

<<中考英语阅读理解专项训练>>

图书基本信息

书名：<<中考英语阅读理解专项训练>>

13位ISBN编号：9787305062384

10位ISBN编号：7305062383

出版时间：2009-6

出版单位：南京大学

作者：方星

页数：132

字数：189000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考英语阅读理解专项训练>>

前言

全日制义务教育《英语课程标准》明确指出，初中三个年级（即七年级到九年级）的学生除英语教材外，课外阅读量应分别达到4万词以上、10万词以上以及15万词以上。

由此可见，《英语课程标准》对初中学生的英语阅读能力提出了较高要求。

中考阅读是由“完形填空、阅读短文和首字母填空”三大板块组成的，占全卷（共96分）的50分。

完形填空是一种以测试学生英语综合应用能力为目的的题型。

它根据测试的需要，将一篇短文中的若干单词或短语“掏空”，要求被测试者从所提供的选项中选出最佳答案。

完形填空题的两空之间一般相隔7~10个词，短文第一个句子一般不设填空题。

中考英语完形填空正由传统单一的客观型（四选一）逐步增加到灵活多变的主观型（首字母填空）等形式。

一、中考完形填空考查范围（客观题） 完形填空不仅考查学生对单词、词组、语法、句型和常识逻辑等语言基础知识的掌握和正确使用语法知识的能力，而且也考查学生阅读理解能力、推理能力和情景语感等方面综合理解和运用语言的能力。

因此，具有较好的阅读理解能力和归纳判断能力，才能做好这一题型。

此类题目可分为以下三种类型。

1.语言知识型：考查学生是否掌握单词在一定语境下的基本用法、习惯用法、常用搭配；考查学生对单词的词义，包括特定意义的理解和掌握情况；考查学生对各类句型、句式的理解和掌握情况。

2.判断推理型：考查学生对语篇的整体理解把握的能力；考查学生把握上下文段落间逻辑关系的能力；考查学生对相关英美文化背景知识的掌握。

3.综合运用型：即对知识和能力的综合考查，包括对逻辑思维能力和判断推理能力的考查。

二、中考完形填空解题技巧 该题型为四选一，但它完全不同于单项选择。

因为它需要考虑的不仅仅是语法、时态等单一因素，更重要的是所选答案必须符合语篇要求，所以我们要按以下“三步曲”来解题。

1.通读全文，掌握大意 有始有终，不瞻前顾后，不半途而废，不看一格填一格。推敲文章中心内容，理清文章脉络，粗略体会全文大意。

2.初定选项，逐项填空 细化文章整体内容，注重上下文内容的联系。

做题时，应先易后难，先简后繁，配合筛选法、排除法、比较法，去粗取精，排除干扰。

当遇到不确定的选项，不要过多浪费时间，因为完形填空讲究上下文间的联系，所以极有可能在下文出现提示。

3.复读全文，查漏补缺 通读全文，检查疏漏或不妥之处。

检查上下文时态、内容是否一致，语意是否合理，内容是否完整，词形变化是否正确，习惯用法和固定搭配是否有误等。

三、中考主观完形填空解题技巧 主观型完形填空即首字母填空也称为限制型完形填空。

它的特点是将一篇文章中若干个词“掏空”，留下该词的首字母，它既作为提示又作为限制，让我们根据短文的意思把单词拼写完整，使文章连贯。

学生们在通读全文、掌握大意的前提下，采用先易后难，再逐项填空的应试策略。

做题时要通过字里行间来捕捉信息，既要理清逻辑，又要综合考虑，最后通过复读全文来消除疏漏。

本书根据中考完形填空和首字母填空要求、命题原则和命题趋势，对动物类、科普类、人物类、社会生活类、说明类、幽默故事类、节日类等文章进行解析，介绍这类文章的写作特点和应试策略，同时还为同学们提供了约一百篇完形填空和约五十篇首字母填空供大家进行实战演练。

要想提高完形填空和首字母填空的解题能力，学生们首先要进行大量的阅读，只有通过有针对性、有策略的阅读，才能达到夯实语言知识、发展语言能力、增加语言感悟、提高阅读能力的目的。

<<中考英语阅读理解专项训练>>

内容概要

本书根据中考阅读要求、命题原则和命题趋势，通过对人物类、体育类、科普类、应用类和说明类文章的分析，介绍客观阅读和主观阅读文章的设题原则和应试策略，同时还为学生们提供了一百多篇富有时代气息，体现时代精神，贴近学生生活，有助于了解英语国家文化，提高人文素养的主、客观阅读文章供大家进行实战演练。

