

<<高考作文晋级指导>>

图书基本信息

书名：<<高考作文晋级指导>>

13位ISBN编号：9787306029683

10位ISBN编号：7306029681

出版时间：2007-11

出版时间：中山大学出版社

作者：佛山市南海区高中语文中心组 编

页数：237

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文晋级指导>>

内容概要

为了进一步整合优质备考资源，挖掘各校的备考优势，我们集中了南海的语文高考备考专家，把各所名校的高考作文备考经验进行提炼、总结，编写了这一本《高考作文晋级指导》。

本书的特点是非常明显的。

一是针对性强。

不管是整体设计还是各个章节，都是针对考生在高考作文备考中的常见问题来展开的。

二是实用性强。

不管是提高思维品质还是提高作文素养，其目标都是提高考场作文的得分率。

三是层级性强。

不管原来的基础如何，只要按照本书的指引踏踏实实进行了训练，就能提升高考作文的等级，这也是本书得名的缘由。

我们对高三教师的建议是，作文作为语文高考最重要的分数来源，不可轻言放弃，更不可随心所欲，本书提供了可循之章，可依之法，可参之例，但根据因材施教的原则，我们希望老师们首先对学生有一个比较全面和深入的了解，然后有针对性地运用本书，创造性地对内容进行取舍、补充，灵活安排作文训练课程。

<<高考作文晋级指导>>

书籍目录

第一章 高考作文特点及要求 第一节 高考作文的特点 一、时间限制 二、场所限制 三、篇幅限制 四、内容限制 五、更加明确 六、更加规范 七、更加突出 第二节 高考作文的评改 一、收获一颗定心金丹 二、了解一套评价标准 三、把握一个根本要害 四、重视几处关键环节

第二章 高考作文备考综述 第一节 明确四项基本目标 第二节 培养六个起码追求 一、精粹文章的阅读记诵 二、语言表达的避俗求新 三、选材切入的小处着眼 四、内容情感的坦诚真切 五、作文构思的简拟提纲 六、文面书写的清晰工整 第三节 注重六个应对策略- 一、阅读积累的策略 二、以本为本的策略 三、拓宽视野的策略 四、分项训练的策略 五、个性创新的策略 六、各个击破的策略 第四节 谨防八个常见误区 一、重视积累而缺少演练 二、重视演练而缺少积累 三、重视实践而轻视理论 四、重视质量而忽视速度 五、重视规范而不敢创新 六、重视猜押而轻视素养 七、重视语言而忽视思维 八、重视技巧而忽视心理

第三章 高考作文规范训练 第一节 文体的规范 一、议论文的特点及写作规范 二、记叙文的特点及写作规范 三、散文的特点及写作规范 第二节 结构的规范 一、段落层次要清楚 二、前后要勾连照应 三、开头结尾要有亮色 第三节 语言文面规范 一、语言规范 二、文面规范 第四节 规范与创新 一、立意新 二、材料新 三、结构新 四、语言新

第四章 高考作文审题立意 第一节 话题作文的审题立意 一、话题作文的特点 二、审题出现偏差的原因及解决办法 三、话题作文审题立意方法 四、不同类型话题作文的审题训练 第二节 材料作文的审题立意 一、材料作文的特点 二、材料作文与话题作文的异同 三、新材料作文与传统材料作文的异同 四、材料作文审题容易出现的偏差 五、材料作文的审题要领及方法 六、强化练习

第五章 高考作文材料选择与运用 第六章 高考作文谋篇布局 第七章 高考作文的思维品质 第八章 高考作文写作状态 附录一 附录二 附录三

<<高考作文晋级指导>>

章节摘录

第一章 高考作文特点及要求 第一节 高考作文的特点 什么是高考作文，什么是平常作文？

两者有区别吗？

第一个问题，从名称上一看就明白了。

第二个问题，回答是：有，但不是很大，起码比作文和创作这两个概念的区别小得多。

对相当多的学生来说，高考作文完全可以当平常作文来写。

不过，高考作文的确是具有其特殊性的。

高考作文的特殊性，主要来源于两个字：“考”——考查选拔。

高考作文试题承担着有利于中学素质教育，有利于高校选拔合格人才的双重任务。

要考查选拔人才，就决定了高考作文在评卷操作上的不断改革，决定了作文命题的宽泛、开放与限制的特点，决定了在写作要求上的规范性，也决定了考生在考前、考时的心理状态。

“场”——场景效应。

一道题60分，占全卷分值的40%，这种比例在所有科目中是绝无仅有的，在考生的心中形成了一个“内场”；严肃的考场，宁静的试室，紧迫的时间，陌生的监考员，形成了一个“外场”。

内外交加，给绝大多数考生心理上带来了一定的压力，以至形成紧张情绪。

对学生而言，高考作文的基本特征就是限制性。

一、时间限制 语文科考试时间是150分钟，全卷满分为150分，平均刚好是1分钟1分。

作文占40%的分数，可是，大多数考生把作文作为“可挤占板块”来处理，往往只给了它40分钟左右的时间。

这是极不明智的。

不要说作文应该得到它应有的60分钟，哪怕只“拿回”50分钟，审题立意、选择材料、安排结构、运用技巧、简拟提纲、进行表达，甚至是润色语言、加工修改就会从容许多。

书写清晰了，结构完整了，标题醒目了，作起文章来，自然能一气呵成。

所以，一定要合理地安排考试时间，还给作文应有的时间。

二、场所限制 通过高考迈向高等教育，是人生的重要关口，所有考生都要承受一定的心理压力，有的甚至如临大敌、诚惶诚恐。

平时写作文，如果材料缺乏，可翻翻素材、上网找找；碰到疑难，老师可以进行指导，同学之间可以进行交流，而高考作文是在一种特定的环境、特殊的气氛、特别的心理下进行的：作文的好与差，决定着语文成绩，几乎决定着升学、就业等命运；且不说考场那种逼人的气氛，就是那监控镜头的转动，也会给一些相当敏感的考生带来无尽的压力。

<<高考作文晋级指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>