第一图书网, tushu007.com

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305068133

10位ISBN编号：7305068136

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学出版社

作者：俞翠霞 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

作家曹文轩说，“一本好书，就是一轮太阳”，“在阅读中，我们获得了更多关于这个世界的精义、神髓与真谛”。
确实，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等等，无不与阅读关联。
好的作品，-能给心灵插上想象的翅膀，能给心房安上澄澈的眼睛。
民族的思想、感情、知识、经验和期望，都在文字中等候，孩子们通过阅读去想象，去思索，去体验，去感受，一定受益良多。
正是着眼于孩子语文素养与人格养成的奠基，我们组织有经验的专业人员精心编写了这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》（升级版）。
这套书紧扣新课标，文章新颖生动，题目有趣，形式多样，难易适中，突破阅读难点，提升阅读能力，进行阶梯式的训练，引领孩子学会阅读。
只有掌握了有效的阅读方法，孩子们才能在阅读积累的天地里，自由地呼吸，轻松地感受，获得发现的快乐，进而享受着阅读带来的美好时光。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

书籍目录

1.笑 2. 3.关心 4.让马 5.小草、砖块和高墙 67.威尼斯 8.. 9.伊犁草原漫记(节选) 10.大雪山 11. 12.神秘的纸 13.这个新生儿有两个母亲 14.关怀的人生 15.第一次 16.真情的回报 17.话别——写给沈伯伯 18.“门官儿” 19.牛 20.金茶花 21.我爱椰子树 22.我的油布伞 23.眼 神 24.手和脑的故事 25.城市上空的麻雀 26.金丝小枣 27. 28.爱因斯坦的故事 29.故乡行 30. 31. 32.我家的小园 33.小名 34.我爱家乡的木棉树 35.我是中国人 36.一盆长春花 37.抢交头卷 38.明月几时有 39.一根新教鞭 40.晚9秒 41.桂花 42.一盏小油灯 43.我和妈妈比语言 44.云 雀 45.一夜秋雨 46- 47.课不能停 48.缺陷者捧出的花束 49.满满一大杯牛奶 50.路标 51.以己为镜 52. 53.不朽的失眠 54.夏克作文 55.找钱 56.不会笑的王工程师 57.恒星 58. 59.妈妈，我爱你 60.最佳记者 61.海啸 62.汉字与中国心 63.永生的眼睛 64.父母的医道 65.我喜欢你，小河 66.伊拉克 参考答案

章节摘录

朱总司令对战士的关怀，真是无微不至。
就拿行军来说吧，当通过崎岖狭小的山路时，他总是命令饲养员把马停在路旁让部队先过，自己站在一边，像慈祥的父亲般叮咛（ning）再叮咛：“ 同志们，当心点儿，别滑下山崖去！
”到了宿营地.他不顾自己疲倦。
东走走西瞧瞧.检查部队住下来没有，帐篷搭得牢不牢，会不会被风吹跑，警戒放了没有，脚洗了没有……他常常教导我们说：“ 我们红军部队是革命的大家庭，同志们要发扬阶级友爱的精神，团结互助，我们长征的每一个同志都是将来的干部，多带出一个同志，就给革命增添一份力量！
”他自己正是这样以身作则的好榜样！
长征途中，他的马常常让给走不动的伤员骑。
那时候，我们是骑兵警卫班。
途中，班长胡光隋同志的马在一次战斗中被打死了，从此他只好步行。
有一次行军，他的脚碰伤了，走路一瘸（que）一拐的，眼看就要掉队了。
这件事，很快被朱总司令发现了。
他亲切地问：“ 小胡，脚怎么了？
骑上我的马吧！
”　　没等胡班长答话，他已跳下马来，并吩咐同养员扶胡班长上马。
胡班长为难了半天：不骑吧，眼看自己就要掉队了；骑吧，朱总司令这么大年纪给自己让马，心里实在不忍。
他正犹豫不决，-抬头，见朱总司令早跑着赶队伍去了。
饲养员同志说：“ 你就骑上吧。
”　　胡班长无奈。
这才流着眼泪爬上马背。
到了宿营地，胡班长把事情的经过告诉我们。
大家听了，都非常感动。
胡班长更是感激，他十分后悔。
像做结论似的说：　　“ 在朱总司令面前，有病要撑着，千万别让他看见，要不他就非让马给你骑…一他这么大年纪了，我们骑马让他走路，心里怎么能过意得去呀！
”说得眼圈湿润了。

编辑推荐

这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》共6册，选入文章约400篇左右（包括片段），内容广泛，有说古也有论今的，有写中国的也有介绍外国的，有诗歌、寓言、童话，也有故事，有歌颂革命领袖、科学家、先进人物的，也有讴歌普通劳动者的，有写人、状物、记事的，也有科普、写景、借物抒情的.... 一篇短文，都精挑细选，注意了它的思想性、文学性、科学性和人文性。
相信阅读这些短文，不仅能让小学生增长各方面的知识，对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力，受到高尚情操和趣味的熏陶，丰富自己的精神世界，发展个性，也是很有益处的。
同时，我们还注意到了各年段的阶段性，故各有侧重，又兼顾到整个小学阶段阅读的连续性与整体性，在不断的螺旋上升中达成我们的预设目标。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com