

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787305062537

10位ISBN编号：7305062537

出版时间：2009-8

出版时间：南京大学出版社

作者：董林伟 编

页数：139

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践，已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。

为进一步提高人才培养的规格与质量，我们组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求，着眼于培养一代新人，描述了新的课程框架，提出了课程功能的转变等具体目标，引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要，努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的，小学生的依赖性和向师性，对小学教师专业情意的要求更为鲜明；小学教育的趣味性和艺术性：对小学教师专业技能的要求更为全面；小学教育的基础性和全面性，对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此，我们要认真研究小学教师的专业特点和要求，在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法，深化五年制高等师范的教学改革，加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。

我们的基本构想是前三年以基础性为主，兼顾选择性，后两年以选择性为主，兼顾基础性。

前后衔接，融为一体。

作为系统工程的一部分，我们先行开发基础性阶段的部分教材，以后将逐步探索，构建整体的教材体系。

书籍目录

第四章 三角函数 4.1 任意角和弧度制 4.1.1 任意角 4.1.2 弧度制 4.2 任意角的三角函数 4.2.1 任意角的三角函数 4.2.2 同角三角函数的基本关系 4.2.3 三角函数的诱导公式 4.3 三角函数的图象和性质 4.3.1 三角函数的周期性 4.3.2 正弦、余弦函数的图象和性质 4.3.3 正切函数的图象和性质 4.3.4 函数的图象 4.3.5 三角函数的应用 本章小结 复习参考题第五章 三角恒等变换 5.1 两角和与差的三角函数 5.1.1 平面内两点间的距离 5.1.2 两角和与差的余弦 5.1.3 两角和与差的正弦 5.1.4 两角和与差的正切 5.2 二倍角的三角函数 5.3 几个三角恒等式 本章小结 复习参考题第六章 解三角形 6.1 正弦定理 6.2 余弦定理 6.3 正弦定理、余弦定理的应用 本章小结 复习参考题第七章 数列与数学归纳法 7.1 数列的概念 7.2 等差数列 7.2.1 等差数列定义及通项公式 7.2.2 等差数列求和公式 7.3 等比数列 7.3.1 等比数列定义及通项公式 7.3.2 等比数列的前n项和 7.4 数学归纳法 7.4.1 归纳法 7.4.2 数学归纳法 本章小结 复习参考题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>