第一图书网, tushu007.com

<<体验课堂-高中数学必修3(配人教版）　>

图书基本信息

书名：<<体验课堂-高中数学必修3(配人教版）（2010年6月印刷）>>

13位ISBN编号：9787306034250

10位ISBN编号：7306034251

出版时间：1970-1

出版时间：中山大学出版社

作者：广东省教育厅教研室，仇金家，吴惟粤 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《体验课堂·高中数学（必修3）（配人教版）》经过人大附中数十位特级教师和广东省教育厅教研室专家的严格把关，并且经过人大附中等学校的试用，实践证明，这是一套对教与学更具有针对性的优秀学案，它既能帮助学生掌握课本知识，关注社会，关注生活，拓展视野，提高思维能力，又能帮助教师从多方面检测学生的学习状况。

书籍目录

第一章 算法1．1算法与程序框图1．1．1算法的概念1．1．2程序框图1．2基本算法语句1．3算法案例第二章 统计2．1随机抽样2．1．1简单随机抽样2．1．2系统抽样2．1．3分层抽样2．2用样本估计总体2．2．1用样本的频率分布估计总体分布2．2．2用样本的数字特征估计总体的数字特征2．3变量间的相关关系第三章 概率3．1随机事件的概率3．1．1随机事件的概率3．1．2概率的意义3．1．3概率的基本性质3．2古典概型3．3几何概型正文答案与解析

章节摘录

在三四百年前的欧洲，有些贵族生活奢靡，精神空虚，成天无所事事。
他们沉迷于各种赌博活动，从中寻求刺激。
“ 掷骰子 ”就是当时很盛行的一种赌博方式。
骰子的形状是小正方体，其六个面分别刻有1、2、3、4、5、6个小点。
当它被掷在桌面上时，每个面向上的可能性是相等的，也就是说，出现1点至6点中任意一个点数的可能性是相同的，赌博时一般要用到两只骰子。
在众多的赌徒中也有一些具有数学头脑的人。
为了能在赌博中获胜，他们开始琢磨诸如“ 两个骰子点数之和为7或8，哪种情况出现的可能性较大 ”之类的问题。
其中著名的德 · 梅耳问题就源于法国一位精于此道的贵族的发现：将一枚骰子连掷4次至少出现一个6点的机会比较多，而同时将两枚骰子掷24次，至少出现一次双6的机会却很少。
这是什么原因呢？
另外还有提出这样的问题：两个人决定赌若干局，事先约定谁先赢得6局便算赢家。
如果在一个人赢3局，另一个人赢4局时因故终止赌博，应如何分赌本？
这些参赌者自己无法给出答案的赌博问题引起了一些数学家的兴趣。
当时法国的数学家帕斯卡把赌博者提出的问题收集起来，并转交给另一位法国数学家费马。
他们互相切磋，围绕这些赌博中的数学问题开始了深入细致的研究，最终完整地解决了上述问题中的“ 分赌注问题 ”，并将此题的解法向更一般的情况推广，从而建立了概率论的一个基本概念——数学期望。
这些问题后来又被荷兰科学家惠更斯独立地进行多年的研究，也同样解决了掷骰子中的一些数学问题，并于1657年将研究成果写成专著《论掷骰子游戏中的计算》。
这本书迄今为止被认为是概率论中最早的论著。
因此可以说，早期概率论的真正创立者是帕斯卡、费马和惠更斯。
这一时期也被称为组合概率时期。
此后，还有许多数学家加人到对概率论的进一步研究之中，如瑞士数学家族——伯努利家族的几位成员。
其中雅可布 · 伯努利就给出了“ 赌徒输光问题 ”的详尽解法，并证明了被称为“ 大数定律 ”的一个定理，为了证明此定理，他花费了20年的心血。
就在雅各布逝世后的第8年，他的著作《猜度术》出版。
雅各布的侄子尼古拉 · 伯努利提出了著名的“ 圣彼得问题 ”，引起了当时许多数学家浓厚的兴趣。
随着18～19世纪科学的发展，人们逐渐注意到概率与很多领域密切相关，从而有力地推动了概率论的建立和发展。
法国数学家拉普拉斯首先明确了概率的古典定义，并以数学分析为工具，将古典概率推进到近代概率。
1812年，他的一部继往开来的著作——《分析的概率理论》出版了，成为概率论平稳持续发展一个标志。
到了20世纪，概率论再度迅猛发展，很多数学家致力于把概率论建立在严格的逻辑基础上，并使之成为一个严谨的数学分支。
如今，概率论与以它作为基础的数理统计学科一起，已在诸多领域中发挥着不可或缺的作用，遍及我们的生活领域、社会领域，诸如航空航天、电子技术、天气预报、海洋探险、考古文化、人口普查及教育等，都同概率论与数理统计密不可分。
总之，概率论作为理论严谨、应用广泛的数学分支正日益受到人们的重视，发挥着重要作用，并将随着科学技术的发展而得到进一步发展。

编辑推荐

《体验课堂·高中数学（必修3）（配人教版）》人大附中一线骨干老师联合编写，数十位特级教师共同把关。

第一图书网, tushu007.com
<<体验课堂-高中数学必修3(配人教版) >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com