

<<小学班主任专题研究>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任专题研究>>

13位ISBN编号：9787305065279

10位ISBN编号：7305065277

出版时间：2009-10

出版时间：南京大学出版社

作者：潘健

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学班主任专题研究>>

内容概要

《小学班主任专题研究》作为上述课程的规划教材，可作为小学教育专业本、专科的通用教材，也可作为中小学班主任继续教育的教材或参考书，以及教育理论工作者的研究资料。班主任工作的专业性越来越得到教育界人士的重视和认同。缘于班主任研究领域的不断拓展和研究成果的不断更新，在高、等院校小学教育专业的课程方案中，出现了一门独立设置的专业基础课程，这门课程以“班级”或“班主任”为关键词，称谓有“班级管理”、“小学班队管理”、“小学班主任”、“小学班主任工作”等等。

<<小学班主任专题研究>>

书籍目录

引言 班主任：一个可以体验幸福的专业专题一 主动走向学生问题情境：第一次见面一、寻找路径，走向小学生二、把握特征，认识小学生三、更新观念，理解小学生专题二 班级价值与类型问题情境：新班级与旧班级一、班级及其产生二、班级价值分析三、班级类型区分专题三 班级设计与运行问题情景：按下葫芦浮起瓢一、班级设计二、班级组建三、班级运行专题四 班级生活建设问题情境：不能忽视的冷暴力一、班级是生活组织二、班级个体生活三、班级人际生活四、班级群体生活五、班级集体生活专题五 班级文化引领问题情境：每颗星星都有它的位置一、物态空间布置二、精神品质涵育三、CIS形象设计专题六 班级活动组织问题情境：“书里书外”一、班级活动的价值二、班级活动的类型三、班级活动的规划四、班级活动的实施专题七 学生发展指导问题情境：让孩子生活在希望中一、关注习惯养成二、加强分类指导三、实施发展评价专题八 班主任专业成长问题情境：和学生共同成长一、班主任专业成长的意义二、班主任专业成长的内涵三、班主任专业成长的路径主要参考文献

<<小学班主任专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>