

<<现代教育理论热点透视>>

图书基本信息

书名：<<现代教育理论热点透视>>

13位ISBN编号：9787306017635

10位ISBN编号：7306017632

出版时间：2005-6

出版时间：中山大学

作者：广东教育学院教育系

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育理论热点透视>>

内容概要

今天，教育改革已不再仅仅是吹响着的号角，而是实实在在的教育实践，是所有教师都必须参与其中并因之而改变的一场持久的教育变革活动。

因此，我们每一位参与其中的教育工作者，必须切实了解当今社会对教育的期望、现代教育需求与发展走向、学生的身心发展规律，也要清楚法律赋予我们的责任与权利。同时也要了解教师自身，只有这样，教师才能担当起时代赋予的使命，通过自身的发展来促进教育的发展。

本书透过上述有限的视角而展开，期望借助这些，激发教师们更多的思考，使之认真地面对教育改革过程中遇到的种种问题。

同时，书中对教师在教育改革实践中可能遇到的问题予以了特别的强调，以便引导和启发教师对教育教学“临床”上所遇到的实际问题的思考。

当然，在教育大变革时期，热点问题总是此起彼伏，由于篇幅和水平的关系，我们不可能捕捉住所有的教育热点问题。

本书主要从教师工作角度出发谈论教育的热点问题，因此，对于教育公平、制度变革等问题，我们未做评述。

本书适合已经从事和即将从事基础教育工作的广大教师，对教育行政人员和关心教育的人们也有一定的启发。

<<现代教育理论热点透视>>

书籍目录

前言第一讲 国情背景下的教育改革 一、我国国情的特色及世界主流教育的发展趋势 二、在我国国情背景下教育改革面临的改革难题 三、我国教育改革应走向何方第二讲 当代中学生心理特点 一、当代中学生心理特点 二、中学生性心理发展的特点 三、中学生的主要心理问题第三讲 课程改革的理念与创新 一、重建“课程”理念 二、课程类型的划分 三、课程结构与课程计划 四、课程标准解读 五、教师与课程改革第四讲 我国中小学教学存在的主要问题及对策 一、我国中小学教学存在的主要问题 二、当前我国中小学教学改革的对策第五讲 综合实践活动的基本理念与实施 一、综合实践活动课程的基本特征 二、综合实践活动的主要内容 三、综合实践活动课程的内容开发 四、实施综合实践活动的基本策略 五、综合实践活动课程实施的类型 六、综合实践活动的评价 七、综合实践活动的管理 八、存在的问题以及解决策略第六讲 德育新视点——德育回归生活 一、德育生活化的基本原理——学校德育的另一视角 二、在德育实践中实现德育生活化 三、德育生活化与德育管理 四、教师德育观念和技能的提高：成败条件第七讲 学校心理健康教育的实施 一、学校心理健康教育概述 二、心理健康教育的实施途径与类型 三、个别心理辅导 四、团体心理辅导第八讲 学生管理中的侵权行为与学生权利保护 一、问题的提出——学生管理面临法律挑战 二、学校(教师)在学生管理中的常见侵权行为 三、学生管理的法律依据与学校的自治空间 四、学生管理应遵循的基本原则第九讲 新型师生关系与教育对话 一、中国教育步入对话的世纪 二、师生关系模式 三、师生交往过程 四、师生关系测定 五、师生关系在教育对话中的反映 六、教育对话的主要技术 七、教育对话中需注意的问题第十讲 教师专业化的研究与实践 一、教师专业化命题的提出 二、教师专业化的标准 三、教师专业化的过程 四、教师专业化的途径第十一讲 健康、平衡、快乐：教师的心理调适 一、教师健康新视点 二、教师心理健康的维护 三、教师的心理保健与调适第十二讲 中学生生涯设计 一、什么叫生涯设计 二、工作的意义是什么 三、中学生生涯设计 四、如何进行生涯设计 五、生涯设计应该了解的个体差异后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>