

<<一区多校的学生教育管理>>

图书基本信息

书名：<<一区多校的学生教育管理>>

13位ISBN编号：9787306028457

10位ISBN编号：7306028456

出版时间：2007-4

出版时间：中山大学出版社

作者：漆小萍，王自成 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一区多校的学生教育管理>>

### 内容概要

大学城的建设,不仅为我省高等教育改革与发展提供了新的机遇,同时也为深化高校学生教育管理、进一步优化教育资源提出了新的课题。

为了深入研究探讨大学城学生工作面临的新情况、新问题,增强大学城教育管理工作的针对性、实效性,更好地用理论指导实践工作,广东省教育厅特委托广州大学城10所高校组成联合课题组开展“大学城学生工作理论创新与实践探索”专项研究,现将这一研究成果结集出版,定为这本《一区多校的学生教育管理》。

## &lt;&lt;一区多校的学生教育管理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学生教育管理的理念第一节 学生教育管理理念释义一、学生教育管理是什么二、学生教育管理的使命三、学生教育管理的任务第二节 一区多校学生教育管理理念内核一、学生教育管理的“和谐”理念二、学生教育管理的“发展”理念三、学生教育管理的“融入”理念第三节 一区多校学生教育管理理念同树一、学生教育管理的制度对接二、学生教育管理的资源共享三、学生教育管理的队伍共建四、学生教育管理的环境共建第二章 学生教育管理的自然环

第一节 学生教育管理的自然环境一、一区多校的校园布局二、个性分明的建筑风格三、完善一体的配套设施第二节、学生教育管理的制度环境一、和谐的外部制度环境二、良好的内部运行机制第三节 学生教育管理的文化环境一、各具特色的校园文化二、大学城“城区文化”的内涵特征三、大学城“城区文化”的整合路径第四节 学生教育管理的人际环境一、校内人际关系的优化二、“城内”人际关系的优化三、“城内”和“城外”人际关系的优化第五节 学生教育管理的虚拟环境一、网络平台的共建二、网络环境的净化

第三章 学生教育管理的对象第一节 大学生在一区多校中的思想分析一、一区多校大学生的思想特点二、一区多校大学生思想特征的成因分析三、加强一区多校大学生思想教育工作的建议第二节 大学生在一区多校中的心理分析一、一区多校高校环境对大学生心理健康的影响二、一区多校大学生心理特点及成因分析三、加强高教园区心理健康教育的干预对策第三节 大学生在一区多校中的行为分析一、一区多校大学生的行为特点二、一区多校大学生行为特征的成因分析三、加强一区多校大学生行为教育的建议第四章 学生教育管理的內容第一节 学生教育管理內容概述一、学生教育管理內容的分类二、教育与管理有机结合三、各校学生教育管理內容的“同”与“异”第二节 日常思想政治教育一、学风、班风教育二、理想信念教育和形势政策教育三、民族精神教育和公民道德教育四、实践教育第三节 日常事务管理一、日常事务管理的重要性及特点二、日常事务管理的主要内容第四节 心理健康教育一、大学生心理健康教育的重要性二、大学生心理健康教育的内容第五节 职业规划与就业指导一、学生职业生涯规划二、就业指导第六节 国防教育一、大学生国防教育的意义二、高校大学生国防教育的主要内容第七节 危机管理一、学生危机事件的类型二、学生危机事件的特点三、学生危机管理的基本原则第五章 学生教育管理的方

第一节 学生教育管理的常规方法一、方法的内涵及特质二、加强研究学生教育管理方法的重要性三、学生教育管理的常规方法释义第二节 一区多校对学生教育管理方法创新提出的新要求一、一区多校办学模式的兴起、发展及呈现的特点二、一区多校办学模式下高校学生教育管理工作面临的新问题三、一区多校背景下学生教育管理方法发展的机遇和挑战四、一区多校的出现对高校学生教育管理方法创新提出的新要求第三节 学生教育管理方法实施原则与发展路径一、学生教育管理方法实施原则二、学生教育管理方法发展路径第六章 学生教育管理的队伍第一节 学生教育管理队伍共建的环境一、环境概述二、队伍共建的环境第二节 学生教育管理队伍共建的可行性分析一、共建的必要性二、共建的有利因素三、共建的不利因素第三节 学生教育管理队伍共建的途径一、厘思路，营环境二、寻政策，订制度三、搭平台，建阵地第七章 学生教育管理的信

第一节 学生教育管理的信

息互通需求分析一、信息化的社会环境要求二、一区化的地理要求三、相似性的任务要求第二节 学生教育管理的信

息互通的基本原则一、以人为本的原则二、主动性和快捷性原则三、诚意性和真实性原则四、系统性和创造性原则五、多元性和宽容性原则第三节 学生教育管理的信

息互通的机制建设一、联席会议机制二、危机通报与预警通报机制三、思想动态沟通机制第四节 学生教育管理信

息互通的文化建设一、文化讲座的开放与通告二、特色教育活动的联合与通告三、实践活动的联合与通告四、社团活动的联合与通告第五节 学生教育管理信

息互通的媒介建设一、信息互通的网站建设二、信息互通的简报建设三、信息互通的报纸建设第六节 学生教育管理信

息互通的学术建设一、教育管理艺术化、科学化的学术研究二、教育管理人员教育管理能力的学术性培训与交流三、学生干部教育管理能力的学术性培训与交流第八章 学生教育管理的资源第一节 学生教育管理资源共享的时代背景一、资源共享的社会性二、资源共享的时效性第二节 学生教育管理资源共享的现实要求一、现代信息社会发展的要求二、现代社会改革开放的要求三、高等教育改革发展的要求四、一区多校建设的优势之所在第三节 学生教育管理资源共享的可行性分析一、社会经济发展的需要二、一区多校客观环境的优势三、高校自身改革发展的需要四、教育管理观念更新的需要第四节 学生教育管理资源共享的基本内容一、物质资源的共享二、文化资

<<一区多校的学生教育管理>>

源的共享三、人力资源的共享四、理论和实践资源的共享第五节 学生教育管理资源共享的策略一、更新教育管理理念，树立整体意识二、坚持互利原则，确立共享目标三、实现资源共享的途径第九章 学生教育管理的制度第一节 学生教育管理制度建设的意义一、有利于落实法规和政策二、有利于提高工作效率三、有利于保证工作的连续性和稳定性第二节 学生教育管理制度化建设一、学生教育管理制度化建设的作用二、学生教育管理制度化建设的误区三、学生教育管理制度化应遵循的原则第三节 学生教育管理制度对接一、学生教育管理制度对接的必要性二、学生教育管理制度对接的可行性三、学生教育管理制度对接的路径第十章 学生教育管理的目标第一节 目标一致的依据与体现一、目标一致性的依据二、目标一致性的体现第二节 实现目标一致性的方式和途径一、观念统一——实现目标一致的前提二、机制协调——实现目标一致的基础三、服务提升——实现目标一致的保障四、手段创新——实现目标一致的延伸第三节、目标一致性与多样性协调一、目标多样性的必然与体现二、一致性与多样性的结合参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>