

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787306025678

10位ISBN编号：7306025678

出版时间：2005-6

出版时间：中山大学出版社

作者：林卓然

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

本书是在《计算机基础教程》基础上编写而成的。

几年来,《计算机基础教程》一书已经印刷了近40次,共发行25万册。

在此对多年来关心和支持这一教材的读者表示衷心感谢。

当前我国计算机基础教育正在发生两个明显的变化:一是信息技术教育已在我国中小学全面展开,计算机教育的起点从大学下移到中小学;二是社会对大学毕业生的计算机应用能力的要求不断提高。

在这样的社会背景下,大学生的第一门计算机课程改革势在必行。

近期教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出了《大学计算机基础》课程教学基本要求,编者在深入学习和领会该教学基本要求后,结合多年的教学实践,在《计算机基础教程》一书的基础上,对教学内容做了大的调整,形成了这本书。

大学生计算机教育虽然不再是“零起点”,但由于计算机教育的地区不平衡性,而且不少学生在中学所学习的计算机知识是很初步和有限的,难以满足将来工作的要求,因此这本新教材还保留了传统课程的基本内容(如Windows操作系统和Office办公软件),以满足大学新生较系统、深入地学习计算机基础知识的需要。

与目前同类书相比,本书的一个突出特点是增加了Web网页脚本语言VBScript程序设计内容,其目的是培养学生初步的程序设计初步能力。

把网页编程新技术放入大学生的第一门计算机课程中,这项课程内容改革在编者所在学校中山大学已经进行了两年,从本校2003、2004两个年级的教学实践来看,这种教学模式既能使学生接触到目前的计算机热点技术,提高学习的兴趣,还可以使学生及早掌握程序设计初步知识,为后续课程打下必要的基础,收到了较好的教学效果。

本书既适合初学者入门学习,又考虑到大多数学生都不同程度地接触过计算机,希望能进一步深入地了解计算机的相关知识,因此在教材内容上,适当增加了一些计算机基本知识、基本概念和操作技巧,并力求基础与提高兼顾,理论性与实用性相结合。

这本新教材还兼顾了全国计算机等级考试大纲,以提高学生的获证能力。

为了便于读者自学,书后附录还提供了各章习题的参考答案。

<<大学计算机基础>>

内容概要

《大学计算机基础》是一本计算机公共基础课教材。

主要内容包括：信息技术与计算机基础知识、计算机操作系统Windows XP、办公自动化软件Office XP及其他常用软件、多媒体技术基础、数据库基础、计算机网络基础及Internet应用、网页设计和计算机程序设计等。

