

<<先秦诸子>>

图书基本信息

书名：<<先秦诸子>>

13位ISBN编号：9787305062667

10位ISBN编号：7305062669

出版时间：2009-7

出版时间：南京大学

作者：孔德立|主编:卞孝萱//周群

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先秦诸子>>

前言

从公元前800年到公元前200年，世界思想史上出现了有史以来的最深刻的变革，希腊、以色列、印度和中国四大古代文明，都曾先后以不同的方式出现了“哲学的突破”。

这个时期被德国哲学家雅斯贝斯（Karl Jaspers）称为“轴心时代”。

余英时先生在《士与中国文化》一书中指出：轴心时代“哲学的突破”的观念可以追溯至韦伯（Max Weber）有关宗教社会学的论著之中。

美国当代社会学家帕森思（TalcotParsons）对“哲学的突破”的内涵作了详细阐释。

“哲学的突破”即对构成人类处境之宇宙的本质产生了一种理性的认识，而这种认识所达到的层次之高，则是未曾有过的。

希腊出现了苏格拉底、柏拉图和亚里士多德等许多伟大的哲学家，为整个西方文明的理性认知和文化发展奠定了基础，哲学、科学甚至神学都跳不出它的笼罩。

印度“哲学的突破”产生了知识阶层间的一种宗教哲学，其中心观念为业报与灵魂转世，并视经验世界、实际人生为“虚幻”。

随之而来的则是印度教和佛教中种种极端的解脱之说。

以色列“哲学的突破”以《旧约》为背景，通过“先知运动”，清晰塑造了上帝作为造物主的普遍观念。

上帝不但创造了宇宙，还创造了人类。

<<先秦诸子>>

内容概要

《先秦诸子》按照《论六家要旨》的分类，选取儒家的孔子、孟子、荀子，墨家的墨子，道家的老子、庄子，法家的韩非，名家的公孙龙，阴阳家的邹衍，共“六家九子”，分别述其生平事迹、学术渊源、思想内容、学术地位及后世影响。

先秦诸子既“继往圣”又“开来学”，是中国传统思想文化的原创者。

他们是春秋战国历史舞台上的主宰者，奏响了“轴心时代”的最强音。

宋代儒学大师朱熹说：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

秦汉以来，中华民族历经两千多年的风霜雪雨而日久弥新，巍然屹立于世界民族之林，正是先秦诸子为中华文明的进步与繁荣提供了永不枯竭的“源头活水”。

<<先秦诸子>>

书籍目录

前言第一章 儒家学派创始人孔子一、一生的文化苦旅二、修身为己任三、教化与安人四、不朽丰碑第二章 儒家亚圣孟子一、孟子受教二、游历诸侯三、人性善论四、仁政学说五、捍卫儒学六、孟子的影响第三章 儒家别派荀子一、荀子生平二、天人关系三、人性恶论四、礼治思想五、“劝学”与“解蔽”六、荀子的影响第四章 平民的代言人墨子一、墨子生平二、渴望和平三、爱的世界四、贤人治国五、“尚同”主张六、节约思想七、逻辑与科技八、墨家的影响第五章 老子与自然之道一、老子与《老子》二、老子之“道”概说三、道生万物四、道是实体性的存在五、道是天地万物的最高准则六、道与政治及社会人生七、老子之道的两种发展方向第六章 庄子的新世界一、庄子与《庄子》二、黑暗的世界三、游戏人生四、无我之境五、庄子的启示第七章 法家集大成者韩非一、悲剧的一生二、法治思想的传统三、韩非思想的理论基础四、强大的势五、隐微的术六、韩非论法七、韩非法治思想的地位与影响第八章 名家辩才公孙龙一、公孙龙与《公孙龙子》二、公孙龙之前的名家三、白马论四、坚白论五、指物论六、名实论七、通变论八、公孙龙学说的特色及思想意义第九章 阴阳五行家邹衍一、邹衍与稷下学宫二、阴阳五行学说的思想渊源三、五行相生的四时教令思想四、五德终始的历史哲学五、大九州的新地理学六、邹衍学说的影响后记

<<先秦诸子>>

章节摘录

孔子谦虚严谨的学习态度，使他很快成为远近闻名、博学多才的学者。他不但掌握了当时社会上的基本知识与技能——六艺（礼、乐、射、御、书、数），而且对贵族礼仪、政治文化皆了然于胸。

