

<<沟通>>

图书基本信息

书名：<<沟通>>

13位ISBN编号：9787306030467

10位ISBN编号：7306030469

出版时间：2008-3

出版时间：中山大学出版社

作者：李延保

页数：300

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

因为我们生活在中国社会、科技、经济快速发展，中国正在赢得世界瞩目和尊重的时代。我们亲身经历了中国高等教育的快速发展，也看到中国大学有希望在将来会进入世界先进教育的主流，形成一批世界级的名校，带动整个中国高等教育水平的提高。

正是在这样一个快速发展和变革的时期，我们也面临着许多问题，面临着许多选择，有些问题需要进一步解放思想，用新的思维去破题，寻求解决的新思路。

在这个时期，每一位教育工作者都在思考，本书实际上也是提出了我个人在实践中积累的一些思考，用它们来和教育界的同行们进行“沟通”。

本书许多篇文章就是讲述这段学习和研究的心路历程的，奉献给各位，与您共享，敬请指正。

本书分成求索篇、认识篇、实践篇三个部分。

其中，求索篇更多的是自己的思考及追问；认识篇更多的是阐述对提出问题的认识，未必正确，但力求完整、系统；实践篇反映的是在学校工作实践中的体验或总结。

文章不按时间顺序，而以内容逻辑关系排列。

本书部分文章已刊登在已出版的《李延保教育文集》之中，多数为近两年新作或未纳入《李延保教育文集》的拾遗之作，目的仍然是希望围绕“大学文化”有一个比较全面的阐述。

本书的出版要十分感谢屈琼斐、李小梅、肖美霞同志的帮助，以及出版社的鼎力支持。

## 作者简介

李延保，1942年7月出生，数学教授。

先后在扬州师范学院、东南大学（原南京工学院）、中山大学任教、任职，曾任东南大学副校长、党委副书记、（常务）副校长和中山大学党委书记、第十届全国政协委员。

曾任教育部学科建设与专业设置专家委员会主任委员，现任高等学校文化素质教

## 书籍目录

自序一、求索篇 理念、机制、人文环境——对建设高水平大学及其内涵发展的理解 关于大学生思想政治教育的几点思考 对学校发展中几个问题的认识 弘扬科学精神，是现代大学文化素质教育的重要内涵 着力构建创新型人才生成的教育培养体系 关于高水平大学建设的思考——兼谈现代大学文化建设二、认识篇 珍视传统凝聚精神——代序《凝聚中大精神》 现代大学精神和大学的文化传统与品格 关于大学的管理 现代大学文化精神与历史传承 大学的文化和大学的管理 重点大学人才人事工作中的价值观 高校党委在建设现代大学制度中的地位与作用 高等教育的发展与大学的使命 大学发展需要更好的舆论环境 关于推进“国家创新人才工程”的设想三、实践篇 学校党委常委会的共同责任 大学文化建设是建设现代大学最重要的内涵——关于大学文化实践的研究 文化素质教育和现代大学文化的建设 新校区校园文化的传承与创新——对中山大学珠海校区校园文化建设的思考 大学文化与创新人才培养 全体共产党员要为新的中山大学建成高水平大学 而努力奋斗 注重学习、掌握规律，做一名可敬、可信、可亲的 纪检干部 中大的传统与我们的责任 研究型大学教师的素养和责任 我们离培养创新型人才的目标还有多远——兼谈大学校园文化建设 增强自信、坚持开放，加大高校教育改革的 “国际化” 进程——从学习陈嘉庚教育思想谈起 关于本科院校定位、专业建设及素质教育的若干思考

### 章节摘录

关于大学生思想政治教育的几点思考一、几点认识（1）中央16号文件既体现党中央对大学生思想政治教育一贯高度重视，更是对当前加强大学生思想政治工作具有很强指导性、针对性和操作性的纲领性文件。

（2）同意16号文件对当代大学生及高校思想政治教育工作的评价。

当代大学生总的状况是积极、健康、向上，而且国家荣誉感、民族自信心日益增强，党组织在学生中的影响力也在扩大，要求入党的学生逐年增多。

（3）16号文件中关于加强和改进大学生思想政治教育的六项基本原则十分全面。

这既是多年来高校在开展大学生思想政治教育工作中成功经验的总结，也是进一步提高丁作水平和质量的关键点、切入点。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>