

<<高校辅导员的校本培训>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员的校本培训>>

13位ISBN编号：9787306032812

10位ISBN编号：730603281X

出版时间：2009-3

出版时间：中山大学出版社

作者：广东省高校学生工作专业委员会 编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校辅导员的校本培训>>

### 内容概要

广东省高校学生工作专业委员会自成立以来,在广东省教育厅及广东省高校思想政治教育研究会的指导下,积极组织全体会员开展学生工作专题研究,先后完成并出版了研究成果《扩招后的学生教育与管理》、《学生工作的创新与发展》、《学生工作的绩效与评估》、《学生工作释义与构建》、《辅导员制度的设计与选择》、《辅导员的考核与管理》、《一区多校的学生教育管理》及《解读网络》等。

广东省高校学生工作专业委员会开展研究立足现实,课题选择来自学生工作一线,2005年前主要开展“学生工作规律性”研究,2005年后主要关注“辅导员队伍建设”。

本书收入论文共32篇,主要涉及课程设计、培训设计、培训研究及案例分析等内容。

这些论文从不同的视角探讨了高校如何开展对自身辅导员的培训,共同关注辅导员培训的实效性、针对性及所要解决的迫切问题,尝试找到高校辅导员校本培训的关键所在——提升辅导员的战斗力,增强大学生思想政治教育的时效性。

## &lt;&lt;高校辅导员的校本培训&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 课程设计 优化发展,奠基未来——高校辅导员校本课程设计 音乐院校辅导员校本培训课程设计初探 以人为本,突出重点,统筹兼顾——科学发展观视野下的辅导员校本培训课程设计 高校辅导员校本培训课程设计初探——基于辅导员专业化发展的分析与探索 以校为本,专业引领,探究体验——高校辅导员校本培训课程设计初探 当前高校辅导员校本培训课程设计 高校辅导员校本培训课程设计的原则与创新 辅导员专业化建设与校本课程设计思考

第二部分 培训设计 辅导员专业化视野下的辅导员校本培训设计 基于职业发展视角下的辅导员校本培训设计 以论坛的方式培训,在思维碰撞中充电——把“辅导员论坛”办成辅导员培训的主课堂 探索新时期高校辅导员培训模式 面向专业化建设的高校辅导员校本培训 开展校本培训,构建学习型辅导员培训模式 科学构建校本培训体系,推进辅导员队伍可持续发展 高校辅导员校本培训体系构建探略 辅导员校本培训课程设计模式探析

第三部分 培训研究 科学发展观视野下高校辅导员培训的研究 高校辅导员校本培训的制度化建设之探索 高校辅导员培训实效性浅析 高校辅导员校本课程开发的课程资源探析 优化校本培训课程体系,促进高校辅导员专业化建设 职业精神的培养——新时期高校辅导员培训核心内容的新探讨 开发辅导员培训校本课程,提升辅导员专业化素质 “以生为本”与“依法治校”相结合的高校学生管理模式探析

第四部分 案例分析 “外扩内深”式辅导员校本培训的实践研究——华南农业大学辅导员“职业生涯规划与就业指导”公选课校本培训的探索 案例分析——辅导员校本培训的活教材 论独立学院辅导员校本培训的重要性 独立学院辅导员培训校本课程体系的设计探讨 独立学院辅导员校本培训课程设置刍议 辅导员校本培训的实践与探索 以科学发展观为统领,与时俱进开发辅导员培训校本教材——以高职院校为例

## <<高校辅导员的校本培训>>

### 章节摘录

第一部分 课程设计 优化发展，奠基未来——高校辅导员校本课程设计 （卢祖琴魏珂）

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出，加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

没有教师的成长，就没有高品质的教育。

而辅导员是联系高校和学生的纽带。

当前，针对辅导员的培训方式和培训类型单一，且岗前培训模式不能适应辅导员培训需求多样化、个性化的需求。

因此，高校有必要根据自身的教育理念，结合辅导员的兴趣和内在需求、高校拥有的课程资源等方面，设计辅导员校本培训课程，这将有利于实现学生的优化发展，也有利于推进教育教学改革。

一、辅导员校本课程的概念 改革开放30年，是我国教育快速发展的30年。

当前，课程改革正全面展开，确定了国家课程、地方课程、学校课程三级课程体系，学校在课程设置和安排上有了较为宽松的施展空间。

因此，今后如何根据学校自身的特点，在完成国家课程和地方课程计划的前提下建立有学校特色的（校本）课程将是学校在课程改革方面的重要任务。

20世纪50年代，世界各国进行了大规模的新课程运动。

运动强调统一的国家基础，并在全国范围内形成统一课程标准和内容，但最终课程改革失败了。

随着新课程运动在实践中的严重受挫，人们纷纷开始寻求其他的解决办法。

直接导致学校及其学生与教师需求的校本课程开发的逐渐复苏。

<<高校辅导员的校本培训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>