

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305068133

10位ISBN编号：7305068136

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学出版社

作者：俞翠霞 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

内容概要

作家曹文轩说，“一本好书，就是一轮太阳”，“在阅读中，我们获得了更多关于这个世界的精义、神髓与真谛”。

确实，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等等，无不与阅读关联。

好的作品，-能给心灵插上想象的翅膀，能给心房安上澄澈的眼睛。

民族的思想、感情、知识、经验和期望，都在文字中等候，孩子们通过阅读去想象，去思索，去体验，去感受，一定受益良多。

正是着眼于孩子语文素养与人格养成的奠基，我们组织有经验的专业人员精心编写了这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》（升级版）。

这套书紧扣新课标，文章新颖生动，题目有趣，形式多样，难易适中，突破阅读难点，提升阅读能力，进行阶梯式的训练，引领孩子学会阅读。

只有掌握了有效的阅读方法，孩子们才能在阅读积累的天地里，自由地呼吸，轻松地感受，获得发现的快乐，进而享受着阅读带来的美好时光。

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

书籍目录

1.笑 2. 3.关心 4.让马 5.小草、砖块和高墙 6.威尼斯 8.. 9.伊犁草原漫记(节选) 10.大雪山 11. 12.神秘的纸 13.这个新生儿有两个母亲 14.关怀的人生 15.第一次 16.真情的回报 17.话别——写给沈伯伯 18.“门官儿” 19.牛 20.金茶花 21.我爱椰子树 22.我的油布伞 23.眼神 24.手和脑的故事 25.城市上空的麻雀 26.金丝小枣 27. 28.爱因斯坦的故事 29.故乡行 30. 31. 32.我家的小园 33.小名 34.我爱家乡的木棉树 35.我是中国人 36.一盆长春花 37.抢交头卷 38.明月几时有 39.一根新教鞭 40.晚9秒 41.桂花 42.一盏小油灯 43.我和妈妈比语言 44.云雀 45.一夜秋雨 46- 47.课不能停 48.缺陷者捧出的花束 49.满满一大杯牛奶 50.路标 51.以己为镜 52. 53.不朽的失眠 54.夏克作文 55.找钱 56.不会笑的王工程师 57.恒星 58. 59.妈妈，我爱你 60.最佳记者 61.海啸 62.汉字与中国心 63.永生的眼睛 64.父母的医道 65.我喜欢你，小河 66.伊拉克 参考答案

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

章节摘录

朱总司令对战士的关怀，真是无微不至。

就拿行军来说吧，当通过崎岖狭小的山路时，他总是命令饲养员把马停在路旁让部队先过，自己站在一边，像慈祥的父亲般叮咛（ning）再叮咛：“同志们，当心点儿，别滑下山崖去！”

到了宿营地，他不顾自己疲倦。

东走走西瞧瞧，检查部队住下来没有，帐篷搭得牢不牢，会不会被风吹跑，警戒放了没有，脚洗了没有……他常常教导我们说：“我们红军部队是革命的大家庭，同志们要发扬阶级友爱的精神，团结互助，我们长征的每一个同志都是将来的干部，多带出一个同志，就给革命增添一份力量！”

他自己正是这样以身作则的好榜样！

长征途中，他的马常常让给走不动的伤员骑。

那时候，我们是骑兵警卫班。

途中，班长胡光隋同志的马在一次战斗中被打死了，从此他只好步行。

有一次行军，他的脚碰伤了，走路一瘸（que）一拐的，眼看就要掉队了。

这件事，很快被朱总司令发现了。

他亲切地问：“小胡，脚怎么了？”

骑上我的马吧！”

没等胡班长答话，他已跳下马来，并吩咐饲养员扶胡班长上马。

胡班长为难了半天：不骑吧，眼看自己就要掉队了；骑吧，朱总司令这么大年纪给自己让马，心里实在不忍。

他正犹豫不决，一抬头，见朱总司令早跑着赶队伍去了。

饲养员同志说：“你就骑上吧。”

胡班长无奈。

这才流着眼泪爬上马背。

到了宿营地，胡班长把事情经过告诉我们。

大家听了，都非常感动。

胡班长更是感激，他十分后悔。

像做结论似的说：“在朱总司令面前，有病要撑着，千万别让他看见，要不他就非让马给你骑……他这么大年纪了，我们骑马让他走路，心里怎么能过意得去呀！”

说得眼圈湿润了。

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

编辑推荐

这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》共6册，选入文章约400篇左右（包括片段），内容广泛，有说古也有论今的，有写中国的也有介绍外国的，有诗歌、寓言、童话，也有故事，有歌颂革命领袖、科学家、先进人物的，也有讴歌普通劳动者的，有写人、状物、记事的，也有科普、写景、借物抒情的……一篇短文，都精挑细选，注意了它的思想性、文学性、科学性和人文性。相信阅读这些短文，不仅能让小学生增长各方面的知识，对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力，受到高尚情操和趣味的熏陶，丰富自己的精神世界，发展个性，也是很有益处的。同时，我们还注意到了各年段的阶段性，故各有侧重，又兼顾到整个小学阶段阅读的连续性与整体性，在不断的螺旋上升中达成我们的预设目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>