

<<王俊传>>

图书基本信息

书名：<<王俊传>>

13位ISBN编号：9787305080043

10位ISBN编号：7305080047

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 编

页数：256

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<王俊传>>

内容概要

众所周知，校长是学校之灵魂，是学校发展之关键，“有怎样的校长，就有怎样的学校”，正如伟大的教育家陶行知先生所强调：“一个好校长也就意味着一所好学校。”

于是，我们把目光定格于中国优秀的校长，他们的管理思想、他们的管理智慧以及他们所创造的一个个管理奇迹，深深震撼和激励着我们的心灵。

他们深厚的理论积淀，敢为人先的管理实践，独到的智慧闪现，又无不让我们折服、感叹。

用心品读《王俊传——一个中国校长的奇迹》，走近这些优秀校长，我们发现他们成功的方式不尽相同，但成功的根由却都一样。

我深深地体会他们作为名校长的特质——面对教育这份事业，他们是思想者、行动者、研究者！

他们追求智慧的、有效的、卓越的管理！

他们用智慧统率师生行为，用精神引领师生行为，用毅力激励师生行为，用细节和汗水创造着奇迹。他们是中国校长的奇迹，他们创造了并继续创造着一所所中国学校的奇迹，创造着中国教育的奇迹。

《王俊传——一个中国校长的奇迹》就是其中的一个典型。

本书由赵国忠主编。

<<王俊传>>

作者简介

周成平：江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院副院长，江苏省教师培训中心主任，教授，文学博士，《江苏教育学院学报》(社会科学版)主编，南京师范大学文学院硕士生导师。

到目前为止，已出版、发表各类学术论著、论文110多篇(部)。

主要作品有：《春天的步履——中国新时期文学研究》、《中国当代文学实用教程》、《教师队伍建设理论研究》、《论文选评与写作导引》、《新课程名师教学100条建议》等。

在教育科学研究方面，近些年来，主持并完成了教育部师范司课题“面向21世纪我国初中和高中师资培养规格研究”和“中小学教师继续教育评估研究”，以及江苏省教育科学研究规划项目“教师自学考试与江苏中小学教师队伍建设”和“现代教师教育的发展趋势与江苏中小学教师队伍建设”等课题。

有关具体情况，详见江苏教育学院网站：<http://www.isie.edu.cn>

<<王俊传>>

书籍目录

- 序
- 引言
- 第一章主动出击——没有石头也过河
- 课堂追梦
- 上下求索
- 蹬过课堂教学改革的河流
- 专家视点
- 第二章决胜课堂——两类结构教学法
- 探析——揭开“两类结构教学法”的神秘面纱
- 一、“两类结构教学法”的提出
- 二、“两类结构教学法”的基本思想
- 三、“两类结构教学法”的主要环节
- 四、“两类结构教学法”的基本要求
- 五、“两类结构教学法”的基本策略
- 六、“两类结构教学法”的实践效果
- 透视——采撷“两类结构教学法”的丰硕果实
- 一、课堂——新课上成复习课
- 二、学生——自改作文新尝试
- 三、教师——体验职业幸福感
- 四、亮点——初中生也能解高考题
- 五、学校——优质学校的典型课改
- 相关链接
- 课堂的力量是无穷的
- 第三章收获成功——静悄悄的革命
- 王俊谈课程改革
- 决胜于课堂之内
- 以“课堂教学”为原点创新学校管理
- 宜兴市实验中学教师谈“两类结构教学法”
- “概括化、结构化”才能举一反三
- 打开语文之门的两把金钥匙
- 谈谈建构数学知识的重要性
- “结构——建构”教学促进生成化学学科素养
- 运用“两类结构”尝试解答初中政治漫画题
- 运用“两类结构”打造高效历史课堂
- 结构化是形成能力的好办法
- 外校教师眼中的“两类结构教学法”
- “无宜不成校”
- 课堂改革的魅力究竟在哪里
- 授人以鱼，不如授人以渔
- 解读宜兴市实验中学的“两类结构”
- 创建有效课堂关键在教师
- 宜兴市实验中学考察学习归来话感受
- 宜兴市实验中学观摩学习体会
- 对课堂教学的重新思考
- 宜兴市实验中学所学所思

<<王俊传>>

实现有效教学打造高效课堂

记者观察

宜兴经验：教师少教，学生多学

智慧访谈

王俊：用“两类结构”提升课堂教学有效性

采访手记

专家视点

为“宜兴经验”喝彩

城市学校原创课改的一个样本

“整体建构教学”主要构建什么？

第四章专注管理——以行为本，行远升高

管理方略

力行不怠

同行共长

王俊谈以行为本

理念的力量在于付诸行动

管理解读

王俊的管理哲学

专家视点

校长要“以行为本”

