

<<校园伦理智慧论>>

图书基本信息

书名：<<校园伦理智慧论>>

13位ISBN编号：9787306026842

10位ISBN编号：7306026844

出版时间：2006-3

出版时间：中山大学出版社

作者：宋晔

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校园伦理智慧论>>

### 内容概要

《校园伦理智慧论》是通过对部分城市和农村中小学校的实证研究，揭示了校园伦理的现状。选取伦理学、哲学、社会学、管理学、心理学等多学科视野，继承传统文化的精髓和吸收当代相关的研究成果，从团体伦理和关系伦理的视角对学校存在及其校园关系的道德性进行追问。提出并论述了“促进学生的精神生命自由成长”的校园伦理目标和“团结、公正、尊重”的校园伦理文化特质，主张追求校园中人际关系的关怀性价值取向，并采用多种策略与途径，形成具有内部一致性的教育生态环境系统。

## <<校园伦理智慧论>>

### 作者简介

宋晔，河南新乡人，1968年生。  
2004年毕业于南京师范大学，获教育学博士学位。  
现为河南师范大学教授、硕士生导师。

主要研究方向是教育基本理论和道德教育。  
在《教育研究》、《华东师范大学学报》（教科版）、《教育理论与实践》、《教育评论》等刊物上发表论文30余篇，有多篇在《人大复印资料》和《教育文摘周报》上全文转载或转摘。  
参与编写教材、论著多部。  
主持和主要参与省级以上研究课题多项。  
多次荣获河南省教育科学研究成果一等奖、河南省教育厅人文社会科学一等奖。  
2004年被遴选为河南省高等学校青年骨干教师。

## &lt;&lt;校园伦理智慧论&gt;&gt;

## 书籍目录

总序序前言第一章 校园伦理引论第一节 研究者的希冀一、从制度上对学校整体进行规范二、为校园文化建设提供行动指南三、规范人际关系,形成关怀、和谐的校园氛围四、探讨作为校园隐性课程的校园伦理的德育功能五、寻求解决校园伦理问题的可能性第二节 校园伦理概念的界定与辨析一、校园伦理概念的界定二、校园伦理相关概念的辨析第三节 校园伦理的主体、宗旨与活动方式一、校园伦理的主体二、校园伦理的宗旨三、校园伦理的活动方式第四节 校园伦理的属性与功能一、校园伦理的属性二、校园伦理的功能第五节 校园伦理建设的基本理论问题一、核心价值和主要责任关系定位二、在不断消解现实矛盾中提升校园伦理品位三、校园伦理建设要体现结构性和制度性第二章 校园伦理的失落与追寻第一节 校园伦理状况调查一、调查目的二、调查方法三、校园伦理生活状况的调查结果与分析四、学生心理健康状况的调查结果与分析五、校园伦理与学生心理健康的关系第二节 校园伦理失落的现象分析一、“高检出率”学校的校园伦理考量二、关于校园生活中公正品质的分析三、文体活动不足的后果四、校园中的人际关系五、校园伦理生活状况的校际差异分析第三节 找寻理想与智慧的困惑与启示一、传统断裂的后果二、功利化时代的教育及其冲突三、来自前沿教育的探索与启示附录中小学生学习生活状况调查问卷(1)第三章 校园伦理的文化资源及其整合第一节 儒道文化对校园伦理的价值一、儒家文化对校园伦理建构的启示二、道家文化对校园伦理建构的启示第二节 西方伦理文化与校园伦理一、西方伦理学的发展与校园伦理二、关怀伦理与校园伦理第三节 我国古代的校园伦理一、校园的早期形态及其伦理特征二、封建时代校园伦理的衰落与复兴三、僵化与自由并存的书院伦理第四节 现代校园伦理及未来建构中的文化继承一、我国现代校园伦理的形成与状况二、中西方伦理文化的继承第四章 校园伦理的结构功能与表征第一节 校园中的团体伦理和关系伦理一、个体、团体与教育共同体责任二、团体伦理与关系伦理第二节 校园伦理的价值一、奠基自由的人格境界二、培育关怀的精神第三节 校园环境的伦理意义与表征形态一、校园环境的伦理意义和教育性二、校园环境的物质形态附录1 南京师范大学附属小学校园环境建设的意见附录2 南京师范大学附属小学关于楼梯文化建设的思路第五章 校园伦理的文化特质第一节 团结一、团结的哲学阐释二、团结在学校中的落实第二节 公正一、公正的伦理学阐释二、公正在学校的落实第三节 尊重一、尊重的价值内涵和精神品性二、尊重教育的有效方案第六章 校园伦理的生态性重构第一节 基于生态世界观的现实校园伦理批判一、人的共生性与生态世界观二、现实校园伦理的非生态性第二节 生态性校园伦理建设的原则一、多元融合与民族熏陶相结合的原则二、系统渗透与整合的原则三、主体参与性原则第三节 校园伦理重构的道路一、通过教学伦理,促进校园伦理的建设二、通过教育活动,促进校园伦理的建设三、提升教师德性,促进校园伦理的建设主要参考文献后记

<<校园伦理智慧论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>