

<<高考化学难题破解策略>>

图书基本信息

书名：<<高考化学难题破解策略>>

13位ISBN编号：9787305077098

10位ISBN编号：7305077097

出版时间：2012-1

出版时间：南京大学

作者：王金战 编

页数：199

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考化学难题破解策略>>

内容概要

时下对高考“难题”之难的看法主要有两种：一是不会就是难，二是复杂繁琐谓之难。“不会”的可能情况有：一是学生从来没有接触过的新知识、新方法；二是知识是已知的，但所用方法是以前没有接触过的。“复杂繁难”就是经多次探索才将问题解决或部分解决，甚至解决了还感到心中没底，也就是没有看清问题的本质。

其实，许多人对难题之难的这种认识和理解是有偏差的。俗话说“会者不难”，许多时候说“难”，并不是真正意义上的难，其主要原因有以下几点：

第一，方法少。
面对新背景试题没有思路，就感觉难了。

第二，认识有问题。
面对眼前所谓“难题”这只纸老虎，极为自卑，因而缺少知“难”而进的无畏精神与探索勇气，自己把自己难倒了，吓怕了。

第三，不能未雨绸缪，早做规划，而是随波逐流，随遇而安，因此学生有太多的潜力未能得到开发。本来自己是有足够的素质、信念和力量可以攻克这些所谓“难题”的，由于训练无素，只好望题兴叹！

我们对所谓“难题”的定位是：高考后15%的题，属于考查学生思维能力和创新意识且能充分体现选拔功能的创新型试题，可以称之为“难题”。

<<高考化学难题破解策略>>

作者简介

王金战：著名教育专家，全国优秀教师、中科院在读博士，从教30年，曾任班主任、教导主任、校长等职，积累了丰富的教学管理经验。

2003年，他所带55名学生的一个班中，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学，牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

他被评选为“中国教育界领导人物”“全国十大名牌教师”。

2006年他把独生女儿送进了北京大学，可谓成功的家长。

<<高考化学难题破解策略>>

书籍目录

- 第一章 高考化学难题破解策略
 - 第一节 高考化学难题概述
 - 第二节 选择题破解策略
 - 第三节 图表题破解策略
 - 第四节 STS与信息处理题破解策略
- 第二章 氧化还原反应难题破解
 - 第一节 氧化还原反应规律及辩证思维的应用
 - 第二节 氧化还原反应的相关计算
 - 第三节 未知氧化还原反应方程式的书写
- 第三章 离子反应难题破解
 - 第一节 离子反应的本质及其应用
 - 第二节 离子方程式的书写及正误判断
 - 第三节 离子的检验及推断
- 第四章 物质结构与元素周期律难题破解
 - 第一节 数字定位与结构性质的预测
 - 第二节 “位、构、性”三者关系及其应用
- 第五章 化学反应速率及化学平衡难题破解
 - 第一节 化学平衡状态的判断标志
 - 第二节 化学平衡的移动原理及其应用
 - 第三节 等效平衡原理及其应用
 - 第四节 化学平衡常数的相关计算
- 第六章 电解质溶液难题破解
 - 第一节 水的电离及pH计算
 - 第二节 弱电解质的电离平衡
 - 第三节 盐类的水解及其应用
 - 第四节 难溶电解质的沉淀溶解平衡等综合应用
- 第七章 电化学难题破解
 - 第一节 原电池的原理及其应用
 - 第二节 电解的原理及其应用
 - 第三节 有关电化学的计算
- 第八章 常见无机物及其应用难题破解
 - 第一节 非金属单质及其化合物
 - 第二节 金属单质及其化合物
 - 第三节 元素化合物的综合应用
- 第九章 有机化学难题破解
 - 第一节 有机物组成与结构的确定
 - 第二节 有机反应及官能团的性质
 - 第三节 有机合成与推断
- 第十章 化学实验难题破解
 - 第一节 典型物质的制备
 - 第二节 化学实验的探究
 - 第三节 实验方案的设计与评价
- 第十一章 化学计算难题破解
 - 第一节 差量法及其应用
 - 第二节 平均值思想及其应用

<<高考化学难题破解策略>>

第三节 守恒思想及其应用

第四节 极端假设思想及其应用

<<高考化学难题破解策略>>

编辑推荐

“ 高考战神 ” 王金战全新力作 他让倒数第一的学生考上了北大，他的一个班有37人被北大、清华录取；他考前辅导学生2小时，学生至少提高20分 洞悉命题规律 直击高考难点 解密难题技巧 圆梦名校人生 突出高考重点 攻克高考难点 熟知高考知识点 规避高考易错点 稳拿高考得分点

<<高考化学难题破解策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>