

<<校本研究与英语教师的可持续发展>>

图书基本信息

书名：<<校本研究与英语教师的可持续发展>>

13位ISBN编号：9787306032140

10位ISBN编号：7306032143

出版时间：2008-11

出版时间：中山大学出版社

作者：王哲 著

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本研究与英语教师的可持续发展>>

内容概要

继续教育和在职教育是促进教师发展的有效形式。

中学英语骨干教师省级培训研修班不但为广东省各地的中学英语教师提供了专业发展的外部环境，同时也给他们提供了审视自身教学的内部空间。

在理论学习的基础上，教师们对自己的课堂实践进行了反思和总结，由此形成了本论文集集中的文字。这些文章大致分为以下四类：总结近年来教学法改革方面的理论和实践、探讨新课标下对听说读写等技能的培养方法、摸索教育改革环境下以学生为本的研究及对学生评价模式的研究、概括英语词句教学和语法教学。

书籍目录

一、教学法研究提高高中英语课堂教学有效性的策略和方法高中英语课堂教学中的静态预设与动态生成任务型教学模式在高中英语课堂上的探索和实践How Can Teachers Give Instructions for Worksheets? 高中英语教学中提高合作学习实效性的体会中学英语教师在教学工作中面对的现实问题与对策在任务型教学设计中体现学生的主体性浅谈合作学习在高中英语教学中的应用新课程理念中的英语创新教育探讨高中英语语法教学模式和策略高中英语教学中制约师生互动的若干因素及对策英语课堂教学应注重语言输出任务型教学中的小组合作学习时机探究交际英语教学中的角色扮演新课程下中学英语实施和谐教育摭谈信息技术与英语教学的整合现代教育技术与基于资源的英语教学现代教育技术的发展与外语教师角色的转换二、技能教学研究活动任务、评价与发展新课程高中英语写作训练研究浅谈新课程下高中英语阅读教学模式新课标下高中英语写作教学的问题与对策“Earthquake”的教学设计与反思研究中西文化差异,培养学生的跨文化交际能力运用任务型教学设计手段,提高英语阅读课的交际功能考试心理与高考英语写作谈高一学生听说能力的培养高考英语听力突破的几个绝招高中英语教学写作策略优化探讨广东高考新题型分析及对教学的反拨反思循序渐进提高高中生英语写作能力三、学习者及评价模式研究如何培养学生非智力因素激活课堂,让学生自主学习新课程下学生学习方式的转变高中英语新课程教学评价模式的创建与运用外语教学活动中的评价艺术把握新课标的人本理念,关注学生积极情感态度四、词句语法教学研究新课程标准下英语语法教学的必要性高中英语词汇教学的有效性探索词块教学在高考英语复习中的应用高中英语句子教学例谈基于语块理论的高中英语词汇教学学习环境模式在高中英语语法教学中的应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>