

<<教育法律法规教程>>

图书基本信息

书名：<<教育法律法规教程>>

13位ISBN编号：9787305081385

10位ISBN编号：7305081388

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学

作者：黄正平//阎玉珍

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法律法规教程>>

内容概要

黄正平，阎玉珍主编的这本《教育法律法规教程》是高等师范学校“教育法律法规教育”课程的教材。

本书针对师范生的要求和特点，系统地介绍了有关教育法律法规的内容，包括：教育法律基本制度、义务教育法律制度、教师管理法律制度、学生保护法律制度，以及职业教育、民办教育、残疾人教育、幼儿教育等其他法律法规，并配有案例、练习、延伸阅读书目、文件等。

<<教育法律法规教程>>

书籍目录

- 第一章绪论
 - 第一节现代教育与教育法制
 - 第二节我国的教育法制建设
 - 第三节《教育法律法规教程》的研究内容与学习方法
- 第二章教育基本法律制度
 - 第一节概述
 - 第二节教育基本制度
 - 第三节学校及其他教育机构
 - 第四节教师和其他教育工作者
 - 第五节受教育者
 - 第六节教育法的其他规定
- 第三章义务教育法律制度
 - 第一节概述
 - 第二节学生
 - 第三节学校
 - 第四节教师
 - 第五节教育教学
 - 第六节经费保障
- 第四章教师管理法律制度
 - 第一节概述
 - 第二节教师的权利和义务
 - 第三节教师资格和任用
 - 第四节其他教师管理制度
- 第五章学生保护法律制度
 - 第一节未成年人保护法律制度
 - 第二节预防未成年人犯罪法律制度
- 第六章其他教育法律法规
 - 第一节职业教育法律制度
 - 第二节民办教育法律制度
 - 第三节残疾人教育法律制度
 - 第四节幼儿园管理法律制度
- 第七章教育法律责任与救济
 - 第一节教育法律责任概述
 - 第二节教育法律责任承担
 - 第三节教育法律救济
- 后记

章节摘录

版权页：插图：（三）教育法制化是现代学校活动复杂化、有序化的要求教育现代化、社会化的一个直接结果就是学校活动的日益复杂化和有序化。

现代经济社会的发展对人才的规格、标准和数量提出了新的要求，从而形成了现代学校制度。

这种制度要求教育同社会的人才需求结构相适应，要求形成一个从幼儿到青少年、到成人，并由家庭、学校、社会密切配合的一体化的学校体系，从而促使学校工作规范化、制度化并推动教育立法、教育执法向纵深发展。

课程计划和方案的编制，教科书的编写审定，学生入学、升学、毕业与就业等的学籍管理，学校办学条件和设施的评估，教师资格和职称的审查与评定等正在逐步做到有法可依。

我国幅员辽阔，地区经济与社会条件、教育发展水平差异明显。

因此，一方面要给予各级教育行政部门以及学校更大的办学自主权，使学校教育教学活动能较好地适应当地不断变化的社会要求；另一方面，复杂化的学校运行与管理过程要能真正实现有序化，如果单纯依靠具有千差万别的利益诉求与价值取向的学校管理者和教师来自觉、主动完成是难以想象的，还需要依据法律。

通过教育法制化，要求学校的教育教学活动和财物的管理与使用均有相应的运作方式、程序和评估标准，从而保障学校教育目标、方向的正确以及教育教学活动的连续性和稳定性。

（四）教育法制化是现代国家法制化的要求在进入现代社会以前，法律并不是独立的社会控制要素，而是附属于行政的一种辅助手段。

进入现代社会以后，为维持现代社会政治、经济和社会生活的稳定与发展，迫切需要建立和完善作为社会管理要素的法律，从而实现社会管理的法制化。

依法治国，建设社会主义法治国家，是党的十五大和宪法确立的党领导人民治理国家的基本方略。

依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，按照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

依法治国要求社会的各项事业都需要依法治理，社会的各项工作都需要依法办事。

依法治国要求教育领域依法治教，实现教育法制化。

教育事业是国家事业的重要组成部分，而且在国家各项事业中具有基础性、先导性、全局性的地位和作用。

<<教育法律法规教程>>

编辑推荐

《教育法律法规教程》：高等学校小学教育专业教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>