书中内容全面，原理和实践紧密结合，注重实用性和可操作性，叙述上力求深入浅出、简明易懂。各章后面均配有精心设计的练习题和上机实验。

《大学计算机基础》作者还提供了一套课堂教学用的电子教案，任课教师可按前言中提供的方式获得这些教学辅助资料。

《大学计算机基础》适用于高等院校本、专科非计算机专业学生使用，也可作为各类电脑培训班的教材或自学参考书。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 信息技术与计算机1.1 信息与信息技术1.1.1 信息及信息处理1.1.2 信息技术1.1.3 信息高速公路1.2 计算机的发展与应用1.2.1 计算机的发展简史1.2.2 计算机的特点1.2.3 计算机的应用领域1.3 计算机中的数据及编码1.3.1 进位计数制及它们之间的转换1.3.2 计算机的数据单位1.3.3 ASCII码1.3.4 汉字编码1.4 计算机硬件系统1.4.1 计算机系统的组成及工作原理1.4.2 中央处理器1.4.3 存储器1.4.4 基本输入设备1.4.5 基本输出设备1.4.6 总线、主板与接口1.5 计算机软件系统1.5.1 操作系统1.5.2 其他系统软件1.5.3 应用软件1.6 计算机及信息安全1.6.1 计算机病毒与防治1.6.2 防范黑客1.6.3 计算机使用中的道德规范与法制1.6.4 计算机的安全操作习题1 上机实验实验指法练习第2章 中文Windows XP使用基础2.1 概述2.1.1 Windows的发展2.1.2 图形用户界面技术2.1.3 Windows XP的特点2.1.4 Windows XP的安装、启动和退出2.1.5 注销用户2.2 Windows XP基本知识2.2.1 基本概念2.2.2 鼠标和键盘的基本操作2.2.3 桌面2.2.4 窗口2.2.5 菜单2.2.6 对话框2.3 文件的管理2.3.1 文件和文件夹的概念2.3.2 我的电脑和资源管理器2.3.3 打开文件或文件夹2.3.4 创建文件夹2.3.5 选定文件和文件夹2.3.6 复制文件和文件夹2.3.7 移动文件和文件夹2.3.8 重命名文件或文件夹2.3.9 删除文件和文件夹2.3.10 查看文件或文件夹的属性2.3.11 搜索文件和文件夹2.3.12 创建快捷方式2.3.13 一些操作技巧2.4 磁盘的管理和维护2.4.1 查看磁盘空间2.4.2 格式化磁盘2.4.3 复制软磁盘2.4.4 磁盘清理2.4.5 磁盘碎片整理2.5 windows附件2.5.1 使用“记事本”2.5.2 画图2.6 控制面板2.6.1 显示器属性2.6.2 设置任务栏2.6.3 查看系统设备2.6.4 添加 / 删除程序2.6.5 用户账号管理习题2 上机实验实验2.1 程序的使用及切换实验2.2 窗口基本操作实验2.3 使用“我的电脑”实验2.4 使用资源管理器第3章 办公信息处理3.1 办公信息处理概述3.2 文字处理软件Woni2003.2.1 Word概述3.2.2 文档的创建、保存和打开3.2.3 文本的编辑3.2.4 文档的排版3.2.5 文档格式的复制和套用3.2.6 图文混排3.2.7 表格处理3.2.8 其他有关功能3.3 电子表格Excel 2003.3.1 Excel概述3.3.2 工作表的基本操作3.3.3 公式与函数3.3.4 图表的制作3.3.5 数据管理与统计3.3.6 其他有关功能3.4 电子演示文稿Power Point 2003.4.1 PowerPoint概述3.4.2 演示文稿的建立与编辑3.4.3 在幻灯片上添加对象3.4.4 放映幻灯片3.4.5 使用设计模板和母版习题3 上机实验实验3.1 文档的编辑及排版操作实验3.2 页面设置操作实验3.3 插入图片及设置图片格式实验3.4 图形处理及公式编辑实验3.5 工作表的建立及格式处另实验3.6 使用公式、函数及数据自动填充方法实验3.7 制作图表实验3.8 数据清单的创建和统计实验3.9 制作一个简单的演示文稿实验3.10 绘制简单的图形第4章 数据库基础4.1 数据库的基本概念4.2 创建、打开和关闭数据库4.2.1 创建数据库4.2.2 Access数据库的对象4.2.3 数据库的打开与关闭4.3 表4.3.1 建立表的结构4.3.2 输入表的数据4.3.3 修改表的设计4.3.4 表的操作4.4 查询4.4.1 在设计视图中创建查询4.4.2 在Access查询中应用SQL语言4.4.3 结构化查询语言——SQL4.4.4 统计查询4.5 窗体4.6 报表习题4 上机实验实验4.1 创建数据库和表实验4.2 创建查询、窗体和报表.....第5章 多媒体技术基础第6章 计算机网络和Internet第7章 网页设计基础第8章 计算机程序设计附录

章节摘录

插图：计算机技术的发展和广泛应用，直接促进了信息技术革命的到来，使人类社会步入了信息化时代。

国家信息化领导小组在颁布的《国民经济和社会发展第十个五年计划 信息化重点专项规划》中指出，信息化是以信息技术广泛应用为主导，以信息资源为核心，以信息网络为基础，以信息产业为支撑，以信息技术为依托，以法规、政策、标准为保障的结合体系。

1.1 信息与信息技术20世纪40年代末，美国数学家香农（C.E.Shannon）提出了信息的概念，并初步建立了信息系统的模型和度量信息量的公式，宣告了信息论的诞生。

信息论适应了社会飞速发展的需要，迅速渗透到人类生活的各个领域。

十多年来，信息越来越受到人们的重视，现在人们到处在谈论信息和使用信息，人类正在快步迈向信息高速公路，将要迎接一个信息爆炸的新时代。

1.1.1 信息及信息处理1.信息我们每天都与信息打交道，信息就在我们身边。

什么是信息呢？

根据ISO（International Standard Organization）的定义，可通俗地认为：信息是对人有用的、能够影响人们行为的数据。

例如，全班学生考试成绩被保存在计算机里，它是原始数据，某位老师想知道某门课程哪些学生的成绩不及格，那么他想得到的就是信息。

又如，通过加工处理，得到了全班的平均分，这个信息反映了该班的学习状况。

同物质财富一样，信息具有价值，并可使物质财富具有更高的价值。

人们不断地采集（获得）、加工信息，运用信息，为社会各个领域服务。

信息是知识、技术、资源和财富。

信息同物质、能量一样重要，是人类生存和社会发展的三大基本资源之一。

在用计算机采集、处理信息时，必须将现实生活中的各类信息转换成计算机能识别的符号，再加工处理成新的信息。

这些符号就是数据，数据可以是文字、数字、图像或声音，它是信息的表示形式，是信息的载体。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》是由中山大学出版社出版的。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>