在非英语环境中学习英语，阅读是最主要的手段。

根据阅读的目的，我们可以把阅读分为语言应用性阅读和语言学习性阅读。

语言应用性阅读以获取知识和信息为主要目的，而语言学习性阅读则以通过阅读逐步提高英语语言水平为主要目的。

掌握语言知识（指语音、语法、词汇）和发展语言能力（指听、说、读、写）是互相促进，相辅相成的。

因此，只有增加了语言知识，才能为大量的阅读铺平道路。

而在阅读实践中所培养起来的语感和处理英语语句的技巧又可以增进阅读理解的准确性，促进英语语言水平的提高。

学生们只有在平时注重阅读，巧用阅读技巧，才能提高阅读能力。

<<中考英语阅读理解专项训练>>

作者简介

黄侃：中学英语高级教师。

南京市英语学科带头人，南京市首批赴澳大利亚昆士兰理工大学教育学院进修的英语教师，并获得英语教学策略国际证书。

从事英语教学工作30年，多次面向全市开设公开课和讲座，参与“名师课堂”录像，指导多名学生参加全国英语能力竞赛和中澳英语对抗赛

<<中考英语阅读理解专项训练>>

书籍目录

第一部分 客观阅读理解 人物类 体育类 科技类 应用类 说明类 第二部分 主观阅读理解 题型一 题型二 题型三 其他题型 第三部分 参考答案

<<中考英语阅读理解专项训练>>

章节摘录

第一部分 客观阅读理解 客观阅读理解是指读完一篇短文后就文后的几个问题做出正确的选择，可分为单选题（Choose the right answer）和判断句子正误（True or False）两种类型。

客观阅读理解的文章所涉及的内容丰富，题材多样，这对于我们正确答题提出了较高的要求。

在练习与考试中，我们可以注意以下几条客观阅读的解题技巧： 1. 标题往往体现了文章的大意，会给我们一些提示。

通过标题，我们可以推测文章的大致内容，这也有利于对文章的理解，更重要的是能提高我们做题的效率。

因此，文章如果有标题，一定要认真阅读。

2. 一般情况下可采用“倒读法”。

即先看问题，然后带着问题去读短文，边读边捕捉文中与问题相关的信息点，这样针对性更强，可以节省时间，提高效率。

当然，如果文章较短，则可以采用“顺读法”，即先看短文，然后再去看题。

3. 快速阅读全文，掌握大意。

认真分析一下题材和体裁。

如果是记叙文，应尽快把握文章中的五个“w”（who, where, when, what, why）和一个“h”（how）。

掌握了这些，就等于抓住了整个事件的全部过程；如果是说明文，则必须理解文中说明的事物的本质；如果是关于地理、旅游、文化等方面的文章，则要重点了解各种信息之间的关系。

4. 对于比较简单的题目，往往只要通读全文，就可以从文章中直接找到答案。

在做题时首先要确保这些题目“一次成功”。

有些题目要求对文中的个别生词或关键词作出解释。

解这类题要充分理解上下文之后才能作答。

还有些题不能从文中直接找到答案，必须对文章内容进行逻辑推理后才能得到正确答案。

这就需要我们具备各方面的知识，仔细琢磨。

此外，另一些题是考查文章的中心、标题或某一段的大意等。

我们如果想正确作答，就要善于发现文章的主题句和主题词，然后通过分析和推理找出答案。

5. 扩大词汇量，巧猜生词。

在阅读理解中遇到生词是很自然的现象。

阅读中我们可以：（1）利用构词法知识猜测词义。

如常见的-er, -or, -tion, un-, im-, in-, dis一等。

（2）利用上下文的相关信息猜测词义。

如同位语关系、反义关系、因果关系等等。

（3）运用常识猜测词义。

此外，在平时的学习中，我们还应注意不断地扩大词汇量。

可以运用归纳法，把同一类别的词汇归纳在一起，并不断进行补充记忆。

比如，把有关体育运动的词汇、学校生活的词汇归纳在一起记忆。

.....

编辑推荐

把握命题趋势，体现热点题型；材料原汁原味，练考融会贯通；考前热身自测，助你冲刺满分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>