孔子十七岁的时候，母亲去世。

少年时代的家庭教育，给孔子一生的发展打下了良好基础。

就在母亲去世不久，鲁国权臣季孙氏举行贵族宴会，孔子觉得自己是一个显赫世家的子弟，于是不请自到。

孤身一人的孔子已经不再具有贵族身份，到了季孙氏家门口，被家臣阳虎阻拦在外面，不准进入。

这件事情对孔子打击很大，从此，他不得不面对残酷的现实，为了生活和荣誉而奋斗。

孔子自称“吾少也贱，故多能鄙事”（《子罕》），他从小事做起，管理过牛羊和仓库，当过季孙氏的管家。

后来，孔子的名声越来越大，官职也逐步得到提升。

五十一岁时，孔子任中都（今山东省汶上县西）宰，五十二岁任鲁国司空（管理工程建设的高级官员）。

同年，他又被提升为鲁国大司寇，掌管鲁国的治安、审判和司法，这是孔子担任的最高级别的官职。

孔子审理案件时，集思广益，充分征询陪审人员的意见，注重事实调查。

孔子担任大司寇时的最高理想是希望鲁国没有诉讼。

他担任大司寇期间，政绩卓著，鲁国的治安状况良好，社会稳定。

孔子还是一位杰出的外交家，他曾作为鲁定公的主要助手和相礼官参加了齐鲁两国的“夹谷之会”。

赴会之前，孔子对定公说：“有文事者必有武备”（《史记·孔子世家》），敦请国君调动军队跟随外交使团出发，以防不测。

会盟中，齐国以蛮夷乐舞助兴，企图制造混乱，劫持鲁君。

但齐国的阴谋立即被孔子识破，他据理力争，迫使齐国承认自己失礼，撤下蛮夷乐舞。

由于鲁国准备充分，齐国没能占到任何便宜。

会盟以后，齐国归还了侵占鲁国的郛、汶阳、龟阴之田。

“夹谷之会”是鲁国在齐强鲁弱背景下一次重大的外交胜利，充分显示了孔子的外交才能。

此时，达到了他政治生涯的顶峰。

孔子的政治才华引起了齐国统治者的恐慌。

他们不希望鲁国因此而强大起来，于是，齐国到鲁国来实施反间计。

此时，鲁国的实权已经转移到以季孙氏为首的新兴贵族手中。

齐国以美女和良马贿赂季孙氏，让他说服国君疏远孔子，从此，腐朽的鲁国统治者不再重用孔子。

孔子依靠国君治理国家的政治设想失去了实现的条件，于是他不得不带着学生到别的国家寻求新的政治舞台。

孔子到过的诸侯国有卫、陈、曹、宋、郑、蔡、楚等，除了在卫国和陈国受到很好的礼遇，在其他地方并未受到优待，可谓是处处碰壁。

有的诸侯国君并不想真正重用孔子，只是想利用孔子的名声来抬高自己的身价而已。

周游列国期间，孔子遭遇了种种磨难：遭匡入围困；见卫君夫人南子被子路误解；在宋国险遇桓魋；在陈蔡陷入绝粮困境等等。

但这些磨难并没有使孔子退缩，艰苦的环境往往更能磨炼人的意志，孔子仍然以乐观的人生态度和顽强的斗志坦然处之。

“知其不可而为之”，（《宪问》）的孔子，经历了十四年周游列国的流亡生活，最终被鲁国执政官邀请回国。

周游列国不是单纯的政治出走，而是孔子为了寻求可以施展政治才华的舞台，不得已作出的抉择。

<<先秦诸子>>

同时，由于以孔子为首的儒家学派在当时已经形成了很大规模，所以，他们所到名费，不收学费。

孔子提倡“有教无类”，学生不论贵贱、贫富、年龄、地域，均可以进入孔子的课堂。

“有教无类”扩大了受教育者的范围，这是前所未有的教育改革，是国有教育向私有教育的转变，是贵族教育向贫民教育的转变。

孔子的教育思想和教育方法很独特，他以“不愤不启，不悱不发”的启发式教学，根据学生的性格特点，因材施教，并注重“学”与“思”相结合。

注重寓教于乐，据《论语·先进》篇记载，暮春时节，孔子带着弟子到鲁城郊外游玩，“浴乎沂，风乎舞雩”。

在沂河游泳之后，又登上舞雩坛，吹着和煦的春风，在大自然的怀抱里，孔子让弟子自由地抒发见解，最后师徒们唱着歌一起回家，一幅和谐快乐教育的场景跃然纸上。

司马迁说：“孔子以诗、书、礼、乐教，弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人。

”（《史记·孔子世家》）孔子的得意弟子中：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓以德行著称；宰我、子贡擅长言语；冉有、子路在政治上大有作为；子游、子夏在儒家经典的传授方面功绩卓著。

孔子培养的三千弟子在社会上起到了巨大影响，其中有名望的贤者达七十二人，他们是改良社会、治国安民的重要力量。

鲁哀公十四年（前481年），孔子听说有人在鲁国西部打猎的时候，捕获了麒麟。

麒麟是传说中象征吉祥仁和的动物，只有在太平盛世的时候才出现，此时天下大乱，却出现了麒麟，是极为反常的现象。

孔子闻之此事，停下正在编订的鲁国史书《春秋》，心中感到十分郁闷。

<<先秦诸子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>