

<<体质弱势群体体育教程>>

图书基本信息

书名：<<体质弱势群体体育教程>>

13位ISBN编号：9787306030269

10位ISBN编号：7306030264

出版时间：2007-12

出版时间：中山大学

作者：刘成,李秀华

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体质弱势群体体育教程>>

内容概要

全书共分14章。

主要介绍了弱势群体以及体质弱势群体的产生、发展及其概念等问题，在此基础上，阐述了体质弱势群体与体育学科与专业建设、学校体育改革以及体质弱势群体的体育教学目标、教学原则、教学内容、教学方法、教学评价等问题。

全书知识系统，结构严谨。

本书可作为高等院校本、专科生特殊体育课教材，也可供体育教师和特殊教育学者参考阅读。

<<体质弱势群体体育教程>>

书籍目录

第一章 弱势群体概述 第一节 弱势群体的产生与发展 第二节 弱势群体与弱势群体 第三节 关于弱势群体的研究现状 本章小结 思考练习题 小知识介绍第二章 体质弱势群体的构建 第一节 体质弱势群体的产生 第二节 体质弱势群体的概念及其发展趋势 第三节 体质弱势群体的研究现状 第四节 体质弱势群体与弱势群体的关系 本章小结 思考练习题 小知识介绍第三章 体质弱势群体与体育科学 第一节 体育科学体系概述 第二节 体质弱势群体与体育学科专业建设 第三节 体质弱势群体与体育专业人才培养 第四节 体质弱势群体与相关法规政策改革 第五节 体质弱势群体与体质人类学的发展 本章小结 思考练习题 小知识介绍第四章 体质弱势群体与学校体育改革 第一节 学校体育工作概述 第二节 体质弱势群体与学校体育的改革 本章小结 思考练习题 小知识介绍第五章 体质弱势群体与特殊体育课程 第一节 特殊教育与特殊体育教育 第二节 体育保健与康复教育 第三节 体质弱势群体特殊体育课程的理论框架 本章小结 思考练习题第六章 体质弱势群体与构建和谐校园 第一节 构建和谐社会概述 第二节 构建和谐校园的基本认识第七章 体质弱势群体体育教学目标第八章 体质弱势群体体育教学原则第九章 体质弱势群体体育教学内容第十章 体质弱势群体体育教学方法第十一章 体质弱势群体体育教学评价第十二章 运动处方第十三章 残疾人体育运动第十四章 特殊体育师资培养参考文献

<<体质弱势群体体育教程>>

章节摘录

第一章 弱势群体概述第一节 弱势群体的产生与发展“社会弱势群体”(social vulnerable group)作为社会学研究广泛关注的特殊群体概念的称谓是从西方国家引进的,近年来引起国家政府的高度重视

。在2002年3月国务院《政府工作报告》中第一次正式使用了“弱势群体”一词。

我国政府及学术界对“弱势群体”的理解与西方国家存在一定的差异。

为了帮助理解这一概念,我们不妨首先来考察一下“弱势群体”的社会和历史背景。

一、经济社会发展导致社会结构的变化人类社会步入21世纪以来,世界的和平与发展逐步成为历史发展的主流。

从世界范围看,政治多极化趋势不断削弱了少数超级大国的国际独裁作用,而双边及多边对话与交流日益增强了国际社会的和平与稳定因素;同时,经济全球化趋势培育和发展了巨大的国际经济与贸易市场,促进了经贸合作与发展,使经济建设与社会发展成为人类文明进步的主流趋势。

科技发明与创新得到空前的发展,极大地改善了人们工作、生活的方式,从而推动了社会发展与进步

。如快捷的通讯、发达的交通、机械化的操作程序及现代化的网络技术等科技革命把人们从繁重的体力劳动时代推向休闲工作时代。

科技进步极大推动了社会经济的积累,促进了社会生活方式的巨大革命。

人类创造了引以自豪的文明,同时也在为之而付出惨重的代价。

众所周知,科学技术是把双刃剑,它可造福人类,也可毁灭人类。

<<体质弱势群体体育教程>>

编辑推荐

《体质弱势群体体育教程》可作为高等院校本、专科生特殊体育课教材，也可供体育教师和特殊教育教学者参考阅读。

<<体质弱势群体体育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>