

<<体育课程导论>>

图书基本信息

书名：<<体育课程导论>>

13位ISBN编号：9787305108761

10位ISBN编号：7305108766

出版时间：2012-12

出版时间：郭太玮 南京大学出版社 (2012-12出版)

作者：郭太玮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育课程导论>>

内容概要

《体育课程导论》是作者郭太玮在多年体育教育理论研究与教学实践的基础上，撰写的一部关于体育课程论的专著。

全书内容涉及课程与课程论的辨析、体育课程论研究的基础、体育课程论的研究对象、研究方法、体育课程与体育教学辨析、体育课程的发展与沿革、教育思想和体育思想对体育课程的影响、体育课程设计、《体育课程标准》、体育课程资源开发和利用、国外体育课程改革、体育课程改革展望。

《体育课程导论》字里行间渗透着作者孜孜不倦、善于探索的研究作风和独到的观点。

对广大体育教育工作者、研究人员、学生而言，是一部启迪思想，指导理论和教学研究实践的佳作。

<<体育课程导论>>

作者简介

郭太玮，1965年生，浙江绍兴人，博士，副教授。

长期致力于体育教育的理论研究与教学实践，具有扎实的理论研究功底。

先后发表论文二十多篇，研究论文多次在全国和省级科学报告大会上获奖。

主持完成国家教育部、国家体卫艺研究所“十五”规划重点课题一项，参与国家教育规划办“十五”规划课题、江苏省哲学社会科学规划课题多项；现主持江苏省体育局体育科技课题一项。

<<体育课程导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 课程与课程论 第二节 体育课程论的研究述评 第三节 建立体育课程论的必要性
第二章 体育课程论的确立 第一节 体育课程论的理论基础 第二节 体育课程论的学科性质 第三节 体育课程论的研究对象和内容 第四节 体育课程论的研究方法
第三章 体育课程与体育教学 第一节 体育课程与体育教学内涵 第二节 体育课程与体育教学的关系
第四章 体育课程发展沿革 第一节 古代体育课程 第二节 西方近代体育课程 第三节 我国近代体育课程 第四节 中国现代体育课程
第五章 教育思想和体育思想对体育课程的影响 第一节 教育思想的变革 第二节 我国学校体育思想的发展 第三节 我国教育思想和体育思想发展对体育课程的影响
第六章 体育课程设计 第一节 体育课程目标 第二节 体育课程内容 第三节 体育课程实施 第四节 体育课程评价
第七章 课程标准 第一节 我国课程标准演变的简单回顾 第二节 体育课程标准与体育教学大纲的区别 第三节 体育课程标准的结构 第四节 新的《体育课程标准》对体育课程的影响
第八章 体育课程资源的开发和利用 第一节 体育课程资源开发和利用的意义 第二节 体育课程资源的涵义 第三节 体育课程资源开发和利用的基本原则 第四节 体育课程资源开发和利用的途径和方法 第五节 进行体育课程资源建设应注意的问题
第九章 国外体育课程改革 第一节 美国体育课程 第二节 英国体育课程 第三节 德国体育课程 第四节 俄罗斯体育课程 第五节 日本体育课程
第十章 体育课程展望 第一节 课程改革的简要回顾 第二节 体育课程存在的问题 第三节 当代课程改革的基本价值取向 第四节 体育课程改革的基本理念 第五节 体育课程改革的基本走向
主要参考文献

<<体育课程导论>>

编辑推荐

体育是教育的重要手段，是学校教育的重要组织部分。

体育课程是学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节。

《体育课程导论》是作者郭太玮在多年体育教育理论研究与教学实践的基础上，撰写的一部关于体育课程论的专著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>