

<<E3 体验课堂-高中英语必修5>>

图书基本信息

书名：<<E3 体验课堂-高中英语必修5>>

13位ISBN编号：9787306034953

10位ISBN编号：7306034952

出版时间：2010-8

出版时间：中山大学出版社

作者：程岚 主编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<E3 体验课堂-高中英语必修5>>

内容概要

练习题的结构设计为一课一练，与教学同步。

每个单元都有测试题和答案详解。

这种有分有合的练习，使练习的题目与教学内容在每一学时、每一学段都能相对应，这样的练习无论对教师还是对学生都很实用，教师可及时对学生实行检测，学生也可及时发现自己的知识漏洞，实时反馈，实现教与学的统一。

<<E3 体验课堂-高中英语必修5>>

书籍目录

Unit 1 Great Scientists Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using Language
Unit 2 The United Kingdom Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using Language
Unit 3 Life in the Future Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using Language
Unit 4 Making the News Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using Language
Unit 5 First Aid Section Warming up and Reading Section Learning about Language Section Using Language
正文答案与解析

章节摘录

2.失分原因 考生听力部分的失分原因是复杂的、多样性的。

反馈信息表明,第一个失分点主要是在前几个“简短对话”的题目上。

由于紧张等原因,考生在考试开始后,不能很快地进入考试状态,导致思维处于短暂“空白”。

第二个失分点主要出现在某些数字类换算的题目上。

第三个失分点主要出现在某些理解说话者的意图、观点或态度的题目上。

鉴于如上情况,考生在高考前,应尽力保持语感,听英语语言的发音,熟悉英音和美音的语音语调,提高听力技能,提高对语言材料进行分析判断的能力。

建议考生每天听半个小时的课文录音磁带,以听对话为主,也可适当听一些不同文体的课文。

有能力的同学可坚持听广播电台和电视台的英语节目。

3.应试策略 (1)调整心理,稳定情绪,进入状态 听力测试也是对考生心理素质的检测,

过于紧张焦急的情绪容易产生恐惧心理,影响听力水平的正常发挥,发试卷前最好做一做深呼吸或闭目片刻之类的放松活动,放松平复一下情绪,使自己处于平静心态。

树立必胜信念,心慌意乱于事无补,集中精力,临场不惧,才是明智之举。

另外,听力试音的语速和音质与正式考试一致,因此,一定要听好试音,调整心态,尽早进入考试状态。

(2)快速抢读试题,积极进行预测,带着问题去听 高考的听力问题和选项都印在试卷上,等卷发下后,考生要度分利用听力试音时间、每小间的间隙时间以及答题剩余的时间抢读问题和选项,并根据问题和选项预测听力材料内容。

根据自己的预测,带着问题有针对性地去听,不仅使你在听到问题答案时加倍注意,还有助于使你注意力集中,不走神,从而大大提高答题的效率和准确性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>