第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787305065286

10位ISBN编号：7305065285

出版时间：2009-10

出版时间：南京大学出版社

作者：季银泉

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《课程与教学论》的编写，建立在教学研究基础上。
本教材编写组的成员，大多是具有丰富教学实践经验的老教师。
在编写本教材时，编写组的成员，从自己的教学实践经验出发，认真而深入地讨论了“怎么教”问题。
关于“怎么教”，我们的研究结论是：基础知识的教学，应当以“教师讲授与学生的自学、研讨相结合”为主；而学生能力的提高，主要依赖丰富多采的自主性活动。
当然，二者不能截然分开，应当统一于一体。
为此，本教材一方面以“好教、好学、好复习”为基本编写要求，追求知识体系的简约、实用、深入浅出，为高效率、低强度的教学基础知识创造条件；另一方面，本教材强调实践性。

<<课程与教学论>>

书籍目录

第一章概论第一节什么是课程与教学论一、什么是课程论二、什么是教学论三、什么是课程与教学论第二节课程与教学论的形成与发展一、教学论的形成与发展二、课程论的形成与发展三、课程与教学论的形成与发展第三节课程与教学论的学习与研究一、学习与研究课程与教学论的意义二、学习与研究课程与教学论的方法第二章课程基础知识第一节什么是课程一、课程的涵义二、课程的类型第二节课程的形成与发展一、课程的形成二、课程的发展第三节当代主要国家的小学课程一、当代发达国家的小学课程二、当代中国的小学课程第三章课程运筹原理第一节课程目标的设计一、课程目标的涵义二、课程目标设计的基本要求三、课程目标设计的步骤第二节课程内容的组织一、课程内容的选择依据二、课程内容的选择原则三、课程内容的组织方式四、课程内容的组织载体第三节课程实施的过程一、影响课程实施的基本因素二、课程实施的基本程序第四章校本课程的开发第一节校本课程概述一、校本课程的涵义二、校本课程的特征三、校本课程的类型第二节校本课程的开发一、校本课程开发的意义二、校本课程开发的过程三、我国小学校本课程开发的经验第五章小学生的学习原理第一节小学生的学习条件一、生理条件二、心理条件三、环境条件第二节小学生的学习过程一、学习内容的感知二、学习内容的理解三、新获知能的巩固四、新获知能的运用第三节小学生的学习特点一、学习动机方面的特点二、学习兴趣方面的特点三、学习态度方面的特点四、学习能力方面的特点第六章教学基础知识第一节教学的任务一、教学任务概述二、小学教学的基本任务第二节教学的组织形式一、教学组织形式概述二、教学组织形式的发展三、班级授课制的改革第三节教学的基本原则一、教学原则概述二、小学教学的基本原则第四节教学的管理一、教学管理概述二、教学管理的主要内容第七章教学运筹原理第一节教学环境的创设一、物质环境的创设二、心理环境的创设第二节教学方案的设计一、教学活动各要素的分析二、教学目标的设计三、教学内容的设计四、教学过程的设计第三节教学的实施策略一、建立有效教学理念二、促进学生积极投入三、抓好课堂教学管理第四节教学效果的评价一、教学评价的意义二、教学评价的类型三、教学评价的方法第八章教学方法原理第一节教学的基本方法一、教学方法的涵义二、小学常用教学方法三、教学方法的选择第二节教学方法的基本模式一、教学模式的涵义二、学习与研究教学模式的意义三、小学常用教学模式四、教学模式的借鉴与创新第三节教学方法的改革实验一、国外的教学方法改革实验二、国内的教学方法改革实验三、小学教学方法改革的发展趋势第九章教学风格原理第一节教学风格概述一、教学风格的涵义二、教学风格的特点三、教学风格的意义第二节教学风格的基本类型一、不同学段的教学风格二、不同学科的教学风格三、不同教师的教学风格第三节教学风格形成的条件一、教学风格形成的外部因素二、教学风格形成的内在因素三、教学风格形成的动力因素第四节教学风格形成的过程一、教学风格形成的阶段二、教学风格的学习途径三、教学风格的创造手法第十章小学教学实习第一节小学教学实习的准备一、心理准备二、知识准备三、技能准备四、教育理念准备五、物质准备第二节小学语文学科的教学实习一、小学语文教学实习的基本要求二、小学语文教学的常用模式第三节小学数学学科的教学实习一、小学数学教学实习的基本要求二、小学数学教学的常用模式第四节小学英语学科的教学实习一、小学英语教学实习的基本要求二、小学英语教学的常用模式第五节小学其他学科的教学实习一、品德学科的教学实习二、科学学科的教学实习三、艺术学科的教学实习四、体育学科的教学实习五、综合实践活动学科的教学实习参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com