

<<赴日留学必携>>

图书基本信息

书名：<<赴日留学必携>>

13位ISBN编号：9787305069833

10位ISBN编号：7305069833

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学出版社

作者：卢丽，李若柏，方苏春 主编

页数：443

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赴日留学必携>>

内容概要

专业性 网罗留学日本全程信息；**实用性** 如何办理留学手续、入学手续，如何申请奖学金，如何进行垃圾分类，如何合法打工，如何应付突发事件，等等。

时效性 最新信息：日本留学生政策的新动向，2010年新的日语能力考试说明，2009年日本大学排名，最新实施的几种留学考试，日本最新医疗保险规定，日本国立大学法人化，等等。

针对性 对赴日留学生最关心的在日学习和生活问题等进行了专项并详细的说明。

针对就学生最关心的优良语言学校、日本大学排名、如何与日本人打交道等，有充实的内容。

独特性 过去出版的赴日留学相关书籍中所看不到的内容：日本人的礼仪，中日文化相异点的注意事项，日本人的独特手势及其意义(配插图)，日本的饮食特点及餐桌礼仪(插配图)，在日本如何更好地利用交通工具和住宿设施，等等。

<<赴日留学必携>>

作者简介

卢丽，毕业于东北师范大学外语系日本语言文学专业。

文学硕士，在读博士。

从事日语教学工作二十余年，现任东北师范大学中国赴日本国留学生预备学校、留学生教育学院副教授。

曾在日本东京外国语大学研修。

主编《日语阅读与理解》（吉林人民出版社）、副主编《标准日本语初

<<赴日留学必携>>

书籍目录

第一章 日本留学生政策的最新动向与在日留现状 一、“留学生30万人计划” 二、在日留学生现状

第二章 日本高等教育的特色与内容 一、日本高等教育机构 (1) 研究所 (2) 大学 (3) 短期大学 (4) 高等专门学校 (5) 专门学校 二、日本大学的特色与教育内容 附表：2009年日本大学综合排名 附表：2008年日本大学综合排名 附表：日本各个专业、学科在世界及日本排名前十位的大学 附：九州大学(国立)简介 附：九州大学留学生中心(国立)简介 附：圣泉大学(私立)简介 三、日本短期大学特色与教育内容 四、日本高等专门学校的特点 五、日本专门学校的特色与教育内容

第三章 选择留学日本的理由 一、文化交流源远流长 二、地理条件优越 三、高水准的教育水平 四、社会环境好 五、奖学金种类多 附：2009年度日本政府奖学金一览表 六、签证率高 七、可以勤工俭学 八、就职机会多 九、医疗保险制度健全

第四章 赴日留学的条件与准备 一、赴日留学条件 二、日本高等院校的入学资格 三、赴日留学前的各种准备 附：中国赴日本国留学生预备学校简介

第五章 赴日留学、就学相关考试 一、新日本语能力测试(JLPT)(国际) (一)“新日本语能力测试指南”概要 (二)新日本语能力测试的构成与“大问”的意图 (三)关于“新日本语能力测试指南”的提问与解答 (四)“新日本语能力测试”与“原日本语能力测试”之比较 (五)新出题形式的例题与解答时的注意事项 (六)网上报名方法及注意事项 (七)考场要求及全国考点 (八)推荐书目 二、新日本语能力认定考试(JEES)(日本国内) (一)在日本的报名方法 (二)报考手续 (三)报名填写范例 (四)日本全国报考地点 (五)考试注意事项 (六)答题方法 (七)推荐书目 三、实用日本语检定考试/(J?TEST), 又称“日语托业” (一)实用日本语检定考试的性质 (二)实用日本语检定考试的用途 (三)实用日本语检定考试的特点 (四)推荐书目 四、标准商务日语考试(STBJ) (一)标准商务日语考试简介 (二)标准商务日语考试测定的目的 (三)标准商务日语考试测试的能力 (四)标准商务日语考试测试对象 (五)标准商务日语考试的考试形式 (六)标准商务日语考试能力等级说明 (七)标准商务日语考试成绩单及认定书 (八)标准商务日语考试推荐书目 五、“日语留学考试(ETU)”简介 六、日本语NAT—TEST、考试 七、商务日语能力考试(BJT)

第六章 如何办理赴日留学、就学手续

第七章 如何办理赴日前的各种手续

第八章 如何办理赴日后的各种手续

第九章 如何选择日本语言学校

第十章 如何报考日本大学、申请“研究生”(旁听生)

第十一章 如何报考日本的“大学院”(研究生院)

第十二章 如何顺利度过留学生活

第十三章 日常生活中的日本礼仪与禁忌

第十四章 如何写“研究计划”和“小论文”附录

章节摘录

“留学生30万人计划要点”的主要内容是：作为开展日本全球化战略的一环，力争截止到2020年将接收留学生的人数扩大到30万人。

之所以将目标锁定为30万人，是因为根据“中教审”的有关资料表明，其中一个理由是日本大学的在校生大约为300余万人，接收30万人留学生意味着实现留学生占大学生总数的近10%。这个百分比的根据是基于非英语圈的发达国家法国与德国的留学生人数分别占学生总数的11.8%和12.4%这一比例得出的。

日本的有关专家认为，同样也属于非英语圈的日本，要接收的留学生人数占全体大学生的百分比也应该达到近两位数的水平。

截止2008年底，日本所接收的留学生人数大约为12.3万人。

这意味着在今后的11年里，要新增大约18万人的留学生，即要达到现在的大约2.5倍。

实现这个目标虽然不是不可能，但有一定难度。

日本前首相中曾根康弘在1983年提出了要在21世纪初，也就是2001年实现接收留学生10万人的计划。

当时在日本的留学生人数约为1万人。

但直到1999年，留学生人数才达到5.5万人左右。

估计与实现10万人的目标有关吧，从2000年开始，日本政府有关部门在某种程度上放松了对留学生的入国审查，结果留学人数大增。

到2003年，留学生人数终于突破了10万人。

然而，从1万人到突破10万人，整整花了20年的时间（图1）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>