

<<质变与重构>>

图书基本信息

书名：<<质变与重构>>

13位ISBN编号：9787306026262

10位ISBN编号：7306026267

出版时间：2005-10

出版时间：中山大学出版社

作者：吴向东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质变与重构>>

内容概要

本书作者通过对目前科学教育的批判性反思，以更宏观和长远的视角提出了数字环境下科学教育的思考，认为数字环境下的科学教育必须对传统的科学教育产生质的改变才能说是成功的，而要达到质变的目的，就必须对传统的科学教育的目标、内容和方法进行重构。

本书分三部分：第一部分是对科学教育理论的各个层面所作的思考，以及关于探究性学习的理论争鸣；第二部分是作者在实践中所做的一些典型案例，从中可以看到探究性学习思想对传统科学教育的重构所带来的质的变化；第三部分是作者对科学教育进行数字化重构的实践案例，以及对信息时代科学教育的质变所作的展望。

本书以Blog的形式行文，又通过超级链接，生动地反映了作者在同行间交流与思想碰撞中丰富自己的认识过程，文笔比较感性，观点独到，具一定可读性。作者对科学教育的探索，对教育工作者以及关心教育改革的人士会有一定启发，或可能引发更深入的讨论。

<<质变与重构>>

作者简介

吴向东，华南师范大学附属小学科学特级教师，从事小学科学教学工作19年。

研究兴趣在科学教育、数字化学习和信息技术教育，致力于学校信息化的建设，积极开展数字化的课堂教学实践，发表教学研究文章40余篇；参与编写电子工业出版社出版的《基于信息技术的综合实践活动》教材和广东教育出版社的小学《科学》新课标教材；设计制作的多媒体教学光盘《脊椎动物的奥秘》在华中师范大学出版社出版。

独立或与人合作，在参加教育部基础教育司、教育部基础教育课程教材发展中心、中央电教馆等组织的全国多媒体大赛中获得两个一等奖、一个特别奖和一个二等奖。

所设计的学校网群在2004年全国中小学计算机教育研究中心举办的第二届全国中小学教育特色主题网站展评研讨会上获得多个一等奖。

<<质变与重构>>

书籍目录

在传统与现代的上空俯视——扬弃中的思考 成都到九寨沟的飞机上2005年3月7日 一、科学教育路漫漫 找准方向“更上危楼”时代赋予我们的使命 二、关于探究性学习的论争 小学科学探究性学习的内涵——实践者的视角 为“重探究过程轻知识结论”辩——兼与吴向东同志商榷 我们该如何思考探究过程与知识结论的关系——兼与逊之老师商榷 三、教学：简单的就是好的 简单孕育复杂 四、科学：不是研究沙拉酱 科学教学要符合儿童科学认识活动的规律 五、知识：想说爱你不容易 从内容和形式的角度谈载体 六、教师：善于制造混乱的人 自然教师的一种新型角色——促进者 面向未来的教师要树立的几个观念 七、评价：难得糊涂 低年级考什么 评价：清晰、模糊及其力量 八、课程：儿童眼中的大世界 暴雨后蚂蚁多吗——课程的动态建构用多元 智能理论指导《品德与生活》的课程整合 九、技术：不是作秀 添彩与添效走自己的路——反思中的践行 黎明冒险1999年10月 一、科学如歌 二、重建新的科学价值观重新设计《水》的教学 三、从老路中走出来 当岩石碰出火花时——顺应儿童心性的科学探究 通过归纳去发现——《种子的构造》教学 怎样教《动物的进化》 《空气和我们的生活》教学设计 走出《摆的秘密》教学的误区 四、踏出新路 重构教材的尝试 让学生沿着概念箭头前进——《马铃薯在水中是沉还是浮》课堂教学实录与点评借比特向未来迈步——面向信息时代的重构附录一“星座故事你来编”作品选附录二科幻故事作品选参考文献后记

<<质变与重构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>