

<<行政管理学>>

图书基本信息

书名：<<行政管理学>>

13位ISBN编号：9787306030320

10位ISBN编号：7306030329

出版时间：2008-3

出版时间：中山大学

作者：夏书章

页数：510

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政管理学>>

前言

经过将近十年的共同努力，现在可以认为，在新中国，已初步形成了称得起行政学“界”的一支相当可观的专业队伍。

这具体表现在：普通高校专业或课程的开设；国家行政学院的筹备；各省、自治区和直辖市成人行政院校的相继建立；专业刊物、教材、著作等的大量出版；各级学会和研究会等群众性学术团体的增多；以及各种师资班、培训班、研讨班的举办等方面。

仅以不久前刚结束的全国行政学教学研究会第四届年会和第二届会员代表大会为例，到会代表就来自暂缺台湾省外的全国各省、自治区和直辖市的“五路大军”，即党校、普通高校、行政院校、研究机构和实际工作部门的教学研究人员；研究会的理事人数，已经由4年前第一届的20余人增加至90人左右。

抚今思昔，记忆犹新。

1982年1月29日，（人民日报）发表了带有呼吁性的文章：《把行政学的研究提上日程是时候了）。

同年春，中国政治学会委托上海复旦大学举办全国政治学讲习班。

其中有行政学课程，引起不少学员的浓厚兴趣。

目前，行政学教学研究骨干中曾在该班学习过的，颇不乏人。

1984年8月20～26日，国务院办公厅和劳动人事部在吉林市召开了行政管理学研讨会，表明了政府开始对这门学科的重视。

同年底，中国行政管理学会筹备组在京成立。

其他情况尚多，不必详述。

<<行政管理学>>

内容概要

本书由我国著名行政管理学家、新中国公共管理学奠基人、中国MPA之父夏书章教授主编，是国家精品课程——行政管理学的教材。

它是为适应概论或导论性质的课程教学需要而编写的，着重介绍行政管理学的基本理论与基本方法，注重其基础性、系统性、前沿性，强化理论与实际的紧密结合，力求体现中国特色，为落实科学发展观和共建和谐社会服务。

本版在第三版基础上进一步修订、扩充而成，内容上有新的更新、充实(仅文字就增加了10多万)，结构体系有进一步的调整、改善，理论含量有新的提高。

同时吸纳了三版以来该学科研究的新成果，依据党的十七大精神成稿、定稿，体现了与时俱进的精神，具有新的时代气息，更加关注我国当前行政管理体制改革的重点、难点问题。

本书是我国高校行政管理学(公共管理学)、政治学等专业的必修基础课教材、考硕考博的指定教材；或经济学、管理学、社会学、哲学、历史学、法学等专业使用教材；也适合广大公务员及各类型领导管理者阅读。

<<行政管理学>>

书籍目录

我们应当为创建中国特色的行政学及其普及和提高而继续努力——《行政管理学》(第一版)序时代在前进,学科在发展,我们应当永远继续努力不断上新台阶——《行政管理学》(第二版)序全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面迫切需要行政管理现代化——《行政管理学》(第三版)序中国行政管理研究旨在落实科学发展共建和谐——《行政管理学》(第四版)序

第一章 导论 第一节 行政管理与行政管理学 一、行政管理在社会生活中的地位和作用 二、行政管理学的创立及其发展状况 三、行政管理学研究的对象、内容和方法 第二节 行政管理学在中国 一、20世纪30年代即已引进的行政学 二、解放初期的“行政组织与管理”及其中断 三、改革开放以来的行政管理学 第三节 建设和发展中国特色社会主义行政管理学 一、行政管理学本土化的必要性 二、行政管理应为实现战略目标服务 三、以科学发展观建设和发展行政管理学

第二章 行政环境 第三章 行政职能 第四章 行政组织 第五章 行政领导 第六章 人事行政 第七章 公共预算 第八章 行政信息 第九章 政策过程与政策分析方法 第十章 政府公共关系与行政沟通、行政协调 第十一章 行政伦理 第十二章 行政法治 第十三章 行政监督 第十四章 公共危机管理 第十五章 办公室管理与后勤管理 第十六章 政府绩效管理 第十七章 行政改革与发展 后记

