的题型，让家长能看懂，能很方便地辅导孩子，而孩子也能一学就会，让更多的孩子突破学习数学的困难心理，积极主动地去探究数学知识，掌握数学方法，形成较好的数学思维方式。

这本书主要配合人教版教材编写了相应的内容，并且按学习周进行编排。

在每周学习内容上我们现提供了“学习锦囊”，将本讲的内容进行了高度的提炼，在例题中安排了“思路点拨”、“详细解答”、“题后反思”这三个环节，让家长和孩子能充分明白解题思路，得到正确的结果，并且在题目完成后有相应的反思与提高。

练习设计分为“同步练习”和“拓展提高”两部分，“同步练习”针对例题设计，使孩子能较熟练的掌握例题中的相应题型，“拓展提高”则结合本讲的内容进行了适度的提高，让孩子的思维能得到适当的延伸。

《无障碍奥赛训练系列：小学同步奥数（6年级）修订版》知识点同步教材，学生学习无障碍；同步与拓展并举，重在思维能力养成；分离式答案提示，便于家长辅导与检查。

《无障碍奥赛训练系列：小学同步奥数（6年级）修订版》是为中等学习成绩的学习编写的学习辅导用书，通过贴近生活的奥赛题型进行基础知识的巩固和拓展训练，激发学生的学习欲望，增强学生的学习自信，提高学生的数学学习能力，促进学生数学思维习惯的养成，让学生在在学习中体会到学习数学的快乐和成就感。

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 书籍目录

上册第一讲 位置第二讲 分数四则混合运算（分数计算中的技巧）第三讲 分数乘法（分数乘法应用题）第四讲 分数除法（分数除法应用题）第五讲 比的实际运用第六讲 分数乘除法（工程问题（一））第七讲 分数乘除法（工程问题（二））第八讲 圆（圆的周长与面积（一））第九讲 圆（圆的周长与面积（二））第十讲 百分数应用题（一）第十一讲 百分数应用题（二）（利润和折扣）第十二讲 百分数应用题（三）（利息和税收）第十三讲 统计（图表的认识与数据的统计）第十四讲 鸡兔同笼（假设法）第十五讲 分数、百分数的综合运用第十六讲 运动中的平面图形综合能力测试（一）综合能力测试（二）下册第一讲 认识负数第二讲 圆柱和圆锥（圆柱的表面积）第三讲 圆柱和圆锥（圆柱、圆锥的体积）第四讲 比和比例（一）第五讲 比和比例（二）第六讲 统计第七讲 数与代数：（1）数的认识第八讲 数与代数：（2）数的运算第九讲 数与代数：（3）简易方程第十讲 空间与图形第十一讲 图形问题第十二讲 运算技巧第十三讲 行程问题第十四讲 平均数问题第十五讲 对应法解题第十六讲 图表法解题综合能力测试（一）综合能力测试（二）参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>