

## <<数学新课程教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<数学新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787305081422

10位ISBN编号：7305081426

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学出版社

作者：聂东明 编

页数：293

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学新课程教学论>>

### 内容概要

《数学新课程教学论》以新一轮基础教育数学课程改革为背景，围绕“为什么教”、“教什么”和“如何教”等中学数学教学的基本问题，分别论述了中学数学教学的改革与发展、中学数学的现代教学观、中学数学的教学目的、教学内容、教学过程与原则、教学方法与手段、教学实践与研究、教学评价等内容。

## <<数学新课程教学论>>

### 书籍目录

#### 绪论

#### 第一章中学数学教学的改革与发展

##### 第一节国际中学数学教学的改革与发展

###### 1.概况

###### 2.国际数学教育改革与发展的特点和趋势

##### 第二节我国中学数学教学的改革与发展

###### 1.概况

###### 2.二十多年改革的总结与评价

##### 第三节几个有代表性的国家和地区的改革简况

###### 1.美国

###### 2.英国

###### 3.精兰

###### 4.日本

###### 5.韩国

###### 6.新加坡

###### 7.中国台湾地区

###### 8.中国香港地区

#### 第二章中学数学的现代教学观

##### 第一节20世纪数学教学观的变迁

###### 1.20世纪的教学观

###### 2.20世纪的数学教学观

##### 第二节数学教学观的现代发展

###### 1.数学素质教育及其研究现状

###### 2.“大众数学”的教育观

###### 3.强化数学应用的意识

##### 第三节《数学课程标准》倡导的数学教学理念

###### 1.《全日制义务教育数学课程标准》倡导的理念

###### 2.《高中标准》倡导的理念

#### 第三章中学数学的教学目的

##### 第一节中学数学教学目的概述

###### 1.使学生掌握数学基础知识和基本技能

###### 2.发展学生的能力

###### 3.培养学生良好的情感态度和价值观

##### 第二节确立中学数学教学目的的依据

###### 1.国家的教育方针

###### 2.基础教育的任务

###### 3.数学学科的特点

###### 4.中学生的年龄特征和认知水平

#### 第四章中学数学的教学内容

##### 第一节中学数学教学内容的选择标准

##### 第二节《全日制义务教育数学课程标准》的内容

###### 1.内容标准

###### 2.第三学段(7—9年级)的具体内容

##### 第三节《普通高中数学课程标准》的内容

###### 1.基本框架

## <<数学新课程教学论>>

### 2.具体内容

#### 第四节中学数学教学内容的编排原则与体系

##### 1.编排原则

##### 2.体系

#### 第五章中学数学的教学过程与原则

##### 第一节中学数学教学过程概述

##### 1.中学数学教学活动的要素

##### 2.中学数学教学活动诸要素之间的关系

##### 3.中学数学教学过程的优化

##### 第二节中学数学教学的主要工作

##### 1.课前工作

##### 2.上课

##### 3.课后工作

##### 第三节中学数学教学的模式

##### 1.教学模式的含义

##### 2.数学课堂教学模式

#### 第四节中学数学教学的原则

##### 1.概述

##### 2.理论与实际相结合原则

##### 3.具体与抽象相结合原则

##### 4.严谨与量力相结合原则

#### 第六章中学数学的教学方法与手段

##### 第一节中学数学教学方法概述

##### 1.意义与分类

##### 2.中学数学教学的常用方法

##### 第二节中学数学教学方法的改革与发展

##### 1.改革的基本情况

##### 2.发展趋势

##### 第三节现代信息技术与中学数学教育

##### 1.多媒体技术

##### 2.几种常用的数学软件

##### 3.CAI课件制作

##### 4.网络教学

#### 第七章中学数学教学实践与研究

##### 第一节中学数学教学技能

##### 1.教学技能概述

##### 2.中学数学基本教学技能

##### 3.微格教学简介

##### 第二节中学数学教学实践专题

##### 1.数学概念的教学

##### 2.数学命题的教学

##### 3.数学问题的教学

##### 第三节教育见习与实习

##### 1.目的与基本要求

##### 2.教育实习的主要工作

##### 3.实习过程中的注意事项

##### 第四节中学数学的教学研究

## <<数学新课程教学论>>

1. 说课
2. 中学数学教学论文的撰写
- 第八章 中学数学教学评价
  - 第一节 中学数学教学评价概述
  - 第二节 对教师教学的评价
    1. 评价内容
    2. 评价方法
  - 第三节 对学生学习的评价
    1. 评价内容
    2. 评价方法
- 第九章 中学数学教师的职业发展
  - 第一节 关于数学教师专业化
    1. 数学教师专业化的发展历程
    2. 数学教师专业化发展的意义
    3. 数学教师专业化的内容
  - 第二节 中学数学教师的职业素质
    1. 品德素质
    2. 文化素质
    3. 能力素质
    4. 身心素质
  - 第三节 中学数学教师的培训
    1. 培训的意义
    2. 培训的形式与内容
- 附录 中学数学的逻辑基础
  - 第一节 数学概念
    1. 数学概念的意义
    2. 概念的内涵和外延
    3. 概念间的关系
    4. 概念的定义
    5. 概念的划分
  - 第二节 数学命题
    1. 数学命题的基本知识
    2. 数学命题运算
    3. 命题运算在形式逻辑中的应用举例
  - 第三节 数学推理
    1. 逻辑规律
    2. 数学推理
  - 第四节 数学证明
    1. 意义与规则
    2. 证明方法与逻辑基础
- 参考文献

<<数学新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>