

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

图书基本信息

书名：<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

13位ISBN编号：9787305081941

10位ISBN编号：7305081949

出版时间：2011-4

出版单位：南京大学

作者：潘小云 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

内容概要

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

很多学生从小就非常喜欢数学，并在数学方面得到了良好的教育，并有较好的发展前景。

但也有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想。

甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学。

究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套《小学数学拓展超题天天一刻钟》(1—6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉激发学数学的兴趣，帮助数学特长生在数学竞赛中脱颖而出。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，层次清晰，编排合理。

根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：

(1)源于基础，深化教材。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握教材内容的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过拓展题的分析、讲解、训练，旨在拓展课本知识的核心内容，发现提升成绩的一般方法和规律。

(2)题型全面，层次细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3)一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选“经典例题”，“指点迷津”给出分析和点拨；“详细解答”给出详细的解法；“自主训练”配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

书籍目录

- 001 巧求变化的分数(一)
- 002 巧求变化的分数(二)
- 003 最简分数
- 004 分数大小的比较——通分法
- 005 分数大小的比较——倒数法
- 006 分数大小的比较——差数法
- 007 乘式比较大小
- 008 运用定律简算分数(一)
- 009 运用定律简算分数(二)
- 010 合整法简算分数
- 011 分数运算的技巧——约分(一)
- 012 分数运算的技巧——约分(二)
- 013 分数运算的技巧——拆分带分数
- 014 分数运算的技巧——裂项法(一)
- 015 分数运算的技巧——裂项法(二)
- 016 分数运算的技巧——裂项法(三)
- 017 分数运算的技巧——裂项法(四)
- 018 分数等差数列求和(一)
- 019 分数等差数列求和(二)
- 020 分数等比数列求和(一)
- 021 分数等比数列求和(二)
- 022 繁分数化简
- 023 平均数问题
- 024 假设法解题(一)
- 025 假设法解题(二)
- 026 假设法解题(三)
- 027 假设法解题(四)
- 028 比较法解盈亏问题
- 029 倒推法解题(一)
- 030 倒推法解题(二)
- 031 列表还原
- 032 牛吃草问题(一)
- 033 牛吃草问题(二)
- 034 牛吃草问题(三)
- 035 牛吃草问题(四)
- 036 时间问题(一)
- 037 时间问题(二)
- 038 时钟问题(一)
- 039 时钟问题(二)
- 040 时钟问题(三)
- 041 利润和利润率(一)
- 042 利润和利润率(二)
- 043 利润和折扣
- 044 成本与利润率
- 045 浓度问题——求溶质

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

- 046 浓度问题——求溶剂
- 047 浓度问题——求浓度
- 048 浓度问题——综合类型
- 049 估值技巧——求近似值(一)
- 050 估值技巧——求近似值(二)
- 051 估值技巧——求整数部分(一)
- 052 估值技巧——求整数部分(二)
- 053 分数估算
- 054 行程问题(一)
- 055 行程问题(二)

.....

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>