章节摘录

二、民族环境对行政系统的影响 民族是在历史上形成的有共同语言、共同地域、共同经济生活，以及表现于共同民族文化特点上的共同心理素质的稳定的共同体。

世界上有单一民族国家，更多的是多民族国家。

在多民族国家中，民族环境对国家的行政系统发生重要影响作用。

一个国家行政系统的民族环境是由民族的人口与分布、民族语言、民族经济、民族文化与传统、民族的矛盾与斗争等要素相互作用而构成的。

（一）民族环境影响政府的民族政策及相应的行政机构设置 在多民族国家中，民族成分繁杂，各民族人口众多，区域广泛，民族矛盾与斗争必然存在，民族问题相当复杂。

对民族问题解决得好坏，直接关系到国家的稳定与否、统一与分裂。

因此，这些国家都要设立专门的行政系统来负责少数民族的有关事务。

（二）民族环境影响着行政系统的体制 行政系统的体制，是指行政系统结构中各层级、各部门之间的权力分配关系。

就中央与地方的关系而言，有集权制与分权制之分。

一个国家如由若干实力相当的几个民族组成，没有一个民族能在政治上取得绝对优势，就需要分权。

例如，前南斯拉夫境内居住着多种民族，各民族的人口、土地、经济实力接近，很难形成权力中心，便采取分权体制。

当然，在各民族中如有一个民族占绝对优势，则实行集权制和分权制均可。

但在少数民族聚居区，大多数国家都建立了比一般地方政府权力多的民族区域自治政府。

（三）民族环境制约行政系统权力的行使 行政系统的权力由宪法和法律赋予，或由上级行政系统规定。

一般而言，在行政系统的权力范围内，任何团体和个人都必须服从其指挥。

但当行政系统在民族地区中运用权力时，必须考虑民族环境。

一旦行使某项行政权力有碍民族的历史和传统文化传统，损害民族感情，便容易引起民族矛盾和冲突，不利于民族团结和国家统一。

这就要具体情况具体分析，变通地使用甚至终止行使该权力。

例如，我国政府控制人口计划生育的权力。

在某些少数民族地区就不适用。

（四）民族环境关系着行政系统的凝聚力大小 行政系统是否具有凝聚力，在很大程度上取决于民族环境是否和谐、融洽。

当民族文化传统差异很大、民族矛盾与斗争尖锐、政府不能协调解决时，民族环境就会恶化，离心倾向就会加强，凝聚力就会大大削弱。

（五）中国的民族环境对政府行政系统的影响 我国是统一的、以汉族为主体的多民族国家。

全国共有56个民族，汉族占全国人口的93.3%，后者占6.7%。

少数民族人口虽少，但分布地域很广，占全国土地面积的50%。

60%。

我国绝大多数的少数民族都有自己的聚居区，并与各兄弟民族相互交错在一起，形成“大杂居，小聚居”的局面，使各族人民相互影响、融合，建立了密不可分的政治、经济、文化联系，使中华民族具有强大的凝聚力。

