

<<课堂风暴>>

图书基本信息

书名：<<课堂风暴>>

13位ISBN编号：9787305087318

10位ISBN编号：7305087319

出版时间：2011-9

出版时间：南京大学出版社

作者：李志刚

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂风暴>>

内容概要

为什么即墨二十八中能产生如此奇迹？

为什么如此简单的教学策略能使课堂如此神奇？

这奇迹和神奇背后有怎样的秘密？

“和谐互助”教学策略，这种看似简单的教学策略，短短几年时间，却让即墨二十八中的课堂焕发出神奇的魅力，在山东乃至全国掀起了一场课堂大风暴。

即墨二十八中的奇迹和神奇尽在李志刚校长的《课堂风暴——解读即墨二十八中“和谐互助”高效教学策略》书稿里。

细细品读此书，可以发现：即墨二十八中的奇迹源于李志刚校长的伟大创新。

这种伟大创新着重体现在三个方面：一为“自下而上”的课改创举，二为让简洁高效完美呈现，三为推行中国化学校课改。

<<课堂风暴>>

作者简介

李志刚，男，1965年生，中共党员，高级教师，教育学研究生学历，现任即墨市第28中校长。曾获全国心理健康教育先进工作者、全国中小学思想道德建设先进个人、全国中小学心理健康教育优秀成果“十佳校长”、2009高效课堂建设领先校长等国家级荣誉，山东省特级教师、山东省“十佳校长”、山东省教育创新人物提名奖、山东省教育十大新闻人物、山东省优秀教师、青岛市专业技术拔尖人才等省、市级荣誉30余项。

先后在《人民教育》、《中国教育报》等刊物上发表文章60余篇。

兼任中国西部教育顾问、山东省教育学会理事等职。

<<课堂风暴>>

书籍目录

引言

第一章 一个典型，诞生奇迹

第一节 一个教师的“课改”

第二节 发现惊人的秘密

第三节 奏响“和谐互助”最强音

第四节 奇迹就是这样诞生的

第二章 一枝独秀，简洁高效

第一节 “和谐互助”教学策略的基本内容

第二节 “和谐互助”教学策略的操作

第三节 “和谐互助”教学策略的管理

第四节 “和谐互助”教学策略的反思

第三章 百花齐放，神奇魅力

第一节 语文学科

第二节 数学学科

第三节 英语学科

第四节 思想品德学科

第五节 物理学科

第六节 化学学科

第七节 历史学科

第八节 地理学科

第九节 生物学科

第十节 音乐学科

第十一节 体育与健康学科

第十二节 美术学科

第十三节 信息技术学科

第四章 课堂革命，风暴席卷

第一节 对学生的影响

第二节 对教师的影响

第三节 对学校的影响

第五章 潜心思索，品牌管理

第一节 “和谐互助”教学策略下的校长定位

第二节 “和谐互助”教学策略下的品牌管理

第三节 “和谐互助”教学策略下的发展战略

附录一：讲话稿精选

精选之一：在即墨二十八中建校四十周年庆祝大会上的致辞

精选之二：在即墨二十八中2011届毕业典礼上的讲话

精选之三：2011年即墨市教育工作会议上的发言

精选之四：学习的平台、探索的前台、发展的舞台

附录二：校长应做的事

校长每天必须做的事

校长每周必须做的事

校长每月必须做的事

校长每半年必须做的事

<<课堂风暴>>

章节摘录

第一章一个典型，诞生奇迹 第二节发现惊人的秘密 一入九年级，经学校研究，我们有意将一个数学成绩最差的班让时红霞来教，看她有没有起死回生的绝招。

结果，期末考试，在级部24个平行班中，这个班的数学成绩竟然一跃而到了第六名，不仅我心服了，一些数学教师早已自发地到时老师的课堂上偷师了。

学校及时组织骨干教师全面深入数学课堂总结提升，有针对性地对“时红霞现象”进行教研。

并选择骨干教师进行实验，半年后数学学科将这种教学模式逐渐完善并推广。

可以说数学组的教改是起源于基层，是“自下而上”的改革，符合学科特点，生命力强，容易推广，经过斟酌，老师们将它定名为“和谐互助”教学策略。

为让其他学科教师认识到这种模式的可行性，学校随后又组织干部教师课堂听课、研究讨论、亲自实验，历时半年多。

干部教师从自身实践中认识到这一教学策略的巨大魅力。

时老师在导入新课以后，就让学生们“交流预习”。

而时老师始终穿插在各对师徒之间，观察、答疑、抽查、询问，然后让师徒上讲台就本节课的重难点为全班讲解。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>