

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305082948

10位ISBN编号：7305082945

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学

作者：俞翠霞 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

内容概要

家有儿女初长大。

眨眼之间，昔日牙牙学语、蹒跚学步的孩子即将成为或已经成为身背书包的小学生了。

幼儿园与小学是有根本性的区别的。

幼儿园以活动为主，孩子们在活动中学习许多基本的常识，明白一些浅显的道理，养成良好的生活、学习习惯，幼儿园的小朋友是不用带书包的。

而小学阶段则开始了全面的基础教育，以学习知识为主，孩子必须每天背上小书包，认字、读书、写字，学习许多本领。

如何帮助孩子成功地完成幼儿园到小学的过渡，这是摆在所有父母面前的课题，也是年轻的父母迫切需要完成的课题。

因此，我们特地为学龄初的孩子准备了《俞老师教阅读·小学语文新课标阶梯阅读训练（初学入门版）（1年级）》，希望它能成为家长和孩子们的良师益友。

中国的文字博大精深，难学难记易错。

我们汲取了识字教学的成果和经验，选用一些学龄前和低年级儿童能够理解的象形字、会意字，通过图画以及古字，帮助孩子体会汉字的意思，从文字的构造上揭示其特点，趣味性强，儿童易学易会，从根本上减少错别字出现的概率。

汉字的同音字很多，孩子无论在组词、造句，还是将来写文章时都会因这个问题出现别字现象，而《俞老师教阅读·小学语文新课标阶梯阅读训练（初学入门版）（1年级）》则极力帮助孩子从字的本义开始认识汉字，并引导孩子、家长由字联想到各种相关的词语，除了拓展词语、丰富孩子的词汇之外，另一个目的就是想从根本上帮助孩子理解字的意思，尽量杜绝别字的出现。如同音字“目”与“木”，我们是这样帮孩子解读的。

<<小学语文新课标阶梯阅读训练>>

书籍目录

1.小兔过生日2.冬3.我是雪人4.小猪种芝麻5.粗心的小画家6.小猫种鱼7.调皮的春娃娃8.下雨啦9.会旅行的贝10.啄木鸟11.小种子12.春雨13.猪爸爸请客14.过河15.森林大街16.夏天17.喇叭花18.井里的青蛙19.月亮长胖子20.蜘蛛织网21.射水鱼22.小公鸡洗澡23.树叶歌24.黄瓜的小手25.吃桃子26.会变的眼睛27.竹娃娃28.谁起得早29.小花伞30.怎么办参考答案

编辑推荐

小朋友看书再入迷，也不要忘记，保护自己的眼睛哦！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>