回顾自秦始皇建立统一的中央集权制以来，历代封建王朝在边远少数民族地区都设置了一些特殊行政系统。

如秦汉时期在边远民族地区设置了边郡；唐宋时期设置了羁縻府、州、县，任用各族首领为都督、刺史；元明清推行了土司制度。

但由于那时存在民族压迫和民族剥削，各民族的地位很不平等，民族环境相当恶劣，中央政府在民族地区所设的行政系统不时遭到各族人民的反抗、冲击。

只有在新中国成立后，彻底推翻了民族压迫制度，各族人民都成了国家的主人，享有参与国家管理

<<行政管理学>>

的平等权利，各民族之间没有根本利害冲突，只有一些局部性的不同利益要求、价值观念与生活方式上的差异。

因此，我国现在各个民族之间基本上是团结的，这为我国行政系统的政策稳定和功能发挥创造了良好的民族环境。

三、宗教环境对行政系统的影响 宗教是复杂的社会现象，是人们对超自然神灵的信仰与崇拜。

在社会发展史上，宗教与政治密切相关、相互影响。

尤其在宗教盛行的民族和国家，宗教作用更是不可低估。

行政系统同样受到宗教的影响。

影响行政系统的宗教环境，包括教徒、宗教组织、意识、活动和在国家中的地位等要素。

（一）宗教制约行政系统的机构设置和职权行使 宗教的作用，在实行政教合一的国家体现得最为明显。

那里神权高于一切，行政系统的设置及其功能的大小，都根据宗教的影响来决定。如沙特阿拉伯，国王既是国家元首，又是伊斯兰教教长，内阁由国王任命；没有成文宪法，《古兰经》和伊斯兰教创始人穆罕默德的遗训就是法律依据，行政系统及其活动都不得违反。

宗教属于意识形态领域，影响往往深入人们的内心深处；如果无视宗教问题的解决，势必影响国家政局稳定。

因此，世界许多国家政府都设立了专门机构，如我国国务院宗教事务局、伊朗伊斯兰指导部等。

在宗教影响较大或全民族信教的国家和地区，行政人员还要适当考虑宗教界人士。

如伊朗提出所有国家机器必须伊斯兰化的主张，重要领导职务必须由信奉伊斯兰教的穆斯林担任。

在宗教盛行的某些国家中，由于历史原因，还没有建立起独立的行政道德规范，一般以宗教道德规范来代替行政道德上的自我完善，并以此为调整上下级和同事关系的行为准则，起到某些行政道德规范的作用。

（二）宗教推动或妨碍行政系统的管理活动 宗教作为一种政治斗争工具，既可为统治集团服务，又可为其他社会政治势力服务。

当宗教为统治集团所利用时，可以推动行政系统达到行政目标；而当与统治集团相对抗的社会政治势力掌握了宗教时，宗教就会成为行政活动的障碍。

后记

一、本书作为教材，是为适应概论或导论性质的课程需要而编写的。

因而较着重于介绍有关的基础理论知识和本学科的基本内容。

对于各分支学科，尤其是另行分别单独开设的一些后续课程，如关于决策、人事、领导、财务、行政法、公共关系之类的专题，均注意避免过多重复。

二、本书在编写过程中，从拟定编写计划、大纲，到撰写初稿、修改稿，再到统稿、定稿，均采取集体讨论、有关章节编写者之间互相通气和交换意见、主编与少数或个别编写者具体研究等办法，以求全书能成为一个整体。

因此共同约定，每位编写者都必须认真阅读全部书稿，然后进行讨论。

三、本书的编写人员体现了老、中、青三结合。

他（她）们各有所长。

已有不少研究成果正式出版，并有较多的教学和工作经验。

本书分工如下：第一、二、四章：梁裕楷，第三、八章：陈瑞莲，第五章：王乐夫，第六、九章：林锦峰，第七章：应国良，第十章：赵过渡，第十一章：何国强，第十二、十三章：罗立新，第十四章：傅小平，统改、定稿：夏书章。

四、本书所引用的参考书和资料等，已分别在引用时于页下注明出处，故不再集中开列。

五、本书被中山大学列入新教材编写出版计划，根据有关规定，经请校外同行专家审定以后出版。

六、本书全体编写人员，始终通力合作。

其中，梁裕楷、陈瑞莲两同志，更比较突出地表现为积极关心和不辞辛劳，主动负责协助主编与各有关方面进行联系、沟通等。

罗立新同志也主动协助解决集体活动场所和稿件打印等问题。

廖为建同志虽未直接参加编写工作，但对有关章节的编写者给予了具体帮助。

凡此都应在后记中提及。

<<行政管理学>>

编辑推荐

《行政管理学》(第4版)是我国高校行政管理学(公共管理学)、政治学等专业的必修基础课教材、考硕考博的指定教材;或经济学、管理学、社会学、哲学、历史学、法学等专业使用教材;也适合广大公务员及各类型领导管理者阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>