

<<释放语文学习的原动力>>

图书基本信息

书名：<<释放语文学习的原动力>>

13位ISBN编号：9787306026279

10位ISBN编号：7306026275

出版时间：2005-10

出版时间：中山大学出版社

作者：江伟英

页数：252

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<释放语文学习的原动力>>

### 内容概要

本书从思考小学生语文学习的原动力如何得以释放的角度，提出了数字环境下语文教学方式的改变。主要内容分为三部分：一是通过观察和分析具体生动的教学实例，探寻小学生语文学习的原动力；二是提出建立既能释放小学生学习的原动力、带动小学生能动发展，又能引领教师实现专业化发展的新型的Blog学习平台与相应的发展性课堂教学评价标准体系；三是释放语文学习原动力的教学案例，真实记录了在阅读、写作和综合实践活动的指导过程中创新应用Blog，使学生的潜能得到充分发掘，能动性和创造性得到充分发挥的典型案例。

本书对广大小学教育工作者深入进行数字化环境下的教育改革有一定的启发和借鉴作用；学生家长也可从书中了解到信息化时代学校教育和学生学习方式的变化；本书所讲述的Blog形式下的创新学习方式，不仅让学生们一改以往的被动的学习模式，让学习变得轻松、愉快而且更有效率，而且为社会普遍关注的“学生沉迷电脑游戏”问题找到了一条很好的而且可行的疏通渠道。

## <<释放语文学习的原动力>>

### 作者简介

江伟英，华南师范大学附属小学高级教师，从事小学语文教学工作12年，现任华南师范大学附属小学科研主任。

在小学语文教学实践中，善于激励学生主动获取知识，培养学生的探索精神和创新意识，提高学生的语文素养。

努力坚持教育科研，近年有9篇教学实践随笔和29篇教学论文在省级

## &lt;&lt;释放语文学习的原动力&gt;&gt;

## 书籍目录

引子 读《大象被拴的故事》的联想 学生怎么不喜欢学语文了一、探寻语文学习的原动力 激荡真正的快乐：学习成功的原动力 （一）快乐地获取成功，激励学生自主学习 （二）点燃乐学的火种，激荡学习的热情 （三）在愉快的活学活用中提高语文素养 开拓思考的空间：自主探究的原动力 放飞想像的翅膀：能力提高的原动力 放飞一只飞进课堂的鸟 引导追求真善美：健全人格的原动力 （一）从小事做起，让学生形成健康的道德观 （二）夏夜多美，学生多可爱 实施有度的赏识：持续发展的原动力 回归真实的生活：灵感萌生的原动力 （一）洞悉童心 （二）放出一群文思敏捷的学生 广泛阅读和积累：挑战权威的原动力 （一）大量阅读后的新发现 （二）大量积累后的新创作二、释放发自心底的巨大原动力 Blog的自由空间，带动学生的群体发展 （一）创新使用教育Blog，引领学生自主学习 （二）Blog创新教育，培养学生信息素养的主题内容设计 （三）Blog创新教育，凸显新课程中互动学习的优势 （四）Blog创新教育，创造交叉学科的专题学习 班级Blog，让神思飞扬，让创意狂飙 （一）班级Blog，助学生释放语文学习的原动力 （二）班级Blog，个性化的学习过程 （三）班级Blog，平等的交流方式 （四）在班级Blog里，拓展语文能力 （五）在班级Blog里，推进综合课程 应用Blog，于教学细节处创奇迹 （一）以Blog创造培养创新素养的教育环境 （二）教育过程中最重要的细节：以Blog研究学生的学习需要 （三）重视学科建设中的细节：以教育Blog调动教师的积极性 （四）关注教学过程中的细节：以Blog创新教育，增进学科衔接 （五）Blog创新教育，开创了新的教育评价方式 .....三、释放语文学习原动力的教学案例附录1 Blog将改变各行各业附录2 教育Blog，该怎样Blogging附录3 我们的Blog新天地主要参考文献

<<释放语文学习的原动力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>