

<<生物-新课程高中教师手册>>

图书基本信息

书名：<<生物-新课程高中教师手册>>

13位ISBN编号：9787305090592

10位ISBN编号：730509059X

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：岑芳

页数：460

字数：640000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生物-新课程高中教师手册>>

### 内容概要

全书80万字，其内容包括学科历史、学科核心知识阐释、教学与评价方法等，它将是一本影响国内高中生物教师教学和专业发展的重要工具书。

《新课程高中教师手册：生物》力图从中国近百年教育中吸取营养，以推动高中教育为教育强国、人力资源强国做出贡献，具有较强的工具性、资料性。

<<生物-新课程高中教师手册>>

作者简介

岑芳 江苏省特级教师，江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人，江苏省“基础教育课程改革先进个人”。

长期从事中学生物教学与教学研究，多次主持省级以上课题研究，在省级以上杂志与报刊上发表论文多篇。

现为南京市教学研究室中学生物教研员。

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 中外生物学史话与前沿

第一节 世界生物学史话

古生物学的发展

文艺复兴时期生物学的贡献

显微镜及动植物微细结构的发现

植物生理学研究的兴起

动物生理学研究的兴起

“自然发生说”的否定

微生物学研究的开端

细胞学说的建立

进化理论的确立

遗传规律的发现

在细胞水平上遗传规律研究的发展

植物光合作用机理的探索

分子生物学的建立和发展

细胞生物学的兴起

神经生物学的进展

现代进化理论的发展

生态学和生态系统的研究

第二节 我国生物学史话

生物知识的萌芽和积累

生物学说的形成

古代生物学的发展

近代生物学的传入

现代生物学的植根与发展

第三节 21世纪生物学的发展

基因组学现状与发展趋势

生物信息学现状与发展趋势

抗体工程技术现状与发展趋势

干细胞研究现状与发展趋势

组织工程学现状与发展趋势

第二章 中外生物课程的改革与发展

.....  
第二篇 课程体系

第三篇 课程教学

第四篇 专业发展

第五篇 课程特色

第六篇 附录

## <<生物-新课程高中教师手册>>

### 编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。

手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。

共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>