第一图书网, tushu007.com

<<高中数学基础知识及常见规律>>

图书基本信息

书名：<<高中数学基础知识及常见规律>>

13位ISBN编号：9787306031624

10位ISBN编号：7306031627

出版时间：2009-8

出版时间：中山大学出版社

作者：宛军民 主编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

高中数学教材上的基础知识和常见规律众多。
很多数学教师经常要求学生能记住教材中的所有基础知识和常见规律，但学生并不能一次就能达到教师的要求，所以教师和学生都希望手边能有一本相应的工具书介绍这些基础知识和常见规律。
本书就是为此而产生的，而且它力争成为高中生数学学习的一本辅助工具书。
　本书参考了市面上很多畅销书籍加上作者的教学心得整理而成，基础知识介绍全面，常见规律总结实用，文字介绍简洁，图解辅助贴切生动。
　本书适用对象为高一到高三教师与学生。
　对于高一、高二学生，可以利用本书查阅基础知识及常见规律。
在查阅过程中，学生能逐渐熟悉相关公式定理及常见规律，久而久之容易记住它们。
一旦这些学生到了高三复习阶段，由于熟悉已久，这些规律容易信手拈来。
　对于高三学生，面对错综复杂的参考资料时，遗忘公式概念及常见规律是家常便饭。
本书的出现，免却了他们到处翻阅资料之苦。
同时，学生可以利用一段时间记住书中介绍的常见规律，受益无穷。
　本书还提醒学生哪些应该熟练掌握，哪些仅供参考，方便学生使用。

作者简介

宛军民，现任教于广州市第六中学.近期主要作品有：　　1.2005年主编《三点一测丛书：高中数学必修①（北京师大版）》　　2.2005年主编《三点一测丛书：高中数学必修②（北京师大版）》　3.2005年主编《三点一测丛书：高中数学必修③（北京师大版）》　　4.2005年主编《三点一测丛书：高中数学必修④（北京师大版）》　　5.2005年主编《天星教育中学教材学习讲义：高中数学必修①（北京师大版）》　　6.2005年参编《同步测评：高中数学选修2-1》　　7.2006年主编《三点一测丛书：高中数学必修④（人教A版）》

书籍目录

一、集合 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律二、简易逻辑 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律三、函数 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 3.1 映射与函数 3.2 函数表示法 3.3 函数的定义域 3.4 函数的值域 3.5 函数的单调性 3.6 函数的奇偶性 3.7 函数的周期性 3.8 函数的反函数 3.9 函数图像的对称性 3.10 函数图像的变换 3.11 抽象函数方程 3.12 幂函数 3.13 指数函数与对数函数 3.14 二次函数 3.15 二次方程根的分布四、不等式 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 4.1 解不等式 4.2 常见不等式 4.3 不等式与线性规划五、三角函数，解三角形 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 5.1 三角函数 5.2 三角恒等变换 5.3 解三角形六、平面向量 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律七、数列 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 7.1 一般数列 7.2 等差数列 7.3 等比数列八、立体几何 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 8.1 空间几何体 8.2 点、直线、平面之间的关系九、空间向量 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律十、导数与定积分 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 10.1 导数 10.2 定积分十一、排列组合与二项式定理 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 11.1 排列组合 11.2 二项式定理十二、概率 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 12.1 概率 12.2 随机变量及其分布十三、统计 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律十四、直线与圆 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 14.1 直线方程 14.2 与直线相关的对称问题 14.3 圆 14.4 空间直角坐标系十五、圆锥曲线 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 15.1 椭圆 15.2 双曲线 15.3 抛物线 15.4 直线与圆锥曲线的位置关系十六、推理与证明 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律十七、算法初步 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律十八、复数 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律十九、极坐标与参数方程 课标说明 课标要求 公式定理及常见规律 19.1 极坐标 19.2 参数方程

章节摘录

集合论是德国数学家康托在19世纪末创立的，集合语言是现代数学的基本语言.使用集合语言，可以简洁、准确地表达数学的一些内容.高中数学课程只将集合作为一种语言来学习，学生将学会使用最基本的集合语言表示有关的数学对象，拓展运用数学语言进行交流的能力。

1.集合的含义与表示　　（1）通过实例，了解集合的含义，体会元素与集合的“属于”关系。

（2）能选择自然语言、图形语言、集合语言（列举法或描述法）描述不同的具体问题，感受集合语言的意义和作用。

2.集合间的基本关系　　（1）理解集合之间包含与相等的含义，能识别给定集合的子集。

（2）在具体情境中，了解全集与空集的含义。

3.集合的基本运算　　（1）理解两个集合的并集与交集的含义，会求两个简单集合的并集与交集。

（2）理解在给定集合中一个子集的补集的含义，会求给定子集的补集.　　（3）能使用Venn图表达集合的关系及运算，体会直观图示对理解抽象概念的作用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com