

<<胡建军传>>

图书基本信息

书名：<<胡建军传>>

13位ISBN编号：9787305075841

10位ISBN编号：7305075841

出版时间：2010-10

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 编

页数：265

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胡建军传>>

内容概要

自人类有教育以来，教育一直在寻求着最基本、最有效的形态。由此，“班级授课制”之学校应运而生，并历经400多年演化、发展，日臻完备成今日之学校。今日之中国，教育正经历着一次伟大的变革。那么，在这伟大变革之中，如何办好学校？如何让学校办出特色、办出水平？这是今天的每一个校长必须认真思索的问题。

<<胡建军传>>

作者简介

周成平，江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院常务副院长，江苏省教师培训中心主任，教授、文学博士，《江苏教育学院学报》(社会科学版)主编，南京师范大学文学院硕士生导师。

到目前为止，出版、发表各类学术论著、论文110多篇(部)。

主

<<胡建军传>>

书籍目录

序引言第一章 上任之初，困境重重 一、办学条件、资金运转方面面临的困境 二、学校内部一度“军心动摇” 三、优秀学生外流现象日趋严峻 四、个人生活面临困境 专家视点 一位拥有教育良心的校长第二章 突出困境——精神引领 一、不同时期，不同口号，不断引领，不断进取 二、对学校各个层面的管理者 三、要求每位教职 一位中国校长的奇迹胡建军传 智慧访谈 精神引领制度引领 管理解读 后六精神鼓舞着我们向前进 专家视点 素质教育第一步：校长精神引领第三章 常规+细节+过程-创造奇迹 第一节 常规管理 一、课程常规：课程必须开齐开足，力求上好 二、教育常规：把教育常规做好 三、制度常规：制度必须公正公平，追求真实 第二节 细节管理 一、在早读课的管理问题上 二、在作业的管理问题上 三、在课堂45分钟效益的管理问题上 四、在学生的学习管理问题上 五、在师资队伍管理上：变“弱师资”为“强师资” 第三节 过程管理 一、开始就拼命跑，最后还怎么冲刺？ 二、做实过程中的每一步 管理解读 “后六奇迹”解读 智慧访谈 “变化，从认真做好每件小事开始”第四章 胡建军其人其事附录主要参考文献

<<胡建军传>>

章节摘录

版权页：二、学校内部一度“军心动摇”当时的后六中学，虽地处溧阳城东部约5公里，但地域经济发展相对滞后，且原乡镇撤并埭头镇，经济状况更加落后，为此后六中学的经费保障，主要来源于上级教育行政部门。

学校在财务运行中积极调配好现有有限的教育资金，有计划地偿还学校陈欠的债务，不断改善学校的办学条件，逐步提高教职工福利水平，量入为出，量力而行。

但相比其他学校教师的福利待遇仍然较低。

再者，学校如何发展，政府及上级教育行政部门也没有政策性的指导意见，教师将来何去何从，心里没底。

后六中学没有大牌教师，与大多数农村学校一样，后六中学的师资也面临着两个难题：一方面是优秀的师范生不愿来，每年最终到后六中学报到的师范生，大多数都是迫不得已；另一方面是成熟的骨干教师想进城，后六中学每年都有一些优秀教师调离，仅2007年，后六中学一下子就调走了4位优秀教师，一位是年级组长，三位是教研组长；教师学科也不配套，于是出现了学体育的教物理、学音乐的教地理、学生物的教化学的现象。

而对于后六中学这样的农村中学教师的专业发展，一是缺少研究学习的平台，二是经费得不到保障。教师的专业素养不能提高，教师存在着改行转学科的普遍现象。

<<胡建军传>>

媒体关注与评论

一个好校长也就意味着一所好学校。

——人民教育家陶行知素质教育方向及其统领下的核心精神、核心理念、核心品质离不开学校的领导者。

后六中学发展与成功的重要原因就是有这么一位好校长。

胡建军校长的人格魅力、思想魅力、智慧魅力深深地影响了后六中学的文化品格。

由此，我们坚信，初中教育的加强，需要更多的像胡建军一样的优秀校长。

——原国家督学、江苏省教科所所长成尚荣胡建军校长用“常规+细节+过程=创造奇迹”的管理模式，走出了一条低耗高效的成功办学之路。

——江苏省教育科学研究院赵国忠如果我们每一位校长、每一位老师都能像胡建军和他带领的教师团队那样，怀揣一颗教育良心，脚踏实地，努力把每一件看似平凡、简单的事情做好，初中教育这个“细腰”可能就会像我们期待的那样自然强健起来。

——《江苏教育》主编张俊平

<<胡建军传>>

编辑推荐

《胡建军传:一个中国校长的奇迹》：中国著名校长经典研究系列

<<胡建军传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>