

图书基本信息

书名：<<C1 2012高考金牌有效复习-文科数学>>

13位ISBN编号：9787306038531

10位ISBN编号：7306038532

出版时间：2011-5

出版时间：中山大学出版社

作者：华师宏达高考研究组

页数：249

字数：780000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新课标实施已达十年，其间各实验区积累了关于高考复习研究的丰富成果，如何将这些成果应用于高考复习实践，是每位高中教师的重要任务，特别是高三教师的当务之急。

教学实践表明，学生能否在高考中取得佳绩与高三复习工作成效有着紧密联系，而高三有效复习的首要条件，则是师生共同拥有一本好的复习参考书，因此，为学生、为自己挑选一本好的复习用书，既是教师的职责所在，也是高考复习工作顺利完成的保证。

研究当前社会上名目繁多的高三复习资料，我们发现部分资料或是将不同书籍、网络上的资料剪辑相凑成书；或是部分资料老化，没有吸收当前教改以及高考命题新思路；更有部分资料习题过易或过难、缺少层次、结构混乱。

华师宏达高考研究组借助高校科研力量，将高考研究、高考评卷中积累的丰硕成果融于本书，同时考查了珠三角地区、东西两翼的省重点高中、地区性重点高中、县级重点高中以及普通高中高考复习的教学模式，集各地区、各类型高中骨干教师的教学智慧于大成。

本书从三个方面贯彻“有效性复习”的策略：第一个方面，充分体现数学学习心理学的研究成果，如根据心理学中关于“数学记忆中几何命题的记忆优于符号命题的记忆”这一结论，我们在本书的结构中将“数形结合”的思想融入解题，使得高考试题的难题变得直观易懂；第二个方面，将数学教育理论的研究成果作为编写的指导，如根据在数学教学中重视“联系”的论述，我们将数学结构看成一个整体，在高三复习时，帮助学生整理知识，就是揭示各种数学知识间的联系，这里即包含了以“一题多解”、“数学知识的多重表示”为特征的发散性思维训练，也包含了以“合情推理”为特征的适合于大多数学生的“笨”方法；第三个方面，本书立论于我们对高考深入研究之上，所用全部习题皆由近三年来最新(高考)命题精练而成，代表了高考数学试题的命题趋势，精准地揭示了解题训练的方向。

本书以科学设定的栏目引领全书，主要栏目有“概念回顾”、“双基演练”、“典例精讲”、“方法简提”、“考题演练”、“综合测试”，还有“方法探究”、“教材探源”、“温馨提示”、“思路点拨”等小栏目，并提供“拓展变式”项目。

这些精心设计的栏目，结构清晰、繁简得当、层次分明。适合于不同类型的学生。

书籍目录

第一部分 代数

第1章 集合与常用逻辑用语

1.1 集合的含义与运算

1.2 命题及其关系

1.3 简单的逻辑联结词与量词

第2章 函数的概念与基本初等函数(1)——指数函数、对数函数、幂函数

2.1 函数的概念与表示法

2.2 函数的奇偶性与图像

2.3 函数的单调性与最值

2.4 指数函数

2.5 对数函数

2.6 幂函数与二次函数

2.7 函数与方程

2.8 函数模型及其应用

第3章 导数及其应用

3.1 导数的概念及其几何意义

3.2 导数的运算

3.3 导数在研究函数中的应用

3.4 生活中的优化问题

第4章 基本初等函数(2)——三角函数与解三角形

4.1 三角函数的定义与诱导公式

4.2 三角函数性质

4.3 三角函数的图像

4.4 同角三角函数关系与简单的恒等变换

4.5 正弦定理与余弦定理

4.6 综合应用(三角函数及正余弦定理的应用)

第5章 数列

5.1 数列的概念

5.2 等差数列及其前n项和

5.3 等比数列及其前n项和

5.4 等差等比数列的综合应用

.....

第二部分 几何

第三部分 概率与统计

第四部分 算法与复数, 推理与证明

第五部分 选考

附件

综合测试

综合测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>