第五章王俊其人——努力做好一件事

人物档案

媒体眼中的王俊

努力把一件大事做好

王俊：学校变革要以“课堂”为本

帮助教师研究课堂的校长

教师眼中的王俊

他直指云端的方向，更架起了一座通向云端的梯子

一位具有独特教育思想的校长

专家视点

王俊：“教学领导”的初中校长样本

附录：

为孩子的终身学习和一生幸福奠基

经典案例

《澳大利亚》教学案例

《自然环境(第1课时)》教学案例

《鼎湖山听泉》教学案例

《景物描写》教学案例

《平行四边形识别》教学案例

牛津英语9A Unit1 Star Signs Reading(2)案例

《功》教学案例

《二氧化碳制取的研究》教学案例

附：《二氧化碳制取的研究》学案

《礼貌显魅力》教学案例

《两汉经济的发展》教学案例

《植物的光合作用》教学案例

<<王俊传>>

《WORD作品评价》教学案例
《学会合作》教学案例
参考文献

章节摘录

版权页：插图：第一，课堂教学的改革应该提倡各种实验，应该提倡各种研究。

宜兴市实验中学的实验我觉得非常好，王俊校长是课堂教学改革的领导者、先行者，做得非常好，我们要支持他，更要关心他，还要好好的来总结，尽我们自己的能力从各方面来帮助他。

第二，学习是儿童的一种天性，教学就是要呵护这种天性，发展这种天性，学习就是一种自我的建构，在原有的经验基础上加以变革、改造、发展。

但是这种自我建构不是完全自我的，是需要外部帮助的，需要学校、教师来提供这种平台，来帮助他们创设这个环境，提供很多支撑的条件。

所以联合国的教育规划所所长说过一句话，教育教学的核心问题是学生的学习问题。

课堂教学改革就是最终让学生学会学习，这是评价课堂教学的一个标准。

我建议规划纲要里有一个工程就是学生学会学习的课堂教学变革工程。

如果以这个观点来看，宜兴市实验中学的这几个案例，为我们改革指明了方向。

课例1，新授课上成了复习课，更有利于学生对知识内容的迁移运用，课堂重知识传授转向重能力的培养，重视知识转向关注方法，这就是引导学生自己学习，在迁移的过程中来学习，这个迁移的过程应该是学生自己学习的过程。

课例2，学生自改作文，就是要尝试让学生自己评点作文，让他有一种鉴赏的能力，有一种价值的或者文学的判断，然后进行选择、表达。

这个过程是非常好的，就是促使学生自己学习的，他的提示当中能主动地生成对作文有序而正确的评估，尽管点评时有些语言还需要推敲，但这无妨大雅，因为内容瑕不掩瑜。

案例3，初中生也能解高考题，出乎我的意料。

这就说明两个问题，哪两个问题？

学生是具有巨大潜能的，是有可能性的。

我们教育教学改革，尤其课堂教学改革，要从更多地关注学生现实性转到关注学生可能性。

所以课堂教学改革，我们要坚持以学生学会学习为教学的核心。

第三，教学关键如何引导学生学习。

学生学会学习是核心，但是他学会有一个过程的，教师不是袖手旁观的，教师就是要引导他，组织他。

宜兴市实验中学课改非常强调整体，第一个整体叫做“整体把握教学目标，建构学科基本素养”，第二个叫“整体把握教学内容，建构学科基本结构”，第三“整体把握教学过程，促进学生自主建构知识的意义”，第四“整体把握教学方法，建构最优化的学习方式”。

非常重视整体，我认为很好。

在一个过程当中，实验中学有两个概念，一个叫知识树，一个是两类结构，我提出第三个概念叫做学习意图。

所谓学习意图就是学生学习的路径，他们按什么顺序有序地去学习，寻找这个路径，路径它有很多的路标的。

知识树和学习意图的两个结合形成了实验中学课堂教学的一个基本思想、基本经验。

在整体概念的关照下，学生和老师共同去建构，形成新的知识结构。

但是建这个结构不是目的。

它是为了解构的，解构是为了下一步更好地去建构。

所以从引导学生学习当中，我觉得宜兴市实验中学课改是做得好的，这个经验是好的，和后六中学、东庐中学、杜郎口中学、洋思中学有共同的思想，共同的方向，但是有不同的做法。

这是可以总结的。

<<王俊传>>

媒体关注与评论

王俊校长是丰富尝试教学理论，使尝试教学理论又前进了一步的人。

——全国著名教育家、尝试教学法创始人邱学华教授一个好校长不仅有独特的办学思想，还有创新的实施办法和骄人的教育业绩。

他们植根于教育教学的第一线，他们的教育思想是在实践中产生的，他们既是思想者又是行动者。

正因为如此，我特别赞赏王俊校长“以行为本”的办学思想。

——天津市教育科学研究院基教所所长王敏勤教授有效性是课堂教学的生命，也一直是新课改的一个重点和难点，王俊校长带领学校教师对课堂教学的有效性进行了持续追问，探索出了“两类结构”的新模式。

宜兴市实验中学这一课堂变革实现了课堂教学的高效，从而把学生从作业堆里解放出来，为实施素质教育提供了必要的时空保障。

——王俊入选《中国教育报》2009年中国“年度校长”的入选理由

<<王俊传>>

编辑推荐

《王俊传:一个中国校长的奇迹》是中国著名校长经典研究之一。

<<王俊传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>