

<<石湖畔的教育沉思>>

图书基本信息

书名：<<石湖畔的教育沉思>>

13位ISBN编号：9787305105678

10位ISBN编号：7305105678

出版时间：2012-9

出版时间：南京大学出版社

作者：周岳 著

页数：285

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<石湖畔的教育沉思>>

内容概要

《石湖畔的教育沉思》由周岳著，内容分为：教育研究、办学思考、教学反思、课程建设、教材探究等几个部分，收入了《教育研究的实践定位》《教育发展三指向：生、师、校》《对课堂教学中教师主导作用的再认识》《江苏省五年制师范语文教材第四册杂文单元编写说明及解析》等文。

<<石湖畔的教育沉思>>

书籍目录

引言：石湖畔的沉思

教育研究

教育：社会之于个人的文化传承

教育研究的实践定位

教育研究方法概说

办学思考

五年制高等师范学校的改革与发展

教育发展三指向：生、师、校

一个校园、一支队伍、一种课程：一所学校

“隐性德育”浅谈

校本教研制度及其建设

教学反思

应重视对教学体验的研究——“角色”理论对课程与教学论学科建设的启示

关于新时期市县教研、师训及其机构设置的思考

对课堂教学中教师主导作用的再认识

课堂教学应重视教学体验

戏剧表演与语文课堂教学之比较及启示

关于实施语文教学美育的思考与探索

两组“同课异构”教学之点评

课程建设

一次“课程——教材”建设的回顾与思考

例说一：江苏省五年制师范语文教材第三册新闻单元编写说明及解析

江苏省五年制师范语文教材第三册编写示例

江苏省五年制师范语文教材第三册新闻单元教学设计

例说二：江苏省五年制师范语文教材第四册杂文单元编写说明及解析

江苏省五年制师范语文教材第四册编写示例

江苏省五年制师范语文教材第四册杂文单元教学设计

教材探究

“倒金字塔”佳构一例

解读《落日》的“新闻”历史眼光

解读“癫狂”

《卖火柴的小女孩是写给谁看的》之文体归属

《纪念刘和珍君》的内容、写作思路及文体归属

解读《酱缸国医生和病人》

《听听那冷雨》抒情主体人称之再剖析

《项脊轩志》情感内核探微与教学设计

对比·衬托·烘托·渲染辨

古诗鉴赏中的“换位”与“移情”

宋词中的恋情、离情与“谪”情

后记

<<石湖畔的教育沉思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>