

<<青年马克思主义者培养理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<青年马克思主义者培养理论与实践>>

13位ISBN编号：9787305105739

10位ISBN编号：7305105732

出版时间：2012-11

出版时间：南京大学出版社

作者：兰亚明

页数：220

字数：264000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年马克思主义者培养理论与实践>>

内容概要

《青年马克思主义者培养理论与实践》作者兰亚明同志长期在高校从事思想政治教育和共青团工作，积累了一定的实践经验。他结合博士学位论文的研究方向，以青年马克思主义教育和青年马克思主义者培养的有关问题为主线，从历史与现状、理论与实践等不同层面深入探析了我国高校实施青年马克思主义者培养工程的总体思路、实践路径、基本经验等。

作者简介

兰亚明，1973年10月出生，湖北监利人，副研究员，南京人学学生就业创业指导中心主任、哲学系士研究生。

1996年南京人学历史系木科毕业，曾任南京人学团委书记、中国共青团第十六届中央候补委员。从事思想政治教育、高等教育管理研究，发表论文20多篇，t编及参编著作6部，主持江苏省思想政治教育研究重点课题1项。

曾获江苏省高校思想政治教育科研成果一等奖、全国优秀共青团干部、江苏省新长征突击下称号等。

书籍目录

导论

第一章 培养青年马克思主义者的重要意义

第一节 青年成才坚持正确方向的需要

- 一、青年是社会发展未来力量与现实力量的集合体
- 二、青年的优点与培养青年
- 三、青年的缺点与引导青年

第二节 青年马克思主义者培养与执政党建设

- 一、青年马克思主义者培养与党的思想建设
- 二、青年马克思主义者培养与党的组织建设
- 三、青年马克思主义者培养与党的制度建设和作风建设

第三节 确保中国特色社会主义后继有人的需要

- 一、青年马克思主义者培养与社会主义市场经济体制改革
- 二、青年马克思主义者培养与社会主义民主政治建设
- 三、青年马克思主义者培养与社会主义先进文化建设
- 四、青年马克思主义者培养与社会主义和谐社会建设

第四节 持续推进马克思主义中国化的需要

- 一、青年马克思主义者培养是坚持马克思主义的需要
- 二、青年马克思主义者培养是发展马克思主义的需要
- 三、青年马克思主义者培养是马克思主义中国化的需要

第二章 中国共产党人培养青年马克思主义者的历史实践

第一节 毛泽东培养青年马克思主义者的思想与实践(一)

- 一、“五四”前后毛泽东成长为青年马克思主义者的轨迹
- 二、毛泽东的早期青年教育思想与实践
- 三、1920—1927年毛泽东的青年马克思主义教育思想与实践
- 四、土地革命时期中国共产党人培养青年马克思主义者的探索
- 五、抗日战争时期中国共产党人培养青年马克思主义者的探索
- 六、解放战争时期中国共产党人培养青年马克思主义者的历史实践

第二节 毛泽东培养青年马克思主义者的思想与实践(二)

- 一、新中国成立至社会主义改造完成期间青年马克思主义者培养的历史实践
- 二、1956—1966年期间青年马克思主义者培养的历史实践
- 三、“文化大革命”时期青年马克思主义者培养的历史实践

第三节 邓小平培养青年马克思主义者的思想与实践

- 一、培养“四有”新人：改革开放新时期青年教育的根本任务
- 二、邓小平培养青年马克思主义者历史实践的时间阶段
- 三、邓小平培养青年马克思主义者思想的主要内容

第四节 江泽民培养青年马克思主义者的思想与实践

- 一、江泽民重视青年马克思主义者的培养
- 二、江泽民培养青年马克思主义者历史实践的阶段与特点
- 三、江泽民培养青年马克思主义者思想的主要内容

第五节 胡锦涛培养青年马克思主义者的思想与实践

- 一、胡锦涛重视和加强青年马克思主义者培养的实践脉络
- 二、胡锦涛培养青年马克思主义者思想的主要内容
- 三、按照科学发展观的要求拓展青年培养途径

第三章 青年马克思主义者培养相关问题调查研究

- 一、当代大学生对马克思主义基本理论知识的掌握情况

<<青年马克思主义者培养理论与实践>>

- 二、对重大是非问题的判断及政治信仰情况
- 三、对马克思主义的认同情况
- 四、对学校马克思主义教育的看法
- 第四章 青年马克思主义者培养面临的挑战分析
 - 第一节 西方国家意识形态渗透的压力
 - 一、青年成为西方意识形态渗透的重点对象
 - 二、西方国家对青年进行意识形态渗透的具体手段
 - 第二节 网络新兴媒介构成的机遇与挑战
 - 一、网络新兴媒介信息传播与教育功能的特征分析
 - 二、网络新兴媒介背景下青年马克思主义教育面临的机遇
 - 三、网络新兴媒介针对青年马克思主义教育的严峻挑战
 - 第三节 多元社会思潮的浸蚀与消解
 - 一、对青年马克思主义教育产生抵消影响的西方思潮
 - 二、西方思潮对青年政治信仰及思想行为的影响分析
 - 第四节 宗教信仰的精神皈依与迷茫
 - 一、大学生信教人数增幅较大、比例较高
 - 二、宗教信仰在大学校园流行的原因分析
 - 三、宗教信仰对青年学生思想和价值观念的双重影响
- 第五章 青年马克思主义者培养的内容体系
 - 第一节 青年马克思主义者培养的理论知识结构与内容
 - 一、学习马克思主义经典著作, 打好理论基础
 - 二、了解马克思主义与中国革命和建设相结合的早期进程
 - 三、把握中国特色社会主义理论体系的科学内涵
 - 四、对国际共产主义运动经验与教训有一定程度的了解
 - 五、用科学发展观指导自身学习实践与成长成才
 - 第二节 树立中国特色社会主义和共产主义的理想信念
 - 一、将对中国特色社会主义的理性认识内化为自觉认同
 - 二、在实践中培养马克思主义世界观、人生观、价值观
 - 三、促进中国特色社会主义理想与自身实践的辩证统一
 - 四、中国特色社会主义理想与青年个人理想的辩证统一
 - 第三节 培养社会主义道德品质提升个人修养
 - 一、青年马克思主义者培养与思想道德建设相结合
 - 二、当前高校青年学生思想道德建设存在的问题
 - 三、构建符合时代特征与中国国情的道德建设理论及实践模式
 - 四、青年马克思主义者培养与道德建设的自我教育
 - 五、青年马克思主义者培养要坚持道德的实践本质
 - 第四节 培养具有示范引领性的综合素质与能力
 - 一、民族根基与世界眼光相结合
 - 二、全面发展与个性培育相结合
 - 三、专业知识与领导能力相结合
- 第六章 青年马克思主义者培养的原则、机制与路径
 - 第一节 青年马克思主义者培养的基本原则
 - 一、理论学习与实践教育相结合的原则
 - 二、整体推进与骨干培养相结合的原则
 - 三、目标管理与过程监督相结合的原则
 - 第二节 青年马克思主义者培养的工作机制
 - 一、健全选拔机制

<<青年马克思主义者培养理论与实践>>

二、完善培训机制

三、建立激励机制

四、巩固保障机制

第三节 青年马克思主义者培养的具体路径

二、创新两课教学模式

二、拓展骨干培训项目

三、构建实践教育体系

四、扶持学生红色社团

五、发挥党员示范作用

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>