

<<危机心理援助-理论与探索>>

图书基本信息

书名：<<危机心理援助-理论与探索>>

13位ISBN编号：9787306037114

10位ISBN编号：7306037110

出版时间：2010-12

出版时间：颜农秋 中山大学出版社 (2010-12出版)

作者：颜农秋

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<危机心理援助-理论与探索>>

### 内容概要

这本《危机心理援助》就是根据佛山心理辅导志愿者灾后心理援助的经验总结编撰而成。《危机心理援助：理论与探索》除向读者介绍危机心理援助的理论和技術，还介绍了佛山心理志愿者在灾区的感人故事，这些故事的主人公来自佛山社会各界，从他们身上可以感受到在灾难来临之际人性中那最美好、最光辉的一面以及人世间那最难能可贵的“爱”情。

<<危机心理援助-理论与探索>>

作者简介

颜农秋，佛山科学技术学院心理咨询中心副教授。  
曾师从心理辅导大师林孟平教授学习人本心理辅导。  
在国内最早提出并开展大学生心理教育和研究工作。  
从事心理辅导工作10余年，接待来访者数千例，主持国家级课题2项。  
出版专著多部，在国内外学术刊物上发表论文30余篇。

## &lt;&lt;危机心理援助-理论与探索&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 危机心理援助基础知识一、心理援助及其方法步骤(一)心理援助概述(二)心理援助行为守则(三)心理援助的情绪管理(四)危机心理援助的步骤(五)危机事件压力报告法二、创伤后应激障碍(PTSD)的识别及应对(一)定义(二)创伤后应激障碍的主要临床症状(三)创伤后应激障碍的干预三、《抗震救灾心理危机干预方案》(修订版)(一)干预基本原则(二)工作内容(三)目标人群(四)目标人群评估、制订分类干预计划(五)出发前的准备(六)现场工作流程(七)常用干预技术第二部分 危机心理援助实用技术一、小组辅导(一)小组辅导概念(二)小组辅导的实施要求(三)小组辅导案例二、心理剧(一)心理剧简介(二)心理剧的治疗原理与技术(三)心理剧的操作(四)心理剧案例三、沙盘游戏疗法(一)沙盘游戏疗法简介(二)沙盘游戏室的基本设置(三)沙盘游戏疗法的实施与操作(四)沙盘游戏疗法案例第三部分 危机心理援助实际案例解析一、佛山碧桂园灾区学生心理援助(一)背景(二)活动计划(三)活动实施(四)效果评估(五)活动反思二、汶川水磨镇心灵家园建设项目(一)汶川水磨镇简介(二)项目意义(三)项目任务及内容(四)项目组织和实施(五)效果评估(六)项目跟踪及反思三、自杀危机心理干预二则(一)殉情：爱情的极至之关？(二)89条短信挽救女大学生第四部分 川震灾区心理援助纪实第一篇心灵之契第二篇 相约碧桂园第三篇 结缘理县一、理县概况(一)理县散记(二)“五头两腿”——史上最牛志愿者(三)康巴大哥与嫂子二、震撼理县，感动佛山第四篇 邂逅都江堰一、板房里的辅导二、刘猛——坚守灾区最久的志愿者三、“妈妈之家”的总妈第五篇 情系水磨一、打翻了五味瓶(一)悲痛、震惊(二)感动、庆幸(三)欣喜、珍惜二、爱心汇源(一)星夜会谈、细化方案(二)为了爱我们汇聚在一起三、“天经地译”四、阳光团队五、“心灵”采购六、感恩的心七、水磨多情(一)天兵天将(二)水磨中学那人(三)水磨，我为你而醉第六篇 真爱凝谊一、祝卓宏和锁朋二、肖尤泽和赵红三、AANLP和“好好先生”叶万寿四、爱满佛山参考文献 献爱与成长(后记)

## <<危机心理援助-理论与探索>>

### 章节摘录

插图：在活动中有针对性地对初一新生进行新环境适应的相关辅导；对处于过渡阶段的初二学生进行学习效率、时间统筹方面的激发和引导；对初三学生进行考试焦虑缓解方面的辅导；等等。

为了不影响学生正常上课，我们将初一、初二、初三年级分两组进行。

A组星期五和星期六，B组星期天和星期一。

在学生中选出20人做心理保健员，进行前期培训。

对有特殊遭遇和特殊个性的学生我们进行了一对一的个别辅导。

辅导员能灵活应变，使用情绪支持、问题解决等技巧，在危机时刻助学生一臂之力，重新掌握主控感。

我们辅导员要把握轻重缓急的原则，确保有需求的学生能尽快得到援助。

要营造安全信任的小组环境，使学生可以在小组中宣泄自己情绪，自由发表意见，而不必担心受到批评、指责，获得小组的温暖和支持；在小组活动开展的过程中，通过组员的互动来分享经验，促进观念方面的转变，进行自我反思，发掘自我潜能，学习新的处理问题的方式；引导学生进行情感宣泄，帮助他们调整心态，正视现实中的矛盾和冲突；增进组员之间的了解和理解，引导他们学习站在对方的角度来考虑问题；引导学生控制自己的情绪，学习自我表达和与他人沟通的技巧，增强表达和沟通能力，促进情感、态度及行为方面的成长和发展。

（五）效果评估在辅导活动中，我们针对当前学生的思想现状，开展了户外拓展、成长小组、个别辅导、朋辈培训及心灵感恩等活动，活动结束后，我们对学生进行了满意度的调查，调查的11个项目学生满意度都在85%以上。

在活动过程中，我们和孩子们分享了快乐和悲伤，在感情上达到了共鸣。

<<危机心理援助-理论与探索>>

编辑推荐

《危机心理援助:理论与探索》由中山大学出版社出版。

<<危机心理援助-理论与探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>