

<<课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787305065286

10位ISBN编号：7305065285

出版时间：2009-10

出版时间：南京大学出版社

作者：季银泉

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与教学论>>

内容概要

《课程与教学论》的编写，建立在教学研究基础上。
本教材编写组的成员，大多是具有丰富教学实践经验的老教师。
在编写本教材时，编写组的成员，从自己的教学实践经验出发，认真而深入地讨论了“怎么教”问题。
关于“怎么教”，我们的研究结论是：基础知识的教学，应当以“教师讲授与学生的自学、研讨相结合”为主；而学生能力的提高，主要依赖丰富多采的自主性活动。
当然，二者不能截然分开，应当统一于一体。
为此，本教材一方面以“好教、好学、好复习”为基本编写要求，追求知识体系的简约、实用、深入浅出，为高效率、低强度的教学基础知识创造条件；另一方面，本教材强调实践性。

书籍目录

第一章概论第一节什么是课程与教学论一、什么是课程论二、什么是教学论三、什么是课程与教学论
第二节课程与教学论的形成与发展一、教学论的形成与发展二、课程论的形成与发展三、课程与教学论的形成与发展
第三节课程与教学论的学习与研究一、学习与研究课程与教学论的意义二、学习与研究课程与教学论的方法
第二章课程基础知识第一节什么是课程一、课程的涵义二、课程的类型
第二节课程的形成与发展一、课程的形成二、课程的发展
第三节当代主要国家的小学课程一、当代发达国家的小学课程二、当代中国的小学课程
第三章课程运筹原理第一节课程目标的设计一、课程目标的涵义二、课程目标设计的基本要求三、课程目标设计的步骤
第二节课程内容的组织一、课程内容的选择依据二、课程内容的选择原则三、课程内容的组织方式四、课程内容的组织载体
第三节课程实施的过程一、影响课程实施的基本因素二、课程实施的基本程序
第四章校本课程的开发第一节校本课程概述一、校本课程的涵义二、校本课程的特征三、校本课程的类型
第二节校本课程的开发一、校本课程开发的意义二、校本课程开发的过程三、我国小学校本课程开发的经验
第五章小学生的学习原理第一节小学生的学习条件一、生理条件二、心理条件三、环境条件
第二节小学生的学习过程一、学习内容的感知二、学习内容的理解三、新获知能的巩固四、新获知能的运用
第三节小学生的学习特点一、学习动机方面的特点二、学习兴趣方面的特点三、学习态度方面的特点四、学习能力方面的特点
第六章教学基础知识第一节教学的任务一、教学任务概述二、小学教学的基本任务
第二节教学的组织形式一、教学组织形式概述二、教学组织形式的发展三、班级授课制的改革
第三节教学的基本原则一、教学原则概述二、小学教学的基本原则
第四节教学的管理一、教学管理概述二、教学管理的主要内容
第七章教学运筹原理第一节教学环境的创设一、物质环境的创设二、心理环境的创设
第二节教学方案的设计一、教学活动各要素的分析二、教学目标的设计三、教学内容的设计四、教学过程的设计
第三节教学的实施策略一、建立有效教学理念二、促进学生积极投入三、抓好课堂教学管理
第四节教学效果的评价一、教学评价的意义二、教学评价的类型三、教学评价的方法
第八章教学方法原理第一节教学的基本方法一、教学方法的涵义二、小学常用教学方法三、教学方法的选择
第二节教学方法的基本模式一、教学模式的涵义二、学习与研究教学模式的意义三、小学常用教学模式四、教学模式的借鉴与创新
第三节教学方法的改革实验一、国外的教学方法改革实验二、国内的教学方法改革实验三、小学教学方法改革的发展趋势
第九章教学风格原理第一节教学风格概述一、教学风格的涵义二、教学风格的特点三、教学风格的意义
第二节教学风格的基本类型一、不同学段的教学风格二、不同学科的教学风格三、不同教师的教学风格
第三节教学风格形成的条件一、教学风格形成的外部因素二、教学风格形成的内在因素三、教学风格形成的动力因素
第四节教学风格形成的过程一、教学风格形成的阶段二、教学风格的学习途径三、教学风格的创造手法
第十章小学教学实习第一节小学教学实习的准备一、心理准备二、知识准备三、技能准备四、教育理念准备五、物质准备
第二节小学语文学科的教学实习一、小学语文教学实习的基本要求二、小学语文教学的常用模式
第三节小学数学学科的教学实习一、小学数学教学实习的基本要求二、小学数学教学的常用模式
第四节小学英语学科的教学实习一、小学英语教学实习的基本要求二、小学英语教学的常用模式
第五节小学其他学科的教学实习一、品德学科的教学实习二、科学学科的教学实习三、艺术学科的教学实习四、体育学科的教学实习五、综合实践活动学科的教学实习
参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>