

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程标准实验教科书同步辅导与训练丛书·体验课堂高中生物>>

13位ISBN编号：9787306034311

10位ISBN编号：7306034316

出版时间：2009-11

出版时间：中山大学出版社

作者：黄森 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着普通高中新课程标准实验的稳步推进,各种版本的新课标教材,丰富多彩的教辅资料,在为广大师生提供更为广阔的教学资源的同时,也不可避免地存在着鱼龙混杂的现象。

鉴于此,我们组织了近6年高考中为北京市培养出5名状元和一大批尖子学生的中国人民大学附属中学各学科教研组的老师,基于人大附中新课程改革的教学实践和广东省的课改实验及研究成果,依据人教版新课标教材,编写了“普通高中新课程标准实验教科书同步辅导与训练丛书”。

本套丛书经过人大附中数十位特级教师和广东省教育厅教研室专家的严格把关,并且经过人大附中等学校的试用,实践证明,这是一套对教与学更具有针对性的优秀学案,它既能帮助学生掌握课本知识,关注社会,关注生活,拓展视野,提高思维能力,又能帮助教师从多方面检测学生的学习状况。

在编写过程中,本套丛书力求突出以下几方面的特点: 1.重视基础知识 每一课的讲解和练习都以基础知识作为主体内容,让学生通过阅读和练习把握考纲要求掌握的基本知识。每课都设有“研学互动”、“状元笔记”、“错题本”等特色栏目,从多角度帮助学生梳理基础知识,揭示出各知识点之间的内在联系。

2.紧扣新课改精神 丛书严格按照新课改的要求,注重培养学生对所学知识的实际运用和迁移能力,以政治、经济、社会、科技文化等领域的新形势和新变化作为命题的背景材料,体现新课程改革贴近社会、贴近生活和贴近学生的教学理念。

3.突出重点与难点 每一课的重点、难点知识都会在题目中体现出来,帮助学生在练习的过程中进一步对重点、难点知识有所突破和深入理解。

4.体例新颖,实用性强 丛书体例由人大附中各学科带头人亲自设计,符合学生学习习惯,极大地提高了学生学习的有效性。

丛书练习题的结构设计为一课一练,与教学同步。

每个单元都有测试题和答案详解。

这种有分有合的练习,使练习的题目与教学内容在每一学时、每一学段都能相对应,这样的练习无论对教师还是对学生都很实用,教师可及时对学生实行检测,学生也可及时发现自己的知识漏洞,实时反馈,实现教与学的统一。

书籍目录

第1章 遗传因子的发现第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)第2章 基因和染色体的关系第1节 减数分裂和受精作用第2节 基因在染色体上第3节 伴性遗传第3章 基因的本质第1节 DNA是主要的遗传物质第2节 DNA分子的结构第3节 DNA的复制第4节 基因是有遗传效应的DNA片段第4章 基因的表达第1节 基因指导蛋白质的合成第2节 基因对性状的控制第5章 基因突变及其他变异第1节 基因突变和基因重组第2节 染色体变异第3节 人类遗传病第6章 从杂交育种到基因工程第1节 杂交育种与诱变育种第2节 基因工程及其应用第7章 现代生物进化理论第1节 现代生物进化理论的由来第2节 现代生物进化理论的主要内容测试与答案《遗传因子的发现》测试《基因和染色体的关系》测试《基因的本质》测试《基因的表达》测试《基因突变及其他变异》测试《从杂交育种到基因工程》测试《现代生物进化理论》测试必修2综合测试测试卷答案与解析正文答案与解析

章节摘录

2.对自由组合现象解释的验证 测交——让F₁与隐性纯合子杂交，可以测定F₁配子的种类及比例，测定F₁遗传因子组成及判定F₁在形成配子时遗传因子的行为。

孟德尔根据解释推测出测交的结果，再通过杂交实验得出结果与预期结果相符合，从而验证解释的正确性，进一步上升为理论——自由组合定律。

3.自由组合定律 自由组合定律即孟德尔第二定律，其实质是：控制不同性状的遗传因子的分离组合是互不干扰的，在形成配子时，决定同一性状的成对的遗传因子彼此分离，决定不同性状的遗传因子自由组合。

【领悟整合】正确理解自由组合定律 (1)同时性：决定同一性状的成对的遗传因子彼此分离与决定不同性状的遗传因子自由组合同时进行。

(2)独立性：决定同一性状的成对的遗传因子彼此分离与决定不同性状的遗传因子自由组合，互不干扰，各自独立分配到配子中去。

(3)普遍性：自由组合定律广泛存在于生物界，由于控制生物性状的遗传因子数量是极其巨大的，它们的遗传因子组成大多数又是杂合状态，因此在产生配子的过程中，遗传因子重新组合就会产生极其多样的遗传因子组成的后代，这也是现在世界上的生物种类多样性的重要原因。

4.孟德尔实验方法的启示、孟德尔遗传规律的再发现 孟德尔获得成功的原因： (1)正确地选用实验材料是成功的首要条件。

因为豌豆具有稳定的易于区分的相对性状；豌豆是严格白花授粉，在自然条件下可以获得纯种，纯种杂交获得杂合子；豌豆花比较大，易于做人工杂交实验。

(2)在对生物的性状分析时，孟德尔首先只针对一对相对性状进行研究，再对两对或多对性状进行研究。

否则，很难发现遗传规律。

(3)对实验结果进行统计学分析，即将数学的方法引入对遗传实验结果的处理和分析，科学地设计实验程序。

编辑推荐

人大附中一线骨干教师联合编写，数十位特级教师共同把关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>