

<<高中英语 必修1>>

图书基本信息

书名：<<高中英语 必修1>>

13位ISBN编号：9787306033826

10位ISBN编号：7306033824

出版时间：2009-7

出版时间：中山大学出版社

作者：人大附中英语教研组 编

页数：183

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中英语 必修1&gt;&gt;

## 内容概要

随着普通高中新课程实验的稳步推进,各种版本的新课标教材,丰富多彩的教辅资料,在为广大师生提供更为广阔的教学资源的同时,也不可避免地存在着鱼龙混杂的现象。

鉴于此,编者组织近6年高考中为北京市培养出5名状元和一大批尖子学生的中国人民大学附属中学各学科教研组的老师,基于人大附中新课程改革的教学实践和广东省的课改实验和研究成果,依据人教版新课标教材,编写了“普通高中课程标准实验教科书同步辅导与训练丛书”。

本套丛书经过人大附中数十位特级教师和广东省教育厅教研室专家的严格把关,并且经过人大附中两年的试用,实践证明,这是一套对教与学更具有针对性的优秀学案,它既能帮助学生掌握课本知识,关注社会,关注生活,拓展视野,提高思维能力,又能帮助教师从多方面检测学生的学习状况。

在编写过程中,本套丛书力求突出以下几方面的特点: 1.重视基础知识 每一课的讲解和练习都以基础知识作为主体内容,让学生通过阅读和练习把握考纲要求掌握的基本知识。

每课都设有“研学互动”、“状元笔记”、“错题本”等特色板块,从多角度帮助学生梳理基础知识,揭示出各知识点之间的内在联系。

2.紧扣新课改精神 丛书严格按照新课改的要求,注重学生对所学知识的实际运用和迁移能力,以政治、经济、社会、科技文化等领域的新形势和新变化作为命题的背景材料,体现新课程改革贴近社会、贴近生活和贴近学生的教学理念。

3.突出重点与难点 每一课的重点、难点知识都会在题目中体现出来,帮助学生在练习的过程中进一步对重点、难点知识有所突破和深入理解。

4.体例新颖,实用性强 丛书体例由人大附中各学科带头人参与设计,符合学生学习习惯,极大提高学生学习的实效性。

丛书练习题的结构设计为一课一练,与教学同步。

每个单元都有测试题和答案详解。

这种有分有合的练习,使练习的题目与教学内容在每一学时、每一学段都能相对应,这样的练习无论对教师还是对学生都很实用,教师可及时对学生实行检测,学生也可及时发现自己的知识漏洞,实时反馈,实现教与学的统一。

本书由人大附中英语教研组编写,广东省教育厅教研室审定,适用于使用《英语·必修1》(人教版)教材的教与学。

全书共5单元15节,每节均设有以下几个板块: 【课前体验】以填空题型为主,帮助学生预习本节的重点单词,并加以适当的归纳和延伸。

【核心体验】针对重点、难点、疑点内容、学科思想和学科方法做专门的分析和突破,并针对本节所讲知识设置典型例题和方法点拨。

【状元笔记】主要针对核心知识点,介绍优秀学生总结的有效学习技巧。

【错题本】对易错和易混淆的知识点做专门的讲解和突破,按照出错等级有针对性地设置相应练习题,以达到举一反三的目的。

【课堂强化】针对课程三维目标,特别是基础知识和基本技能教学要求设计巩固性训练题。

【课外提升】主要针对本节的重点单词、句型、语法进行训练,设置题目相应有所提升,在强调基础知识、基本技能、过程与方法、情感态度和价值观的同时,重点考查学生对于“双基”的掌握程度。

【大视野】立足学生能力的提升,体现新课改的思想,注重开阔视野,扩大知识面,培养学生灵活运用知识的能力。

每章后面都有相应的【知识盘点】,其中的“知识图谱”以图表和知识树的形式总结知识网络,便于学生对本单元知识的理解、掌握和应用;“要点分析”注重单元知识之间的横向和纵向联系,对本单元学习的重、难点进行总结升华。

本书还附有四套单元测试卷和一套综合测试卷,按照高考模式编写,并有相应的答案与解析,便于学生进行自我检测。



书籍目录

Unit 1 Friendship Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section  
Using LanguageUnit 2 English Around the World Section Warming up and Reading Section Learning  
about Language Section Using LanguageUnit 3 Travel Journal Section Warming up and Reading  
Section Learning about Language Section Using LanguageUnit 4 Earthquakes Section  
Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using LanguageUnit 5 Nelson  
Mandela--a Modern Hero Section Warming up and Reading Section Learning about Language  
Section Using Language测试与答案 Unit1测试 Unit2测试 Unit3测试 Unit4测试 Unit5测试  
测试卷答案与解析 正文答案与解析

## &lt;&lt;高中英语 必修1&gt;&gt;

## 章节摘录

一、细节理解题 在阅读理解中，有相当一部分属于事实细节理解题，旨在考查考生对某个具体事实或某个具体情节，或对某个特定的细节是否理解，有的答案可从所提供的阅读材料中直接找出；有的答案是短文中某个句子或经过改写的句子；有的则需要结合上下文提供的信息进行简单的分析和概括，最后得出正确答案。

二、词义猜测题 考查内容多为名词、动词或其他词组。英语中很多单词和词组在不同的语言环境中有着不同的内涵，掌握大量单词和习语是重要的。但语言是活的东西，做这类题时，考生应尽可能通过上下文猜测词义，即利用所熟悉的词或短语和上下文已知的部分来进行合理推理，有时还需要依靠常识和经验。

三、图表理解题 图表理解题也是高考阅读理解中经常出现的题型。这类试题实际上是将抽象的语言文字描述用图表的形式加以形象化，也就是用图表信息来解释语言文化信息。

考生应充分抓住文字细节的描述，将文字描述的情景放到图表中定位，做出图文相符的选择。

四、归纳主旨题 即考查考生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度及辨别主要信息和次要信息的能力。

常见题型为最佳标题 (title) 或中心思想 (main idea) 等。

主题思想是文章的核心。

能否抓住文章的主题思想，是考生阅读能力最主要的体现。

高考中阅读理解的测试，自然也以此作为检验考生阅读理解能力最重要的标准。

要准确地抓住文章的主题思想，就要十分留意文章的开头和结尾，要抓住文中具有概括性的信息，从上下文连贯的意思来理解全文，看作者主要谈的是什么，透过文字叙述的过程来归纳主题，再从选择项中找出最符合表达主题思想的选项。

有些干扰项，从局部看也许不算错，但从全局看却又片面。

这类干扰项与正确答案之差，其实是局部与全局之差。

考生在做题时不要为局部现象所迷惑，而忽略了文章的整体思想。

有的文章一开始就亮出主题，全文随着主题而展开。

编辑推荐

人大附中一线骨干教师联合编写，数十位特级教师共同把关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>