第一图书网, tushu007.com

<<中学语文课堂创新教学模式>>

图书基本信息

书名：<<中学语文课堂创新教学模式>>

13位ISBN编号：9787306020697

10位ISBN编号：7306020692

出版时间：2003-5

出版时间：中山大学出版社

作者：孙春成

页数：395

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新的基础教育课程改革，说到底是一个教育创新的问题。
而近年具有较大影响的语文课堂教学模式，实质就是教学创新的结晶。
总结，要搞好新的基础教育课程改革，就必须在继承的基础上求发展、求创新。
课堂教学模式化是语文教学科学化的必由之路。
要大面积提高语文教学质量，就必须创建语文课堂教学模式，整体优化语文课堂教学结构。
本书遵循模式方法原理，从指导思想、结构程序、操作策略、典型教例诸方面，介绍了近年具有较大影响的中学语文课堂教学模式，并概述了与语文课堂教学模式相关的基本知识，可资广大中学语文教师、教研人员和师范院校的师生学习、借鉴与研究，尤其是对于克服教育理论与教学实践严重脱节的弊端，帮助青年教师尽快摸着语文教育殿堂的门径，切实提高教学水平，搞好新的语文课程改革，皆具有现实的指导意义。

作者简介

孙春成：“ 立体教学 ”的创立者。
已出版相关专著16部，计450余万字，代表作为《立体教学论》、《语文课堂立体教学模式》、《语文课堂问题教学策略》、《新语文课堂：探究教学法》、《语文研究性学习：教与学的策略》和《给语文教师的101条建议》等，从而创立了“ 立体教学系统

书籍目录

上编 课堂教学模式概论 第一章 概论 第一节 教学模式的内涵 一、教学模式的由来 二、教学模式的定义 三、教学模式的结构 四、教学模式的功能 五、教学模式在教学论中的地位 第二节 课堂教学模式的特点 一、形成性特点 二、功能性特点 三、稳定性和灵活性 第三节 构建课堂教学模式的意义与作用 第二章 我国语文课堂教学模式的沿革 第一节 “五四”运动至1949年，30年间语文教学模式的演进 一、我国古老的语文教学模式 二、西方教学理论影响下的语文教学模式 三、以我国传统的语文教学新方法为特征的语文教学模式 第二节 1949年至1966年，17年语文教学模式的演进 一、以谈话为特征的语文教学过程模式 二、以讲读法为特征的语文教学模式 第三节 1978年至现在，新时期以来语文教学模式的发展 一、以读、议、讲、练法为特征的语文教学模式 二、以自学辅导法为特征的语文教学模式 三、以情境教学法为特征的语文教学模式 四、单元导练教学模式 第三章 语文课堂教学模式的发展趋势与创新 第一节 语文课堂教学模式的发展趋势 第二节 教学模式的创新下编 中学语文课堂创新教学模式 第四章“三主四式”导读训练教学模式 第一节 指导思想 一、以学生为主体 二、以教师为主导 三、以训练为主线 第二节 基本课型 一、自读式 二、教读式 三、练习式 四、复读式 第三节 典型教例 一、《谈骨气》导读教学实录 二、简评 第五章 六步阅读教学模式 第六章 创造性思维训练教学模式 第七章 引读引写教学模式 第八章 四分三度跳摘教学模式 第九章 四步骤七课型语感训练教学模式 第十章 五步骤三课型反刍式单元教学模式 第十一章 马鞍形发展教学模式 第十二章 五步四法两课型快速作文教学模式 第十三章 立体教学模式参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com