

<<今日课堂缺什么>>

图书基本信息

书名：<<今日课堂缺什么>>

13位ISBN编号：9787305094842

10位ISBN编号：7305094846

出版时间：2011-12

出版时间：南京大学出版社

作者：陈芳，程小文 主编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<今日课堂缺什么>>

### 内容概要

《今日课堂缺什么》从课堂本身、教师自身、教学手段三个维度，通过一个个鲜活的案例，耐心寻找、深入揭示与思考今日中国课堂的种种缺失与不足，并给出合理有效的弥补、提升措施，以期为广大一线教师的课堂教学提供合理有效的范例与指导。  
相信，《今日课堂缺什么》一定能成为各位教师的良师益友！

## 作者简介

陈芳，女，毕业于江西师范大学，现任南昌市经济开发区英雄学校教务主任一职。2007—2008学年度被评为南昌英雄经济开发区“优秀工作者”；2009年特聘为第三届江西省电化教育教材审查委员会小学英语学科专家，并被评为南昌市“521”学术技术带头人；2011年荣获南昌市第四批中小学学科带头人的称号。

发表论文多篇，其中(多元智的理论下的初中英语任务型的教学)获江西省中小学教育科研论文二等奖，《培养兴趣，提高英语会话能力》获江西省中小学教育科研论文一等奖。

《教务主任业务素质点滴谈》在南昌市教育学会中小学心理健康教育第三届学术年会上获一等奖。2011年全国录像课比赛获一等奖，课件比赛获全国二等奖。

## <<今日课堂缺什么>>

### 书籍目录

#### 课堂编

课堂上缺了安全感  
飞扬的灵性哪里去了  
“生活原味”冲淡了“知识品味”  
真实的课堂在哪里  
课堂话语权的失衡  
课堂越来越无趣。

#### 教师编

回来吧，教学勇气  
你失去了自己  
缺少智慧的课堂首席  
谁动了你的激情  
你的语言少了点“黏性”  
你对学生知多少  
吾日三省吾“课”了吗  
今天你阅读了没有；  
“一桶水”就够了吗  
做教育者少了“烂笔头”

#### 教学编

“被遗忘”的黑板板书  
“没敲响”的课堂第一锤  
“病魔缠身”的课堂评价  
课堂“伪讨论”何时休  
不讲策略的课堂练习  
教学过渡不容小视  
改编教材需三思  
虎头岂能蛇尾  
真的一个都不能少  
“自主”怎么没扎根  
“搪塞”提问，错过教学契机  
提问钻进了“死胡同”

#### 主要参考文献

## <<今日课堂缺什么>>

### 章节摘录

某教师教学《钓鱼的启示》的重点段，一位学生读到“大鲈鱼摆动着强有力的身子游向湖心。我叹了口气，心想：我这辈子再也钓不到这么大的鱼了”这句时，质疑道：“我忽然同情起汤姆来了

。一个孩子在夜里能钓上这条大鱼，挺不容易的，人和鱼谁重要？

我觉得不放这条鱼也没有多大错误。

” “你能在读中体验之后，提出自己的想法，这样做很好。

对于他提出的问题，同学们是怎么看的？

”老师不匆忙表态，而是将问题抛还给了学生，引发一场唇舌之战。

生：我读了这段之后，也有同感。

文中的“我”放鱼是很不情愿的，逼他放鱼，是对他心灵上的一个打击。

生：我不同意你们的意见，从课文的最后一段看，文中的“我”开始不愿放鱼，但从“那情景却一直铭记在他的记忆里，爸爸坚定的话语也一直回响在他耳边”这句话可见，他不但想通了，而且留下了极深的印象。

这鱼应该放。

生：可我从这句话中读出来的怎么是放掉那条大鱼是他刻骨铭心的记忆？

生：不！

文中用了“可是”、“铭刻”、“坚定的话语”，这就是说，汤姆一生难忘的是自己所受到的教育。

生：是的，从文中爸爸“斩钉截铁”的话语中可以知道文中“我”的爸爸的崇高品质--放掉一条鱼，培养的却是遵章守纪、诚实守信的好品质。

生：从这件事上我知道了，放鱼是小事，做人是大事。

我们不能凭一时的兴趣和利益而放弃诚实守信的好传统。

师：同学们的争论很精彩，对问题的认识越来越明确，感悟也越来越深。

现在大家认为文中的“我”到底应不应该放鱼？

.....

## <<今日课堂缺什么>>

### 媒体关注与评论

真实的教学情景是具体的、动态生成的和不确定的，需要在教学过程中才能体现出来，不是为了观赏。

——华东师范大学基础教育课程研究中心教授 吴刚平                      长期以来，在师生交往中师生话语权处于失衡状态，主要表现为教师话语的膨胀与学生话语的失落。

让师生共享话语权的关键在于唤醒学生的主体意识，通过对话使师生共享话语权。

——信阳师范学院教育科学学院副教授、硕士生导师 朱桂琴                      教材只能作为教课的依据，要教得好，使学生受益，还要靠老师的善于运用。

——著名教育家 叶圣陶                      我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。教学生学有什么意思呢？就是把教和学联络起来：一方面要先生负指导的责任，一方面要学生负学习的责任。

——著名教育家 陶行知                      对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变——这应成为我们对为师品格的重要追求。

——著名特级教师 窦桂梅

## <<今日课堂缺什么>>

### 编辑推荐

新课程改革为今日中国课堂带来种种新气象。  
但是，处于新旧之交的今日课堂，既与传统课堂有着剪不断理还乱的联系，又在某些教学方式采用上走了极端，故而缺失重重，怎样彻底摆脱传统课堂缺少安全感、灵性的弊病？  
怎样找回被工作消磨已久的教学激情？  
怎样真正落实自主学习中的“自主”……种种缺失与不足值得每一位有志于教育变革的教师思考。

<<今日课堂缺什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>